



ЕВРОПСКИ УНИВЕРЗИТЕТ



ФАКУЛТЕТ ЗА СТОМАТОЛОГИЈА

СТУДИСКА ПРОГРАМА СТОМАТОЛОГИЈА
ИНТЕГРИРАНИ СТУДИИ ОД ПРВ И ВТОР ЦИКЛУС

Факултетот за стоматологија е основан согласно одредбите од Законот за високо образование односно согласно нормативите и стандардите за основање на високообразовна установа предвидени во овој Закон. Студиската програма на Факултетот за стоматологија е усогласена со Законот за високо образование, вклучително и со измените и дополнувањата на Законот за високото образование.

Студиите на Факултетот за стоматологија, според студиската програма, се интегрирани академски студии на прв и втор циклус, во траење од **10 (десет) семестри**. Согласно законската регулатива, академската година започнува на први октомври, а завршува на 30 септември следната година и поделена е на два семестри (зимски и летен семестар).

Структурата на предметните содржини е конципирана според актуелноста на тематиката, со поврзување на потребите за посеопфатно поврзување на теоријата и практиката. Потесното специјалистичко образование на студентите се реализира преку егзистирање на актуелни изборни предмети во сите години, со соодветни релации на задолжителните и изборните наставни предмети и факултативни предмети.

Изборните предмети се поврзани во континуитет во десетте семестри, бидејќи се работи за тематика која е поврзана по вертикала, односно се конципира како групи на изборни предмети, според афинитетите на студентите.

Со студиската програма на Факултетот за стоматологија за академски интегрирани студии од прв и втор циклус се предвидени:

- Задолжителни предмети,
- Изборни предмети од факултетот, и
- Изборни предмети од Универзитетот.

По завршувањето на студиите и целосно исполнување на дескрипторите за квалификации студентот се стекнува со назив „**ДОКТОР ПО СТОМАТОЛОГИЈА**“, (**DOCTOR OF DENTISTRY**), со **300** ЕКТС кредити во научно-истражувачкото подрачје: Медицински науки и здравство, научно истражувачко поле: стоматологија, научно-истражувачка област: 30400-30416. Според Уредбата за националната рамка на високо-Образовните припаѓа во групата **VII/Б** степен.

**СТУДИСКА ПРОГРАМА ЗА АКАДЕМСКИ ИНТЕГРИРАНИ СТУДИИ
ОД ПРВ И ВТОР ЦИКЛУС НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА СТОМАТОЛОГИЈА
ПРИ ЕВРОПСКИ УНИВЕРЗИТЕТ - РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА**

Прва студиска година I – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1.	ME111	Анатомија 1	60	30	90	9	270
	OO111	Хемија	15		15	3	90
2.	OO112	Биологија	30	30	60	6	180
3.	OO113	Биохемија	30	30	60	5	150
4.	ST111	Анатомија на вилици и морфологија на заби	15	45	60	5	150
Изборен предмет 1							
5.	OO114	Историски развој на стоматологијата со ергономија	30	15	45	2	60
6.	OO115	Маркетинг	30	15	45	2	60
		В К У П Н О	180	150	330	30	900

Неделно часови 22

Прва студиска година II – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1.	ME121	Хистологија со ембриологија	30	30	60	6	180
2.	ME122	Анатомија 2	30	30	60	6	180
3.	ME123	Физиологија	60	30	90	9	270
4.	ST121	Стоматолошки материјали и апарати	30	-	30	3	90
5.	OO121	Биостатистика и информатика	30	30	60	4	120
Изборен предмет 1							
6.	OO122	Странски Јазик	30		30	2	60
7.	OO123	Мотивација	30		30	2	60
		В К У П Н О	210	120	330	30	900

