



# ЕВРОПСКИ УНИВЕРЗИТЕТ



ФАКУЛТЕТ ЗА  
СТОМАТОЛОГИЈА

СТУДИСКА ПРОГРАМА ЗА СТРУЧНИ СТУДИИ  
НА ПРВ ЦИКЛУС ЗА ЗАБНИ ТЕХНИЧАРИ

Факултетот за стоматологија е основан согласно одредбите од Законот за високо образование односно согласно нормативите и стандардите за основање на високообразовна установа предвидени во овој Закон. Студиската програма на Прв циклус стучни студии за забни техничари е усогласена со Законот за високо образование, вклучително и со измените и дополнувањата на Законот за високото образование.

Студиите на првиот циклус стучни студии за забни техничари, според студиската програма, се академски студии на прв циклус, во траење од **6 (шест) семестри**. Согласно законската регулатива, академската година започнува на први октомври, а завршува на 30 септември следната година и поделена е на два семестри (зимски и летен семестар).

Структурата на предметните содржини е конципирана според актуелноста на тематиката, со поврзување на потребите за посеопфатно поврзување на теоријата и практиката. Потесното специјалистичко образование на студентите се реализира преку егзистирање на актуелни изборни предмети во сите години, со соодветни релации на задолжителните и изборните наставни предмети и факултативни предмети.

Изборните предмети се поврзани во континуитет во шесте семестри, бидејќи се работи за тематика која е поврзана по вертикала, односно се конципира како групи на изборни предмети, според афинитетите на студентите.

Со студиската програма на стучните студии за забни техничари од прв циклус се предвидени:

- Задолжителни предмети,
- Изборни предмети од факултетот, и
- Изборни предмети од Универзитетот.

По завршувањето на студиите и целосно исполнување на дескрипторите за квалификации студентот се стекнува со назив „**ДИПЛОМИРАН СТРУЧЕН ЗАБЕН ТЕХНИЧАР**), со **180** ЕКТС кредити во научно-истражувачкото подрачје: Медицински науки и здравство, научно истражувачко поле: стоматологија, научно-истражувачка област: 30407 – протетика и 30403 - ортодонција. Според Уредбата за националната рамка на високо-образовните припаѓа во групата **VI/Б** степен.

## СТУДИСКА ПРОГРАМА ЗА СТРУЧНИ СТУДИИ НА ПРВ ЦИКЛУС ЗА ЗАБНИ ТЕХНИЧАРИ НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА СТОМАТОЛОГИЈА

### Прва студиска година I – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1	ST111	Анатомија, физиологија и биомеханика на цвакален систем	30	45	75	8	240
2	ST112	Морфологија на заби	30	60	90	9	270
3	ST113	Заботехнички материјали	30	0	30	3	90
4	ST114	Заботехнички апарати и инструменти	30	30	60	6	180
Изборени предмети – избира 4 ЕКТС							
5.	ST115	Ергономија	15	0	15	2	60
6.	OO111	Моделирање	15	15	30	2	60
7.	CT116	Орална хигиена	15	15	30	2	60
<b>В к у п н о</b>			<b>150</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>900</b>

Неделно часови 20

### Прва студиска година II – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1	ST121	Дентални коронки	30	90	120	9	270
2	ST122	Реставративна дентална медицина	30	60	90	7	210
3	ST123	Тотални протези	30	90	120	9	270
Изборен предмет- избира 5 ЕКТС							
4	OO121	Медицинска етика и психологија	15		15	2	60
5.	ME121	Орална физиологија	15	15	30	3	90
6.	OO122	Странски јазик	15	15	30	3	90
<b>В к у п н о</b>			<b>120</b>	<b>255</b>	<b>375</b>	<b>30</b>	<b>900</b>

Неделно часови 25

Задолжителна вонсеместрална стручна пракса во заботехничка лабораторија во траење од 15 работни дена. Услов за запишување на 3 семестар

## Втора студиска година III – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1	ST231	Парцијални протези	30	90	120	8	240
2	ST232	Дентални мостови	30	90	120	8	240
3	ST233	Превентивна стоматологија	30	30	60	5	150
4	ST234	Ортодонција 1	30	60	90	7	210
Изборен предмет – избира 2 ЕКТС							
5	ОО231	Хигиена и јавно здравство	15	0	15	2	60
6.	ST245	Историски развој на Стоматологијата	15	0	15	2	60
		<b>В к у п н о</b>	<b>135</b>	<b>270</b>	<b>405</b>	<b>30</b>	<b>900</b>

Неделно часови 27

## Втора студиска година IV – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1	ST241	Скелетирана протеза 1	30	60	90	9	270
2	ST242	Ортодонција 2	30	90	120	10	300
3	ST243	Дентофацијална естетика	15	30	45	6	180
4	ОО241	Информациони технологии	15	15	30	3	90
Изборен предмет - избира 2 ЕКТС							
5.	СТ244	Вилично лицева протетика	15	0	15	2	60
6.	ОО342	Дентална фотографија	15	0	15	2	60
		<b>В к у п н о</b>	<b>105</b>	<b>195</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>900</b>

Неделно часови 20

Задолжителна вонсеместрална стручна пракса во заботехничка лабораторија во траење од 15 работни дена е услов за запишување на 5 семестар.

### Трета студиска година V – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПП	ВЕ	ВК		
1	ST351	Скелетирана протеза 2	15	60	75	8	240
2	ST352	Стоматолошка керамика	15	90	105	9	270
3	ST353	Дентална имплантологија	15	0	15	3	90
4	ST354	Орална патологија со парадонтологија	30	0	30	4	120
Изборени предмети - избира 6 ЕКТС							
5.	OO351	Цртање	15	30	45	3	90
6.	ST355	Ургентни состојби во стоматологија	15	15	30	3	90
7.	ST356	Орална хирургија	15	15	30	3	90
<b>В к у п н о</b>			<b>105</b>	<b>195</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>900</b>

Неделно часови 20

Задолжителна вонсеместрална стручна пракса во заботехничка лабораторија во траење од 10 работни дена по 8 часа е услов за запишување на 5 семестар.

### Трета студиска година VI - семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПП	ВЕ	ВК		
1.	ST361	Лабораториска пракса протетика	0	270	270	18	540
2.	ST362	Лабораториска пракса по ортодонција	0	90	90	6	180
		Дипломска работа		60	60	6	180
<b>2В к у п н о</b>			<b>0</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>30</b>	<b>900</b>

Неделно часови 22

**ПРВА СТУДИСКА ГОДИНА**

1.	Наслов на наставниот предмет	Анатомија, физиологија и биомеханика на цвакален систем		
2.	Код	ST111		
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Прва година/ прв семестар	7. Број на ЕКТС кредити	8
8.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се стекне студентот со основни познавања за анатомијата, физиологијата и биомеханиката на цвакалниот систем.			
10.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава:</b> Вовед, составни делови на цвакален систем и анатомски карактеристики на лицето. Анатомија на усна празнина. Остеологија на горна и долна вилица, непчена коска, тврдо непце, hamulus pterygoideus. Орална лигавица, лигавични формации во горна и долна вилица. Мускули на глава и врат. Физиологија на вилични коски. Физиологија на цвакални мускули. Нервен систем. Плуковни жлезди и плунка. Функции на стоматогнатиот систем. Мандибуларни движења. Оклузија и елементи на оклузија. Артикулатори, поделба, видови. Лицев лак. <b>Практична настава:</b> Практичната настава ги следи содржините од теоретската настава. Студентите активно се вклучени во изведувањето на практичните задачи.			
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод.			
12.	Вкупен расположив фонд на време	240		
13.	Распределба на расположивото време	30+45+50+35+80		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања- теоретска настава	30
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	50
		15.2.	Самостојни задачи	35
		15.3.	Домашно учење	80
16.	Начин на оценување			
	16.1.	Тестови		60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3.	Активност и учество		20 бодови

17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	



1.	Наслов на наставниот предмет		Морфологија на заби			
2.	Код		ST112			
3.	Студиска програма		Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв			
6.	Академска година / семестар		Прва година/ прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со морфологијата на забите.					
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Анатомија на усната шуплина; времени и постојани заби; Заби; анатомија и хистологија: Карактеристични белези на забите; Забни редови и забни групи; Системи за обележување на забите; Потпорни ткива на забите; Морфологија на забите; Ориентациони точки, линии и рамнини; Оклузија на забите. Практична настава Практичната настава ги следи содржините од теоретската настава. Студентите активно се вклучени во изведувањето на практичните задачи.					
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод					
12.	Вкупен расположив фонд на време		270			
13.	Распределба на расположивото време		30+60+ 55+35+90			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30		
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60		
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	55		
		15.2.	Самостојни задачи	35		
		15.3.	Домашно учење	90		
16.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			45 бодови	
	17.2.	Практична настава			15 бодови	
	17.3.	Активност и учество			15 бодови	
17.4	Завршен испит			20 бодови		
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Заботехнички материјали		
2.	Код	ST113		
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Прва година/ прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со современата заботехничка лабораторија; Инструкции за правилна примена и работа со материјалите			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Стандарди на стоматолошки материјали; Класификација на материјалите; Материјали кои се користат за изработка на модели, производ, чување. Работен модел; Видови на стоматолошки восоци, физички и хемиски својства; Внатрешна градба на материјалите; Биокompatibilност на материјалите; Легури кои се користат во стоматологијата: златни, сребренопаладиумски, легури за метал керамика, легури за парцијални протези, легури од титаниум, стоматолошки челици; Материјали во имплантологијата; Маса за вложување со гипс како врзувачко средство, со фосфат како врзувачко средство, со силикат како врзувачко средство; Огноотпорни маси за лемење; Материјали за отпечатување и дублирање; Пластични маси - акрилати и композити; Керамички материјали; Материјали за обработка и полирање; Термичка обработка на легурите. Практична настава Практичната настава ги следи содржините од теоретската настава. Студентите активно се вклучени во изведувањето на практичните задачи а ќе се реализира во склоп на другите стручни предмети			
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала			
13.	Вкупен расположив фонд на време	90		
14.	Распределба на расположивото време	30+0+20+10+30=90		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20
		16.2.	Самостојни задачи	10
		16.3.	Домашно учење	30
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Заботехнички апарати и инструменти			
2.	Код	ST114			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со заботехничките апарати и инструменти; Инструкции за правилна примена и работа со заботехничките апарати и инструменти.				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Простор и опремување, заботехничко работно место; Инструменти и апарати за работа со гипс; Инструменти и апарати за работа со восок; Инструменти за обработка на метал. апарат за песочење; Прибор за фасетирање со керамички и смолести материјали; Прибор за обработка на керамички и смолести материјали; Паралелометри и фрез апарати; Прибор за полирање, електролитичко полирање и галванизација; Технички мотор, насадник, аспиратор, столна лампа и лупа; Апарати за припрема за излевање на модели, дублирање, вложување и изработка на подвижни трупчиња; Апарати за полимеризација; Печки за греење; Апарати за леене, лемење, пунктирање и сечење на одливци; Разни преси, кивети, бигели, биокоп систем; Апарати за фасетирање. Практична настава: Практичната настава ги прати содржините од теоретската настава, а студентите се активно вклучени во изведување на практичните задачи.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	180			
13.	Распределба на расположивото време	30+30+35+25+60			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања- теоретска настава	30	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	35	
		15.2.	Самостојни задачи	25	
		15.3.	Домашно учење	60	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет		Ергономија		
2.	Код		ST115		
3.	Студиска програма		Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв		
6.	Академска година / семестар		Прва година/ прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити   2
8.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за историскиот развој на стоматологијата и ергономијата				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Дефинирање на ергономијата во стоматологијата; Хигиена и ергономија: сигурност, услови за работа, и околина; Ергономски критериуми во стоматолошката пракса и контрола на инфекцијата; Работна кондиција и ергономски мерки; Ергономија во превенција на професионални заболувања.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава и метод на технички помага				
12.	Вкупен расположив фонд на време		60		
13.	Распределба на расположивото време		15+0+15+10+20		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања- теоретска настава		15
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи		15
		15.2.	Самостојни задачи		10
		15.3.	Домашно учење		20
16.	Начин на оценување писмен и усен испит				
	16.1.	Тестови		60 бодови	
	16.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	16.3.	Активност и учество		20 бодови	
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит		
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик		
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Проверката на знаењето на студентот се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.		

1.	Наслов на наставниот предмет	Моделирање			
2.	Код	00111			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ први семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот				
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да ги усвојат традиционалните и современите техники на моделирање на производи од дизајн на ентериер (макети) индустриски, графички и моден дизајн.				
10.	Содржина на предметната програма: Целта на курсот е студентите да совладаат вештини поврзани со моделирањето односно со изработување на различни видови модели-макети, во зависност од темата на дизајнирање. Ќе се изучуваат различни методи и техники на примена на различни материјали за изработување на модели. Акцентот ќе биде кон соодветна примена на конструкции во зависност од применетите материјали. Во зависност од тематиката на дизајнот, ќе се применат и различни мерила на изработката на макетите. Се анализираат различните материјали со нивните карактеристики. Квалитет на површината на материјалот, структура, фактура и текстура. Комбинацијата од модерни алатки како компјутерски подржан дизајн и класични техники на различни материјали и конструкции, му овозможуваат на студентот да ја претвори идејата во тридомензионален модел. Се создаваат иновативни продукти кои се однесуваат на човековата средина, се задоволуваат секојдневните и специфичните потреби на човекот Студентите се воведуваат во процесот на реализирање на еден од битните етапи во развојот на идеите и формите и нивна реализација во дизајнирање на моделите.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време	60			
13.	Распределба на расположивото време	15+15+30+5+15			
14.	Форми на наставните активности	Предавања- теоретска настава	15		
		Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15		
15.	Други форми на активности	Проектини задачи,	10		
		самостојни задачи,	5		
		домашно учење	15		
16.	Начин на оценување писмено, усно				
	16.1	Тестови			60 бодови
	16.2	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		