Неделно часови 22

Втора студиска година III – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1.	ME211	Општа патологија	45	15	60	6	180
2.	ST211	Претклиничка мобилна протетика 1	15	45	60	6	180
3.	ST212	Гнатологија	30	30	60	5	150
4.	ME212	Микробиологија со имунологија	30	30	60	6	180
5.	OO211	Медицинска етика и психологија	30	30	60	5	150
Изборен предмет 1							
6.	OO212	Физичко воспитување	15	15	30	2	60
7.	ME213	Здравствена екологија и Јавно здравство	15	15	30	2	60
		В К У П Н О	165	165	330	30	900

Неделно часови 22

Втора студиска година IV – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1.	ST221	Претклиничка мобилна протетика 2	30	45	75	8	240
2.	ME221	Патофизиологија	30	30	60	6	180
3.	ME222	Фармакологија	30	30	60	6	180
4.	ME223	Психијатрија и психотерапија	15	-	15	2	60
5.	ST222	Стоматолошка рентгенологија	30	30	60	5	150
Изборен предмет 1							
6.	OO221	Менаџмент	30	15	30	3	90
7.	OO222	Генетски основи во стоматологија	30	15	30	3	90
		В К У П Н О	165	150	300	30	900

Неделно часови 20

Трета студиска година V – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1.	ME311	Интерна медицина	60	30	90	8	240
2.	ST311	Претклиничка кариологија	30	60	90	8	240
3.	ST312	Претклиничка фиксна протетика 1	15	45	60	6	180
4.	ME312	Дерматовенерологија	15	15	30	3	90
5.	ME313	Неврологија	15		15	2	60
Изборен предмет 1							
6.	OO311	Моделирање	15	30	45	3	90
7.	ME314	Педијатрија	15	30	45	3	90
		В К У П Н О	150	180	330	30	900

Неделно часови 22

Трета студиска година VI – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1.	ME321	Инфектологија	15	15	30	3	90
2.	ST321	Клиничка кариологија 1	15	75	90	7	210
3.	ME322	Оториноларингологија	15	-	15	2	60
4.	ST322	Превентивна стоматологија	30	30	60	6	180
5.	ST323	Претклиничка фиксна протетика 2	15	45	60	5	150
6.	ME323	Хирургија	30	30	60	4	120
Изборен предмет 1							
7.	ST324	Фокалози	15	15	30	3	90
8.	ME324	Епидемиологија	15	15	30	3	90
		В К У П Н О	135	210	345	30	900

Неделно часови 23

Четврта студиска година VII – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1.	ST411	Клиничка мобилна протетика 1	30	90	120	7	210
2.	ST412	Клиничка кариологија 2	15	45	60	4	120
3.	ST413	Претклиничка ортодонција	30	30	60	5	150
4.	ST414	Детска стоматологија 1	30	45	75	5	150
5.	ST415	Орална хирургија 1	30	45	75	5	150
6.	ST416	Претклиничка ендодонција	15	30	45	2	60
Изборен предмет 1							
7.	OO411	Визуелни комуникации	15		15	2	60
8.	ME411	Физиологија на бременост	15	-	15	2	60
		В К У П Н О	165	285	450	30	900

Неделно часови 30

Четврта студиска година VIII – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1.	ST421	Орална хирургија 2	30	45	75	4	120
2.	ST422	Клиничка мобилна протетика 2	15	90	105	8	240
3.	ST423	Детска стоматологија 2	30	30	60	4	120
4.	ST424	Орална патологија	30	30	60	4	120
5.	ST425	Клиничка ендодонција 1	15	60	75	4	120
6.	ST426	Клиничка ортодонција 1	15	30	45	3	90
Изборен предмет 1							
7.	OO421	Цртање	15	-	15	3	90
8.	ST427	Ургентни состојби во стоматологијата	15	-	15	3	90
		В К У П Н О	150	285	435	30	900

Неделно часови 29

Петта студиска година IX – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1.	ST511	Максифацијална хирургија 1	30	45	75	5	150
2.	ST512	Клиничка ендодонција 2	30	45	75	5	150
3.	ST513	Клиничка ортодонција 2	15	30	45	4	120
4.	ST514	Пародонтологија 1	30	75	105	7	210
5.	ST515	Клиничка фиксна протетика 1	15	90	105	7	210
Изборен предмет 1							
6.	ME511	Офталмологија	15	15	30	2	60
7.	OO511	Фотографија	15	15	30	2	60
		В К У П Н О	135	300	435	30	900