		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет		Орална хигиена			
2.	Код		ST116			
3.	Студиска програма		Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв			
6.	Академска година / семестар		Прва година/ први семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот		Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаење за важноста на оралната хигиена во функција за зачувување на оралното здравје и обука на пациентите за правилно одржување орална хигиена.					
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Анамнеза, детекција на дентален плак, на орална хигиена, пигментации на забите и нивно отстранување, забен камен, плак контрола, одржување на орална хигиена, техники на четкање на забите, отстранување на плакот во амбулантски услови, грижа за интерденталните простори, фармаколошки препарати во одржувањето на оралната хигиена, дополнителни средства за одржување на орална хигиена, одржување на орална хигиена кај пациенти со протетски, ортодонски помагала и импланти, одржување на орална хигиена кај пациенти со посебни потреби, мотивација ,ремотивацијана пациентите,евалуација и одржување на постигнатите резултати.					
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод					
12.	Вкупен расположив фонд на време		60			
13.	Распределба на расположивото време		15+15+10+5+15			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања- теоретска настава	15		
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15		
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	10		
		15.2.	Самостојни задачи	5		
		15.3.	Домашно учење	15		
16.	Начин на оценување					
	16.1.	Тестови			45 бодови	
	16.2.	Практична настава			15 бодови	
	16.3.	Активност и учество			15 бодови	
	16.4.	Завршен испит			20 бодови	
17.	Критериуми за оценување (бодови/		до 50 бода		5 (пет) (F)	

	оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Дентални коронки		
2.	Код	ST121		
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Прва година/ втори семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит Заботехнички материјали		
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со инструментариумот и апаратурата за изработка на фиксните конструкции. Препарација на заби на фантом. Моделирање на коронки на фантом, вложување во маса за вложување, леање, обработка и припрема за фасетирање.			
10.	Содржина на предметната програма: Предметот Дентални коронки ги опфаќа основните биомедицински и технолошки знаења и вештини на кои се темели лабораториската изработка на вештачките забни коронки. Дефиниција за вештачките коронки, видови и поделба на коронките, услови што треба да ги исполнуваат коронките. Информација за препарација на забите за вештачки коронки, граница на препарацијата, видови на отпечатоци и материјали за отпечатување. Припрема за излевање и излевање на отпечатоци, изработка на работни модели. Изработка на едноделно леана коронка со и без меѓупростор. Естетски коронки – фасетирани со композитни маси. Изработка на коронки по Артглас систем. Изработка на метал керамичка коронка. Изработка на коронки со посебна намена, наменски или атипични коронки. Галванотехничка изработка на метален скелет за коронка и можности за фасетирање. Синтерувањето коронки. Неметални коронки. Индиректна изработка на заштитни коронки и мостови. Двојни коронки, телескопски коронки и конусни коронки. Фрезување во восок и во метал, апарати за фрезување. Полни коронки, Ричмонд коронка, леана надградба, едноделна и повеќеделна, Ричмонд основа со поставување на разни атечменти.			
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод			
12.	Вкупен расположив фонд на време	270		
13.	Распределба на расположивото време	30+90+35+25+90		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања- теоретска настава	30
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	90
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	35
		15.2.	Самостојни задачи	25
		15.3.	Домашно учење	90
16.	Начин на оценување			
	16.1.	Тестови		45 бодови
	16.2.	Практична настава		15 бодови
	16.3.	Активност и учество		15 бодови
	16.4.	Завршен испит		20 бодови

17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Реставративна дентална медицина		
2.	Код	ST122		
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Прва година /втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
7.				7
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Проучување на градбата на тврдите забни супстанции, нивното деструирање од забен кариес и дијагностика, и санирање на кариозните лезии.			
10.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава</b> Структура, хемиски состав и хистолошка градба на глеѓ, дентин, цемент; Етиологија на кариес; Патохистологија на кариозниот процес во глеѓ, дентин, цемент; Класификација на кариозните лезии; Дијагностички методи и дијагностика на кариес; Инструменти и апарати за препарација на кариозните лезии; Блекови општи принципи за препарација на кавитети; Материјали за трајна реставрација на кавитетите; Амалгами; Композити; Дентин атхезиви; Глас јономер цемента; Видови препарации за инлеј; Методи за изработка на инлеи; Преглед на заби: Номенклатура и регистрација и на забите; Анатомијата, хистологијата и функциите на забната пулпа и перирадикуларните ткива; Класификација на заболувања на пулпата; Анатомоморфолошки карактеристики на кавумот и каналите на пулпата кај поедини групи заби. Протетска реконструкција на ендодонтски лекувани заби. <b>Практична настава</b> Практичната настава ги прати содржините од теоретската настава, а студентите се активно вклучени во изведување на практичните задачи.			
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава и метод на технички помагала			
12.	Вкупен расположив фонд на време	210		
13.	Распределба на расположивото време	30+60+30+30+60		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања- теоретска настава	30
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	35
		15.2.	Самостојни задачи	25
		15.3.	Домашно учење	60
16.	Начин на оценување			
	16.1.	Тестови		60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3.	Активност и учество		20 бодови

17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Тотални протези		
2.	Код	ST123		
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Прва година/ вторсеместар	7.	Број на ЕКТС кредити 9
8.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит Анатомија на вилицы и морфологија на заби и Заботехнички материјали		
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на основните биомедицински и технолошки сознанија и вештини на кои се темелат лабораториската изработка на тоталните протези.			
10.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава</b> Програмата на предметот Тотални протези ги опфаќа основните биомедицински и технолошки знаења и вештини на кои се темелилабораториската изработка на конвенционалните тотални протези. Биолошка основа на горната и долна тотална протеза; Услови за ретенција и стабилизација на тоталната протеза; Анатомски отпечаток и анатомски модели; Изработка на индивидуална лажица; Функционални отпечатоци и индивидуални модели; Вертикални и хоризонтални односи на максилата и мандибулата; Пренесување на работните модели во артикулатори; Избирање и поставување на забите; Полимеризација и завршни работи; Корекции на тотални протези. <b>Практична настава</b> Практичната настава ги прати содржините од теоретската настава, а студентите се активно вклучени во изведување на практичните задачи.			
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод.			
12.	Вкупен расположив фонд на време	270		
13.	Распределба на расположивото време	30+90+40+35+75		
14.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	90
15.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40
		16.2.	Самостојни задачи	35
		16.3.	Домашно учење	75
16.	Начин на оценување писмен, усмен и практичен испит			
	16.1.	Тестови	45 бодови	
	16.2.	Практична настава	15 бодови	
	16.3.	Активност и учество	15 бодови	
	16.4	Завршен испит	20 бодови	
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)