Неделно часови 29

Петта студиска година X – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1.	ST521	Максифацијална хирургија 2	30	45	75	5	150
2.	ST522	Пародонтологија 2	30	60	90	6	180
3.	ST523	Клиничка фиксна протетика 2	15	90	105	7	210
4.	ST524	Имплантологија	15	30	45	3	90
5.	ME521	Форензична медицина	15	15	30	2	60
		Дипломски труд	75		75	5	150
Изборен предмет 1							
6.	ST525	Естетика во стоматологија	15	15	30	2	60
7.	OO521	Вовед во право	15	15	30	2	60
		В К У П Н О	195	255	450	30	900

Неделно часови 30

Забелешка: Со завршување на петтата студиска година студентот се стекнува со диплом: **ДОКТОР ПО СТОМАТОЛОГИЈА**

ПРВА СТУДИСКА ГОДИНА

1.	Наслов на наставниот предмет	Анатомија 1			
2.	Код	ME111			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	прва година/прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	9
10.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на анатомијата на човековиот организам				
12.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Вовед во анатомијата, видови анатомии, значење на анатомијата. Делови на локомоторниот систем. Респираторен систем. Кардиоваскуларен систем. Дигестивен систем. Урогенитален систем. Глава и врат. ЦНС. Чула Практична настава Морфолошки и топографски приказ на одделни регии на човековото тело. Остеологија и синдесмологија на главата. Топографски регии на главата и вратот. Миологија на глава и врат. Ангиологија на глава и врат. Неурологија на глава и врат. Органи на глава и врат. Сетило за слух и рамнотежа. Сетило за вид. Густативен орган. Делови на ЦНС. Патишта на ЦНС. Васкуларизација нба ЦНС. Обвивки на ЦНС				
13.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
14.	Вкупен расположив фонд на време	9 ЕКТС * 30 = 270			
15.	Распределба на расположивото време	60+30+45+45+90			
16.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	60 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
17.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	45 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		15.3.	Домашно учење	90 часови	
18.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
19.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
20.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
21.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
22.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Хемија			
2.	Код	ОО111			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	прва година/прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на хемијата како наука и стекнување на основни познавања од областа на физичката, неорганската и органската хемија				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Структура на материјата, градба на атомот, електронска структура, периоден систем на елементите; Хемиски врски; Молекули, комплексни соединенија, хелити; Метална врска, главни својства на металите, легури, амалгами, добивање на легури; Гасови, течности, цврсти супстанции; Раствори, видови раствори, концентрација на растворената супстанца; Раствори на електролити, заситени раствори, Колоидни раствори, класификација, структура на колоидите, својстава на колоидите, лектрофореза, дијализа; Хемиски реакции, хемиски равенки, хемиска рамнотежа, брзина на хемиските реакции, енергија на активација, катализа, катализа со ензими; Хемиска термодинамика, Принцип на Ле Сателие, слободната енталпија и хемиската рамнотежа; Протолитички процеси, киселини и бази, автопротолиза на водата, јонски производ на водата и рН, физиолошки рН вредности, рН вредности на водени раствори на соли, пуфери, поважни пуфери; Оксидо-редукциони процеси; Елементи, водород, алкални метали, земноалкални метали, група на борот, група на јаглеродот, група на азотот, група на кислородот, халогени елементи, преодни метали, благородни гасови, хемиски својства, биохемиско и медицинско значење на некои елементи; Органска хемија, хемија на јаглеродот, биомолекули и биополикондензати, реакции во органската хемија; Индукционен ефект, изомери, видови изомерија; Јаглеводороди, алкани, алкени, алкини, ароматични јаглеводороди, бензен: структура, номенкалтура и ароматични својства, хомолози на бензен. Алкохоли, феноли, етери, карбонилни соединенија, алдехиди, кетони, карбоксилни киселини, заситени, незаситени и ароматични монокарбоксилни киселини, дикарбоксилни киселини, алдехид и кетонарбоксилни киселини и деривати; Хетероциклични соединенија, пирол, пиrolин, пиролидин, порфирины, хемоглобин, фуран, тиофен пиридин; Јаглехидрати, пептиди, протеини.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС * 30 = 90			
13.	Распределба на расположивото време	15+0+20+20+35			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-настава	теоретска	15 часови
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,		0 часови

			тимска работа	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	20 часови
		15.2.	Самостојни задачи	20 часови
		15.3.	Домашно учење	35 часови
16.	Начин на оценување			
	16.1.	Тестови		60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3.	Активност и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Биологија			
2.	Код	ОО112			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	прва година/прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на основите на биологијата				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Потекло на животот: Фосилни записи од почетоците на животот; Еволуција и нејзини докази; Антропогенеза; Основни карактеристики на клетката: Видови на прокариотски клетки; Клеточна специјација и еукариотски клетки; Клеточна диференцијација на повеќеклеточни организми; Контрола на бројот на клетките во повеќеклеточните организми. Хемиски состав на клетките: Хемиски врски; Макромолекули во клетките. Енергија во клетките: Создавање на енергија и нејзино трошење; Обезбедување на енергија во клетките од храната. Синтеза, градба и функција на протеините: Од ДНК до протеини, Градба и функција на ДНК; ДНК репликација; ДНК репарирање; Хромозоми, генска регулација и генски вариации. Клеточна мембрана и мембрански транспорт: Мембраната како липиден двослој; Мембрански протеини; Клеточна сигнализација; Клеточни рецептори. Рекомбинантна ДНК технологија: Анализирање на молекулите на ДНК; Хибридизација на ДНК; Клонирање; ДНК инженеринг. Клеточна делба, Клеточен циклус и контролирана смрт на клетките: Митоза, Цитокениза; Мејоза; Клеточен контролен систем; Програмирана смрт на клетките од интерклеточни протеолитички ензими.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС * 30 = 180			
13.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	30 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		15.3.	Домашно учење	60 часови	

16.	Начин на оценување		
	16.1.	Тестови	60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови
	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.

1.	Наслов на наставниот предмет	Биохемија			
2.	Код	ОО113			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	прва година/прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на основите на општата и оралната биохемија				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Општа биохемија: Вовед во биохемијата; Јаглехидрати; Аминокиселини; Пептиди; Протеини; Ензими; Витамини и коензими; Липиди; Нуклеински киселини; Хормони; Метаболизам на супстанците; Вовед во метаболизам; Метаболизам на јаглехидрати; Кребсов циклус; Верига на дишење; Метаболизам на липиди; Метаболизам на азотни соединенија. Орална биохемија: Состав, особини и улога на плунката; Поважни компоненти на плунката; Органски компоненти на плунката; Неоргански компоненти на плунката; Протеини на плунката; Метаболизам на калциум и фосфор; Метаболизам на флуор; Забни наслаги; Состав на забните наслаги; Метаболизам на забните наслаги; Кариес ; Биохемиски аспекти на забниот кариес. Практична настава Општа биохемија: Квалитативни реакции на јаглехидратите; Квалитативни реакции на протеините; Квалитативни реакции на липидите; Демонстрациони вежби: Изолација и идентификација на ДНА, Електрофореза, Изолација и идентификација на хемоглобин Орална биохемија: Квалитативни реакции на плунката; Одредување на рН на плунката, Докажување на муцини во плунката, Докажување на хлоридни јони во плунката, Докажување на фосфатни јони во плунката, Докажување на влијанието на рН на плунката врз активноста на амилазите во плунката				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	5 ЕКТС * 30 = 150			
13.	Распределба на расположивото време	30+30+25+25+40			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	