		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиумиили писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставнообразовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Медицинска етика и психологија			
2.	Код	ОО121			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	прва година /втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот				
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Основи на етика и психологија				
10.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава</b> Медицинска етика. Вовед во медицинската етика;Историски развој и теории за медицинската етика Принципи и начела на медицинската етика и кодекс на однесување;Однос лекар пациент; Однос спрема човечкото тело; Етички дилеми пред раѓањето; Етички дилеми после раѓањето;Генетски истражувања и етика;Етката и медицинските истражувања;Современите медицински процедури и етиката;Однос спрема одредени категории на пациенти ;Однос спрема заболени од одредени болести;Старост и деменцијаЛекарска грешка и несовесно лекување Медицинска психологија. Вовед во медицинската психологија; Развој на детскиот организам и психичките функции;Осамосталување на личноста; Развој на структурата на личноста;Теории за развој на личноста ;Конфликт на прилагодување; Основни модели во клиничката психологија. Методи во медицинската психологија;Психолошки функции;Однесувањена пациентите во одредени ситуации. Етика: Базични етички прашања; Вредности во клиничка стоматолошка пракса; Базични етички теории; Морал, неморал, етика; Културен релативизам; Универзални стандарди; Етички принципи; Кодекс на медицинска деонтологија; Форми на разрешување на етички прашања. Психологија: Клиничка психологија; Основни психички особини (внимание, емоции, говор, меморија, свест); Психоневроимунологија; Стрес, причинители, клинички манифестации, проценка на стресот, методи на справување.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава и метод на технички помагала.				
12.	Вкупен расположив фонд на време	60			
13.	Распределба на расположивото време	15+0+15+10+20			
14.	Форми на наставните активности	Предавања- теоретска настава			15
		Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа			
15.	Други форми на активности	Проектни задачи,			15
		самостојни задачи,			10
		домашно учење			20
16.	Начин на оценување:писмен, усмен и практичен испит				
	16.1.	Тестови)			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна			20 бодови

	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Орална физиологија		
2.	Код	ME121		
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Прва година / втор семестар	7. Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се запознае студентот со основните физиолошки процеси во усната шуплина. Изучување на физиологијата на човековиот организам			
10.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава</b> Клеточна физиологија; Крв; Циркулаторен систем; Респираторен систем; Гастроинтерстинален систем; Метаболизам. Телесни течности и уринарен систем. Нервен систем. Ендокрин систем. <b>Практична настава</b> Практичната настава претставува целина со теоретската. Таа ги следи содржините од теоретската настава. Студентите активно се вклучени во изведување на практичните задачи. Се изведуваат функционални, електрофизиолошки, макроскопски, микроскопски и биохемиски вежби во зависност од системот кој се изучува.			
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод			
12.	Вкупен расположив фонд на време	90		
13.	Распределба на расположивото време	15+15+20+10+30		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања- теоретска настава	15
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	20
		15.2.	Самостојни задачи	10
		15.3.	Домашно учење	30
16.	Начин на оценување			
	16.1.	Тестови		60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3.	Активност и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)

18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.

1.	Наслов на наставниот предмет	Англиски јазик		
2.	Код	ОО122		
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Прва година/ втор семестар	7. Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
9.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на курсот студентите ќе бидат во можност да ги совладаат најважните комуникациски вештини од областа на стоматологијата. Да го подобрат својот израз, активно да ги употребуваат сите јазични компоненти, како и да ги применат основните принципи на писмена комуникација.			
10.	Содржина на предметната програма: The human body, The locomotory system, The sensory system, The nervous system, The respiratory system, The cardiovascular system, The digestive system, The urogenital system, The endocrine system, The genetics system			
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава и метод на технички помагала			
12.	Вкупен расположив фонд на време	90		
13.	Распределба на расположивото време	15+15+20+10+30		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	20
		15.2.	Самостојни задачи	10
		15.3.	Домашно учење	30
16.	Начин на оценување Писмен и усмен испит			
	16.1.	Тестови		60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3.	Активност и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава		
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик		
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.		

# **ВТОРА СТУДИСКА ГОДИНА**

1.	Наслов на наставниот предмет		Парцијални протези		
2.	Код		ST231		
3.	Студиска програма		Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв		
6.	Академска година / семестар		Втора година/ трет семестар	7. Број на ЕКТС кредити	8
7.	Предуслови за запишување на предметот		Положен испит Заботехнички материјали		
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на основните биомедицински и технолошки знаења и вештини на кои се темелат лабораториската и клиничка работа на конвенционалната терапија на потполно беззабата уста со соодветните меки и тврди орални ткива.				
9.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава</b> Биолошка основа на горната и долна тотална протеза; Услови за ретенција и стабилизација на тоталната протеза; Анатомски отпечаток и анатомски модели; Изработка на индивидуална лажица; Функционални отпечатоци и индивидуални модели; Вертикални и хоризонтални односи на максилата и мандибулата; Пренесување на работните модели во артикулатори; Избирање и поставување на забите; Полимеризација и завршни работи; Корекции на тотални протези. <b>Практична настава</b> Практичната настава ги прати содржините од теоретската настава, а студентите се активно вклучени во изведување на практичните задачи.				
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на техничкипомагала и лабораториски метод				
11.	Вкупен расположив фонд на време		240		
12.	Распределба на расположивото време		30+90+40+20+60		
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	90	
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40	
		16.2.	Самостојни задачи	20	
		16.3.	Домашно учење	60	
15.	Начин на оценување		Писмен, усмен и практичен испит		
	17.1.	Тестови	45 бодови		
	17.2.	Практична настава	15 бодови		
	17.3.	Активност и учество	15 бодови		
	17.4.	Завршен испит	20 бодови		
16.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	



		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиумиили писмениот испит и практична настава	
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот понаставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставнообразовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Дентални мостови		
2.	Код	ST232		
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Втора година/ трети семестар	7. Број на ЕКТС кредити	8
7.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит Заботехнички материјали		
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Програмата од предметот Дентални мостови ги опфаќа основните биомедицински и технолошки знаења и вештини на кои се темели лабораториската изработка на денталните мостови.			
9.	Содржина на предметната програма: Дентални мостови, информација за индикации, услови за изработка, поделба, делови на мостот. Моделирање и изработка на дентални мостови во зависност од локализацијата, хигиенските, естетските и фонетските услови. Изработка на целосно фасетиран мост. Моделирање на тело на мост со восочни полуфабрикати. Моделирање и изработка на циркуларни мостови. Моделирање на крилен и екстензионен мост. Изработка на алтернативни мостови со метална и неметална подлога. Гнатологија и моделирање на забите по гнатолошки концепт со навосочување (PointCentrik, Aufwakstehnika). Металкерамика - подготовка на забното трупче, моделирање на мостовни конструкции, вложување, леање и обработка на металниот скелет. Прибор за обработка, кондиционирање и фасетирање со керамика. Нанесување и печење на керамиката. Печки за печење на керамиката, корекционо печење и завршно глазурно печење - глазирање.			
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод			
11.	Вкупен расположив фонд на време	240		
12.	Распределба на расположивото време	30+90+40+20+60		
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	90
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40
		16.2.	Самостојни задачи	20
		16.3.	Домашно учење	60
15.	Начин на оценување писмено, усно, практичен испит			
	17.1.	Тестови		45бодови
	17.2.	Практична настава		15бодови
	17.3.	Активност и учество		15бодови
	17.4.	Завршен испит		20 бодови
16.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет		Превентивна стоматологија		
2.	Код		ST233		
3.	Студиска програма		Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв		
6.	Академска година / семестар		Втора година/ Трети семестар	7. Број на ЕКТС кредити	6
7.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на познавања и вештини од областа на зачувување на оралното здравје кај популацијата и примена на превентивни мерки.				
9.	Содржина на предметната програма: Методи за превенција на забниот кариес; Денталниот плак и неговата улога во одржување на денталното здравје; Механичка и хемиска контрола на денталниот плак; Улогата на флуоридите во превентивата на забниот кариес и неговата примена; Залевање на фисури и јамички; Тестови за одредување на ризикот од настанување на кариес и прогноза на кариозна болест; Испитување на одбраната на плунката; Исхрана изабен кариес; Превентива на пародонталната болест во детската возраст; Превенција кај групи со висок ризик и специјални потреби; Интерцептивна (превентивна) ортодонција; едукација и мотивација како фактори за промоција на оралното здравје. Орална хигиена.				
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
11.	Вкупен расположив фонд на време		180		
12.	Распределба на расположивото време		30+30+35+25+60		
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		35
		16.2.	Самостојни задачи		25
		16.3.	Домашно учење		60
15.	Начин на оценување		Писмено, усно, практичен испит		
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
16.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава		

18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот понаставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано востекот на наставно-образовниот процес.

1.	Наслов на наставниот предмет		Ортодонција 1		
2.	Код		ST234		
3.	Студиска програма		Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв		
6.	Академска година / семестар		Втора година/ трети семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 6
7.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на тематиката која се занимава со откривање на етиологијата на ортодонтските аномалии, како и совладување на техниките и методите за нивна превентива, интерцептива и терапија. Совладување на техниките за земање на историја на пациент во ортодонцијата: Прием на пациент во ортодонцијата (земање на анамнеза од пациентот); Земање на отисоци со загриз и излевање во заботехничка лабораторија од забен техничар.				
9.	<b>Содржина на предметната програма:</b> Методи на дијагностика на малоклузии; Општ и локален статус; Гнатометриски методи во процена на малоклузии; РТГ дијагностика (интра и екстраорална рентгенографија, основа на тродимензионална рентгенографија, РТГ на шака); Телерентгенографска анализа на латерална телерентгенска снимка.				
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
11.	Вкупен расположив фонд на време		180		
12.	Распределба на расположивото време		30+60+25+20+90		
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		25
		16.2.	Самостојни задачи		20
		16.3.	Домашно учење		45
15.	Начин на оценување писмен, усмен и практичен испит				
	17.1.	Тестови		45 бодови	
	17.2.	Практична настава		15 бодови	
	17.3.	Активност и учество		15 бодови	
	17.4.	Завршен испит		20 бодови	
16.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава		
18.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик		
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Проверката на знаењето на студентот се врши континуирано во текот на наставнообразовниот процес.		

1.	Наслов на наставниот предмет	Здравствена екологија и јавно здравство			
2.	Код	00231			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година/ трети семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
7.	Предуслови за запишување на предметот				
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање и изучување на темите од Медицинската екологија и јавно здравство				
9.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Дефиниција на здравствената екологија и еколошки концепт на здравје; Дефиниција и класификација на факторите на средината и нивно влијание на здравјето; Еколошкиот и биолошкиот мониторинг во проценката на здравствениот ризик; Релација доза-експозиција-ефект, основни аспекти на екотоксикологијата. Физички фактори во средината и влијание врз здравјето: Климатски и микроклиматски фактори и здравје; Радијации-јонизирачки и нејонизирачки зрачења и здравје; Здравствено-еколошко значење на бучавата и вибрациите, здравствени ефекти и мерки на превенција. Здравствено-еколошки аспекти на загадување на воздухот: Мерки за превенција-техничко-технолошки, законски, медицински. Здравствено-еколошки аспекти на водата за пиење и водоснабдувањето: Здравствено еколошки аспекти на површинските и отпадни води и цврстите и течните отпадни материи: Медицински отпад (течен и цврст), значење, селекција, третирање и подготовка за крајна диспозиција. Здравствено-еколошки аспекти на училишната средина: Здравствено-еколошки аспекти на храната. Прехрамбена пирамида; Критериуми и стандарди за утврдување на макро и микро- нутритивните потреби на населението и одделни популациони групи; Правилна исхрана на населението, исхрана на посебни популациони категории, национални препораки и препораки на СЗО;				
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод.				
11.	Вкупен расположив фонд на време	60			
12.	Распределба на расположивото време	30+0+10+5+15			
13.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	30	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		
14.	Други форми на активности	16.1	Проектини задачи,	10	
		16.2	самостојни задачи,	5	
		16.3	домашно учење	15	
15.	Начин на оценување: Писмен испит				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
16.	Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	

		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	



1.	Наслов на наставниот предмет	Историски развој на стоматологијата		
2.	Код	ST245		
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Втора година/ трети семестар	7.	Број на ЕКТС кредити   2
7.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за историскиот развој на стоматологијата и ергономијата			
9.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава, Историја и развој на стоматологијата; Содржина на стоматологијата; Поврзаност на стоматологијата со другите науки; Професионална ориентација на стоматологот. Типови на услуги;			
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава и метод на техничкипомагала			
11.	Вкупен расположив фонд на време	2 ЕКТС *30 часа = 60 часа		
12.	Распределба на расположивото време	15+0+15+10+20=60		
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15
		16.2.	Самостојни задачи	10
		16.3.	Домашно учење	20
15.	Начин на оценување писмен и усен испит			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
16.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит		
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик		
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот понаставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставнообразовниот процес.		

1.	Наслов на наставниот предмет		Скелетирана протеза 1		
2.	Код		ST241		
3.	Студиска програма		Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус		
6.	Академска година / семестар		Втора година/ четврти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 9
7.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со општите карактеристики на скелетираната протеза, отпечатошни постапки, делови и моделирање и изработување на скелетираната протеза.				
9.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава</b> Поим и општи карактеристики на скелетираната протеза, поделби, класификации, индикации и контраиндикации; Отпечатошни постапки кај скелетирана протеза, излевање на отпечатоците, основен модел, припремни работи на основниот модел и работен модел; Делови на скелетирана протеза, гингивален дел, форми, планирање и димензии на поврзувачите на седлата во горна и долна вилица; Седла на скелетирани протези, карактеристики на вметнатоседло, карактеристики на слободно седло, мал поврзувач; Паралелометар, паралелометриска анализа, правци на внесување на протезата и положби на моделот во паралелометарот <b>Практична настава</b> Практичната настава ги прати содржините од теоретската настава, а студентите се активно вклучени во изведување и практичните задачи				
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
11.	Вкупен расположив фонд на време		270		
12.	Распределба на расположивото време		30+60+60+30+90		
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		60
		16.2.	Самостојни задачи		30
		16.3.	Домашно учење		90
15.	Начин на оценување: Писмен, усен и практичен испит				
	17.1.	Тестови			45бодови
	17.2.	Практична настава			15бодови
	17.3.	Активност и учество			15бодови
	17.4.	Завршен испит			20 бодови
16.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Ортодонција 2			
2.	Код	ST242			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година/ четврти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	10
7.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на тематиката која се занимава со откривање на етиологијата на ортодонските аномалии, како и совладување на техниките и методите за нивна превентива, интерцептивна и терапија. Совладување на техниките за земање на историја на пациент во ортодонцијата: Прием на пациент во ортодонцијата (земање на анамнеза од пациентот); Земање на отисоци со загриз и излевање во заботехничка лабораторија од забен техничар.				
9.	Содржина на предметната програма: Методи на дијагностика на малоклузии; Општ и локален статус; Гнатометриски методи во процена на малоклузии; РТГ дијагностика (интра и екстраорална рентгенографија, основа на тродимензионална рентгенографија, РТГ на шака); Телерентгенографска анализа на латерална телерентгенска снимка.				
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
11.	Вкупен расположив фонд на време	300			
12.	Распределба на расположивото време	30+90+55+35+90			
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	90	
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	55	
		16.2.	Самостојни задачи	35	
		16.3.	Домашно учење	90	
15.	Начин на оценување писмен, усен и практичен испит				
	17.1.	Тестови	45 бодови		
	17.2.	Практична настава	15 бодови		
	17.3.	Активност и учество	15 бодови		
	17.4.	Завршен испит	20 бодови		
16.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава			
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик			

19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.
-----	---	---

1.	Наслов на наставниот предмет	Дентофацијална естетика		
2.	Код	ST243		
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Втора година/ четврт семестар	7. Број на ЕКТС кредити	6
7.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на основни познавања и вештини од областа на дентофацијалната естетика			
9.	Содржина на предметната програма: Естетиката како функција на цвакалниот систем:општ поим и значење, Принципи на естетика; Елементи на естетиката ( фацијални, дентофацијални; дентални,; гингивални,психички); Анализа на лицето, носот, устата,очите; насмевка; дентофацијални релации;естетика на заби и забни редови; гингива; илузии; естетика кај парцијални протези;естетски ретенциони елементи; естетика на тотални протези;естетика на покровнипротези; естетика кај геријатриски пациенти; Естетски аспект на фикснопротетички изработки.			
10.	<b>Методи на учење:</b> Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала илабораториски метод			
11.	Вкупен расположив фонд на време	180		
12.	Распределба на расположивото време	15+30+55+55+55		
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40
		16.2.	Самостојни задачи	30
		16.3.	Домашно учење	65
15.	Начин на оценување писмено и усно, практичен испит			
	17.1.	Тестови		45бодови
	17.2.	Практична настава		15бодови
	17.3.	Активност и учество		15бодови
	17.4.	Завршен испит		20 бодови
16.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава		
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик		
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот се врши континуирано втекот на наставно-образовниот процес.		

1.	Наслов на наставниот предмет	Информациони технологии		
2.	Код	00241		
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Втора година/ четврт семестар	7. Број на ЕКТС кредити	3
7.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на Медицинската статистика и стекнување и усовршување на вештините од медицинската статистика.			
9.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Популација и примерок. Бројни карактеристики. Статистички оценки. Интервали на доверба. Статистички хипотези. Корелација и регресии. Анализа на временски серии. Статистичка анализа на структурните промени и разлики. Индекси. Витална статистика (наталитет, морталитет, фертилитет, мртвороденост). Природен прираст на населението и индекс на виталност. Морбидитет. Поим и извори на демографската статистика. Меѓународна класификација на болести, повреди и причини за смрт. Специфична смртност по причини за смрт			
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод			
11.	Вкупен расположив фонд на време	90		
12.	Распределба на расположивото време	15+15+15+15+30		
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15
		16.2.	Самостојни задачи	15
		16.3.	Домашно учење	30
15.	Начин на оценување		писмено и усно, практичен испит	
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество	20 бодови	
16.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
17.	Услов за потпис и полагање на	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или		

	завршен испит	писмениот испит и практична настава
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот понаставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано востекот на наставно-образовниот процес.



1.	Наслов на наставниот предмет	Вилично лицева протетика			
2.	Код	ST244			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година/ Четврт семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
7.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на основни познавања и вештини од областа на вилично лицевата протетика.				
9.	<b>Содржина на предметната програма:</b> Анатомија на лицево виличната регија, етиологија на дефектите во лицево виличната регија регија (повреди, воспаленија, тумори и вродени аномалии), замена на изгубените ткива со протетички помагала - обтуратор протези, епитези , механички и магнетни ретенциони елементи и импланти. Материјали за изработка на вилинолицеви протетски помагала. Клинички и технички постапки.				
10.	Методи на учење:Метод на усно изложување, метод на проблемска настава				
11.	Вкупен расположив фонд на време	60			
12.	Распределба на расположивото време	15+0+15+10+20			
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	60 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	60 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
15.	Начин на оценување		писмен и усен испит		
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
16.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит			
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик			
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно образовниот процес.			

1.	Наслов на наставниот предмет	Фотографија			
2.	Код	ОО342			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година/ четврти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
7.	Предуслови за запишување на предметот				
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да ги усвојат традиционалните и современите техники на цртање на напредно ниво.				
9.	Содржина на предметната програма:				
10.	Методи на учење: Метод на усно излагање, метод на самостојна работа, метод на технички помагала				
11.	Вкупен расположив фонд на време	60			
12.	Распределба на расположивото време	15+0+15+10+20			
13.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	15	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0	
14.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи,	15	
		16.2	самостојни задачи,	10	
		16.3	домашно учење	20	
15.	Начин на оценување писмено и усно, практичен испит				
	17.1	Тестови			60 бодови
	17.2	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3	Активност и учество			20 бодови
16.	Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава			
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик			
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			

**ТРЕТА СТУДИСКА ГОДИНА**

1.	Наслов на наставниот предмет	Скелетирана протеза 2		
2.	Код	ST351		
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Трета година/ петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит		
9.	Цели на предметната програма (компетенции):			
10.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p><b>Теоретска настава</b>  Содржина на предметната програма: делови на скелетирана парцијална протеза; гингивален дел, дентален дел; врската шомегу гингивалниот и денталниот дел на пп, планирање на скелетирана парцијална протезаа, фази на техничка изработка на скелетирана парцијална протеза, изработка на загризни бедеми, одредување на мегувлични односи; избор и поставување на заби, проба на восочниот модел на протезата; завршни лабораториски постапки ; поправки на парцијалната скелетирана протеза.</p> <p><b>Практична настава</b>  Практичната настава ги прати содржините од теоретската настава, а студентите се активно вклучени во изведување на практичните задачи.</p>			
11.	<p>Методи на учење:</p> <p>Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод.</p>			
12.	Вкупен расположив фонд на време	240		
13.	Распределба на расположивото време	15+60+50+35+80		
14.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60
15.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50
		16.2.	Самостојни задачи	35
		16.3.	Домашно учење	80
16.	Начин на оценување писмен, усмен и практичен испит			
	17.1.	Тестови		45 бодови
	17.2.	Практична настава		15 бодови
	17.3.	Активност и учество		15 бодови
	17.4.	Завршен испит		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиумиили писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставнообразовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Стоматолошка керамика				
2.	Код	ST352				
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв				
6.	Академска година / семестар	Трета година/ петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	9	
8.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со морфологијата на забите.					
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Керамички материјали, видови, состав, карактеристики. Начин на работа со керамички материјали. Отпечатување и добивање на работен модел. Подготовка на забното трупче, моделирање на кошулка за метал-керамичка коронка. Вложување на восочен модел во огноотпорна маса. Нанесување опакер, нанесување на вратна, дентинска и глеѓна керамичка маса и нивни печење. Фасетирање на бочна коронка. Изработка на метал-керамички мост (моделирање, вложување и излевање). Фасетирање на металната конструкција со керамика за метал-керамички мост. Порцеланска цекет коронка. Пресовани керамички изработки Vita in segam. Керамички супраструктури над импланти. CAD/CAM систем во дентална лабораторија, препарација, оптичко отпечатување, скенирање и софтверско дизајнирање, завршни обработки. Практична настава: <span style="float: right;">Практичната настава ги следи содржините од теоретската настава. Студентите активно се вклучени во изведувањето на практичните задачи.</span>					
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод					
12.	Вкупен расположив фонд на време	270				
13.	Распределба на расположивото време	15+90+50+35+80				
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15		
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	90		
15.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50		
		16.2.	Самостојни задачи	35		
		16.3.	Домашно учење	80		
16.	Начин на оценување					
	16.1.	Тестови			45 бодови	
	16.2.	Практична настава			15 бодови	
	16.3.	Активност и учество			15 бодови	

	16.4	Завршен испит	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Дентална имплантологија		
2.	Код	ST353		
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Трета година/ петти семестар	7. Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Присуство и асистирање на студентите во операциона сала при хирушка техника на вградување на денталните импланти. Демонстрациони вежби во клиничка сала и заботехничка лабораторија при изработката на протетските супраструктури.			
10.	Содржина на предметната програма: Вовед и развикот на оралната имплантологија, Материјали кои се применуваат во оралната имплантологија. Избор на пациентите и предимплантолошка припрема. Индикации и контраиндикации. Врска на имплантатот со околното ткиво. Анатомско-топографски специфичности и предуслови за имплантација. Предимплантациони хирушки интервенции и принципи на вградувањена импланти. Класификација на квалитетот на коскеното ткиво. Видови на дентални импланти. Опрема и инструменти за орална имплантологија. Техника на вградување на поедини видови на импланти. Одделни имплантолошки зафати-имедијатна имплантација-синуслифт. Транспозиција на нервус алвеоларис инфериор Протетски супра структури на денталните импланти. Компликации. Проценка на успешноста на имплантатот. Иднината и шансите на имплантологијата.			
11.	Методи на учење: Континуирано и етапно или сумативно оценување, при што испитот може да биде писмен, усен или практичен.			
12.	Вкупен расположив фонд на време	90		
13.	Распределба на расположивото време	15+0+25+15+35		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања- теоретска настава	15
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	25
		15.2.	Самостојни задачи	15
		15.3.	Домашно учење	35
16.	Начин на оценување писмено и усно, практичен испит			
	16.1.	Тестови		60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3.	Активност и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)



		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20..	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Орална патологија со пародонтологија		
2.	Код	ST354		
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Трета година/ петти семестар	7. Број на ЕКТС кредити	4
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Вовед во клиничката пародонтологија: анамнеза, преглед, анализа на РТГ, дијагноза, инструкции на пациентот за значењето на отстранувањето на забниот камен, мотивација на пациентот за одржување на орална хигиена, запознавање со инструментите и апаратите за отстранување на забен камен, отстранување на забен камен.			
10.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава:</b> Анатомска и хистолошка градба на пародонталниот комплекс; Потекло, состав и биохемиски карактеристики на плунката; Функции на плунката; Дентален плак; Минерализација на дентален плак; Етиологија на пародонтопатијата; Патогенеза на пародонталната болест; Одбранбени механизми; Пародонтален цец; Коскена ресорпција; Пародонтопатија: хронична, агресивна, улцеронекрозна; Пародонтопатија како манифестација на системски заболувања. <b>Практична настава:</b> Практичната настава ги следи содржините од теоретската настава. Студентите активно се вклучени во изведувањето на практичните задачи.			
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод			
12.	Вкупен расположив фонд на време	120		
13.	Распределба на расположивото време	30+0+25+20+45		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	25
		15.2.	Самостојни задачи	20
		15.3.	Домашно учење	45
16.	Начин на оценување			
	16.1.	Тестови		45 бодови
	16.2.	Практична настава		15 бодови
	16.3.	Активност и учество		15 бодови
	16.4.	Завршен испит		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/	до 50 бода		5 (пет) (F)

	оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Цртање			
2.	Код	ОО351			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година/ петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот				
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да ги усвојат традиционалните и современите техники на цртање на напредно ниво.				
10.	Содржина на предметната програма: Цртањето е начин на анализирање, опишување и документирање на светот околу нас. Цртањето е разбирање и пренесување на она што ние гледаме и медиум за комуникација за тоа што ние чувствуваме. Целта на овој предмет е да се стекне цртачко искуство преку следење и координацијата на мислата, практично преку запознавањето со методите и материјалите за цртање. Цртањето е клучен елемент во уметноста и затоа овој курс го овозможува развојот на умешноста и го едуцира уметничкото око. Студентите по завршувањето на наставата треба да бидат способни да дефинираат и визуелно да претставуваат одредени форми на простор, светлост, да ги знаат принципите на перспективата, композицијата, формата. Тие треба да ги препознаваат карактерот и вредноста на ликовните елементи, цртеж, структура, облик, големина, светло и темно, ритам и рамнотежа. Ова ќе се совлада со изучување на пропорциите на човечкото тело, боите, важноста на светлината и сенката, користењето на различни цртачки техники, како што се: молив, туш, гваш, и различни типови на хартија. Со цел да се прати и модерното цртање со опрема од висока технологија студентите ќе се запознаат со основите на компјутерските програми Adobe Illustrator и Adobe Photoshop.				
11.	Методи на учење: Метод на усно излагање, метод на самостојна работа, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	90			
13.	Распределба на расположивото време	15+30+15+10+20			
14.	Форми на наставните активности	14.1	Предавања- теоретска настава		15
		14.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30
15.	Други форми на активности	15.1	Проектини задачи,		15
		15.2	самостојни задачи,		10
		15.3	домашно учење		20
16.	Начин на оценување писмено и усно, практичен испит				
	16.1	Тестови		60 бодови	
	16.2	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	16.3	Активност и учество		20 бодови	
17.	Критериуми за оценување (оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет		Ургентни состојби во стоматологија		
2.	Код		ST355		
3.	Студиска програма		Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв		
6.	Академска година / семестар		Трета година/ петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Предуслови за запишување на предметот				
9.	Цели на предметната програма (компетенции) Запознавање со анестезиолошки апарат, делови, подготовка, стерилизација, подготовка на сет за општа анестезија-операциона сала, подготовка на антишок терапија, на сет за регионална анестезија, нервни блокови, вежбање на фантом – масажа на срце и обезбедување на проодност на дишни патишта, користење на дефибрилатор.				
10.	Содржина на предметната програма: Вовед во предметот ургентни состојби, Компликации и инциденти при изведувањето на анестезиите, Компликации при изведување на локална инфилтративна анестезија, Алергиски реакции од анестетички средства, Синкопа, Колапс, епилептичен напад, хистеричен напад, Локални компликации, Можни компликации од акутна одонтогена инфекција.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод.				
12.	Вкупен расположив фонд на време		90		
13.	Распределба на расположивото време		15+15+20+10+30		
14.	Форми на наставните активности	14.1	Предавања- теоретска настава		15
		14.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15
15.	Други форми на активности		Проектни задачи,		20
			самостојни задачи,		10
			домашно учење		30
16.	Начин на оценување		писмено и усно, практичен испит		
	16.1	Тестови		60 бодови	
	16.2	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	16.3	Активност и учество		20 бодови	
17.	Критериуми за оценување (оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет		Орална хирургија		
2.	Код		ST356		
3.	Студиска програма		Стоматологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв		
6.	Академска година / семестар		Трета година/ 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Демонстрација на случаи и дискусија. Запознавање со инструментариумот; Практично изведување на локални анестезии.				
10.	Содржина на предметната програма: Анамнеза и примена на орално – хируршката анатомија, Локални анестезии и анестетици и компликации, Техники на дентални екстракции по групи на забите глобално, Хронични периапикални процеси, Постоперативен третман на екстракциона и оперативна рана, Орално хируршки третман на Акутни и хронични дентогени инфекции, Крварење и хемостаза, Имплантологијата во орофацијалната регија, Претпротетска хирургија на меки и тврди ткива ова особено, Заболувања и повреди на нерви, Цисти на вилицата и на меките ткива, Тумори во оралната хирургија.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		90		
13.	Распределба на расположивото време		15+15+20+10+30		
14.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15	
15.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20	
		16.2.	Самостојни задачи	10	
		16.3.	Домашно учење	30	
16.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	



18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.

1.	Наслов на наставниот предмет	Лабораториска пракса по протетика			
2.	Код	ST361			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Трета година/ [ести семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	18
8.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со класичните ретенциони системи кај скелетираната парцијална протеза и подготвување за леење, полирање и завршно моделирање на скелетираната парцијална протеза.				
10.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава</b> Класични ретенциони системи кај скелетираната парцијална протеза, Роч Неј, БИОС систем и РАПИД систем; Атечмени, поим, поделба, карактеристики на лизгачи, копчести и зглобни атечмени, пречковидни поврзувачи, магнетни ретенциони системи; Телескоп систем во состав на скелетирана парцијална протеза, фрезовање и принципи на фрезовање; Елементи за дентооксијални пренесување на притисокот кај скелетирана протеза, потпорни линии, сили на оптовсрибсње и извлекување; Основни правци во планирање на скелетираната протеза кај Кенеди 1, 2, 3 и 4 класа; Дублирање на моделот, припрема на моделот за моделирање и моделирање на слелетот; Подготвување за леење, обработка на скелетот и полирање; Проба на скелетот, изработка на загризни шаблони, избор и постава на заби, завршно моделирање; Замена на восочните делови со акрилат, обработка и полирање, репаратури и коректури кај скелтирана парцијална протеза. <b>Практична настава</b> Практичната настава ги прати содржините од теоретската настава, а студентите се активно вклучени во изведување на практичните задачи.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време	540			
13.	Распределба на расположивото време	0+270+40,5+27+135			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања- теоретска настава	0	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	180	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	40,5	
		15.2.	Самостојни задачи	27	
		15.3.	Домашно учење	135	
16.	Начин на оценување Писмен, усен и практичен испит				
	16.1.	Тестови		45 бодови	
	16.2.	Практична настава		15 бодови	

	16.3.	Активност и учество	15 бодови
	16.4	Завршен испит	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Лабораториска пракса по ортодонција		
2.	Код	ST362		
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Трета година/ шести семестар	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на основните на изработка на мобилни и функционални апарати, и додатни апарати кои се користат како интерцептивни апарати, лингвални и палатинални лацци, ретенциони апарати и позиционери.			
10.	Содржина на предметната програма: Практична настава: Практична настава: практична работа во заботехничка лабораторија, излевање на отпечатоци, изработка и соклирање на студио модели, изработка на мобилни апарати, виткање на кукици, лабијален лак, поставување на штраф, изработка на акрилатна плоча, изработка на интерцептивни апарати, вестибуларна плоча, држачи на простор, брадова држалка, изработка на функционални апарати, twin block апарати, изработка на палатинален, лингвален лак, quad helix апарат, пендулум апарат.			
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод			
12.	Вкупен расположив фонд на време	180		
13.	Распределба на расположивото време	0+60+40+20+60		
14.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	40
		15.2.	Самостојни задачи	20
		15.3.	Домашно учење	60
16.	Начин на оценување писмено, усно, практичен испит			
	16.1.	Тестови		45 бодови
	16.2.	Практична настава		15 бодови
	16.3.	Активност и учество		15 бодови
	16.4.	Завршен испит		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	