15.	Други форми на активности		15.1.	Проектни задачи	25 часови
			15.2.	Самостојни задачи	25 часови
			15.3.	Домашно учење	40 часови
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит		
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик		
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		

1.	Наслов на наставниот предмет	Анатомија на вилици и морфологија на заби			
2.	Код	ST111			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	прва година/прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за анатомохистолошката градба на вилиците				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Анатомија на усната шуплина; времени и постојани заби; Заби: хистологија: Карактеристични белези на забите; Забни редови и забни групи; Системи за обележување на забите; Потпорни ткива на забите; Морфологија на на забите; Ориентациони точки, линии и рамнини; Оклузија на збаите. Практична настава Практичната настава ги следи содржините од теоретската настав. Студентите активно се вклучени во изведувањето на практичните задачи.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		5 ЕКТС * 30 = 150		
13.	Распределба на расположивото време		15+45+25+25+40		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	25 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	25 часови	
		15.3.	Домашно учење	40 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Историски развој на стоматологија со ергономија			
2.	Код	ОО114			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	прва година/прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за историскиот развој на стоматологијата				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Историја и развој на стоматологијата; Содржина на стоматологијата; Поврзаност на стоматологијата со другите науки; Професионална ориентација на стоматологот Типови на услуги; Дефинирање на ергономијата во стоматологијата; Хигиена и ергономија: сигурност, услови за работа, и околина; Ергономски критериуми во стоматолошката пракса и контрола на инфекцијата; Работна кондиција и ергономски мерки; Ергономија во превенција на професионални заболувања. Наставни методи: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава и метод на технички помагала				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	2 ЕКТС* 30 = 60			
13.	Распределба на расположивото време	30+15+4+4+7			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	4 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	4 часови	
		15.3.	Домашно учење	7 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови

17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Маркетинг			
2.	Код	ОО115			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	прва година/прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта е студентите да се запознаат со начинот на идентификација и дефинирање на целниот пазар на компаниите, потоа подготовка на ефективен маркетинг план, поставување на реални цели и правилен избор на маркетинг стратегии кои треба компанијата да ги имплементира, да ги следи резултатите и да ги прилагоди на променливите услови на работење.				
10.	Содржина на предметната програма: Дефинирање на поимите маркетинг, маркетинг на физички производи и маркетинг на услуги. Елементи на маркетинг миксот за услужни компании, како услуги, дистрибуција на услуги, промоција на услуги, цени кај услугите. Изучување на маркетинг комуникацискиот микс, специфичен за услугите – физичка средина, услужна атмосфера, значење на услужниот кадар, квалитет и продуктивност кај услугите. Маркетинг на односи и градење на долгорочни односи со клиентите. Специфичности на маркетингот во здравствениот сектор. Маркетинг стратегии и маркетинг план за здравствениот сектор				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	2 ЕКТС * 30 = 60			
13.	Распределба на расположивото време	30+15+4+4+7			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	4 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	4 часови	
		15.3.	Домашно учење	7 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Хистологија со ембриологија			
2.	Код	ME121			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на основите на хистологијата и градбата на ткивата				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Запознавање со парентералниот развој на човекот: Типови ткива и нивни структурни и функционални карактеристики; Хистологија на поедините органски системи; Хистологија на носната и усната шуплина и органите во неа. Изучување на ембрионалниот развој на органите во усната шуплина со формирање на главата и лицето; Настанување на најчести вродени аномалии во оваа регија Практична настава Анализа на хистолошки препарати од ткива и органи.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС * 30 = 180			
13.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	30 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		15.3.	Домашно учење	60 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/	до 50 бода			5 (пет) (F)

	оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Анатомија 2			
2.	Код	ME122			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	прва година/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на глава и врат, централниот нервен систем и сетилата				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Глава и врат. Централен нервен систем, Чула Практична настава Топографски регии на главата и вратот. Миологија на глава и врат. Ангиологија на глава и врат. Неурологија на глава и врат. Органи на глава и врат. Сетило за слух и рамнотежа. Сетило за вид. Густативен орган. Делови на ЦНС. Патишта на ЦНС. Васкуларизација нба ЦНС. Обвивки на ЦНС.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС * 30 = 180			
13.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	30 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		15.3.	Домашно учење	60 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/	до 50 бода			5 (пет) (F)

	оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Физиологија			
2.	Код	ME123			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	прва година/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	9
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на физиологијата на човековиот организам				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Клеточна физиологија; Крв; Циркулаторен систем; Респираторен систем; Гастроинтерстинален систем; Метаболизам. Телесни течности и уринарен систем. Нервен систем. Ендокрин систем. Практична настава Практичната настава претставува Целина со теоретската. Таа ги следи содржините од теоретската настава. Студентите активно се вклучени во изведување на практичните задачи. Се изведуваат функционални, електрофизиолошки, макроскопски, микроскопски и биохемиски вежби во зависност од системот кој се изучува.				
11.	Методи на учење: Наставни методи: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време	9 ЕКТС * 30 = 270			
13.	Распределба на расположивото време	60+30+45+45+90			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	60 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	45 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		15.3.	Домашно учење	90 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и			20 бодови

		усна)	
	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Стоматолошки материјали и апарати			
2.	Код	ST121			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	прва година/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со современата заботехничка лабораторија; Инструкции за правилна примена и работа со материјалите				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Стандарди на стоматолошки материјали; Класификација на материјалите; Материјали кои се користат за изработка на модели, производ, чување. Работен модел; Видови на стоматолошки восоци, физички и хемиски својстав; Внатрешна градба на материјалите; Биокompatibilност на материјалите; Легури кои се користат во стоматологијата: златни, сребренопаладиумски, легури за метал керамика, легури за парцијални протези, легури од титаниум, стоматолошки челици; Материјали во имплантологијата; Маса за вложување со гипс како врзувачко сретство, со фосфат како врзувачко сретство, со силикат како врзувачко сретство; Огнотпорни маси за лемење; Материјали за отпечатување и дублирање; Пластични маси - акрилати и композити; Керамички материјали; Материјали за обработка и полирање; Термичка обработка на легуриите. Практична настава Запознавање со современата заботехничка лабораторија; Инструкции за правилна примена и работа со материјалите; Работа со гипс; работа со разни восоци; Работа и обработка на разни материјали (златни легури,сребренопаладиумски легури, легури за метал керамика и скелетирани протези.; Работа со маси за вложување, дублирање, изолација и керамички материјали; Изработка на акрилатни протези и фасетирање со композитни материјали; Работа со оклудатори и артикулатори.				
11.	Методи на учење: Наставни методи: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС * 30 = 90			
13.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,	0 часови	

			тимска работа	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	15 часови
		15.2.	Самостојни задачи	15 часови
		15.3.	Домашно учење	30 часови
16.	Начин на оценување			
	16.1.	Тестови		60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3.	Активност и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Биостатистика и информатика			
2.	Код	ОО121			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	прва година/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на Медицинската статистика и стекнување и усовршување на вештините од медицинската статистика				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Популација и примерок. Бројни карактеристики. Статистички оценки. Интервали на доверба. Статистички хипотези. Корелација и регресии. Анализа на временски серии. Статистичка анализа на структурните промени и разлики. Индекси. Витална статистика (наталитет, морталитет, фертилитет, мртвороденост). Природен прираст на населението и индекс на виталност. Морбидитет. Поим и извори на демографската статистика. Меѓународна класификација на болести, повреди и причини за смрт. Специфична смртност по причини за смрт.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава и метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС * 30 = 120			
13.	Распределба на расположивото време	30+30+15+15+30			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	15 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		15.3.	Домашно учење	30 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/	до 50 бода			5 (пет) (F)

	оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Странски јазик			
2.	Код	OO112			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	прва година/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Основно познавање на англискиот јазик			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на курсот студентите ќе бидат во можност да ги совладаат најважните комуникациски вештини од областа на стоматологијата. Да го подобрат својот израз, активно да ги употребуваат сите јазични компоненти, како и да ги применат основните принципи на писмена комуникација.				
10.	Содржина на предметната програма: The human body, The locomotory system, The sensory system, The nervous system, The respiratory system, The cardiovascular system, The digestive system, The urogenital system, The endocrine system, The genetics system				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава и метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		2 ЕКТС * 30 = 60		
13.	Распределба на расположивото време		30+0+8+8+14		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава		30 часови
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		0 часови
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи		8 часови
		15.2.	Самостојни задачи		8 часови
		15.3.	Домашно учење		14 часови
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование , се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Мотивација			
2.	Код	ОО123			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	прва година/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметната програма е на студентите да им го претстави функционалниот концепт на мотивацијата, како предизвик за работата на вработените и менаџерите.				
10.	Содржина на предметната програма: Во предметот е опфатен начинот на мотивирање на вработените од страна на менаџерите, со цел - зголемување на нивниот деловен учинок и задоволството од работата. Дискусијата за раководењето започнува со поглавје за мотивација, а продолжува со стиловите за раководење кои ги користат менаџерите. Постојат многу теории за мотивација, па од тука е ставен и фокусот на истите при изучувањето на оваа материја. Општ заклучок е дека менаџерите кои ќе го откријат клучот на внатрешната мотивираност на вработените можат да сметаат на сериозен извор на продуктивност, во организациите кои ги водат.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава и метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		2 ЕКТС * 30 = 60		
13.	Распределба на расположивото време		30+0+8+8+14		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	8 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	8 часови	
		15.3.	Домашно учење	14 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови

17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Француски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование , се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

ВТОРА СТУДИСКА ГОДИНА

1.	Наслов на наставниот предмет	Општа патологија			
2.	Код	ME211			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	втора година/трет семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за патолошките состојби во човековиот организам				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Патологија на клетки; Циркулаторни пореметувања; Воспаление, регнерација и репарација; Тумори, имунопатологија; Респираторен систем; Кардиоваскуларен систем; Патологија на оралната шуплина; Гастроинтерстинален систем со перитонеум; Урогенитален систем; Ендокрини жлезди; Централен нервен систем; Кожа; Ретикулоендотелен систем; Мускулоскелетен систем со мекоткивни тумори. Практична настава Микроскопски приказ на селективни случаи од наведените подрачја и системи; Макроскопски вежби; Основни концепти во хистолошка лабораторија.				
11.	Методи на учење: Наставни методи: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС * 30 = 180		
13.	Распределба на расположивото време		45+15+30+30+60		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава		45 часови
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часови
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи		30 часови
		15.2.	Самостојни задачи		30 часови
		15.3.	Домашно учење		60 часови
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови

	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Претклиничка мобилна протетика 1			
2.	Код	ST211			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	втора година/трет семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења од областа на мобилната протетика				
10.	Содржина на предметната програма: Теортетска настава Програмата на претклиничката мобилна протетика ги опфаќа основните биомедицински и технолошки знаења и вештини на кои се темелат лабораториската и клиничка работа на конвенционалната терапија на потполно безабата уста со соодветните меки и тврди орални ткива. Биолошка основа на горната и долна тотална протеза; Услови за ретенција и стабилизација на тоталната протеза; Анатомски отпечаток и анатомски модели; Изработка на индивидуална лажица; Функционалени отпечатоци и индивидуални модели; Вертикални и хоризонтални односи на максилата и мандибулата; Пренесување на работните модели во артикулатори; Избирање и поставување на забите; Полимеризација и завршни работи; Корекции на тотални протези. Практична настава Практичната настава ги прати содржините од теоретската настав, а студентите се активно вклучени во изведување на практичните задачи.				
11.	Методи на учење: Наставни методи: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС * 30 = 180		
13.	Распределба на расположивото време		15+45+30+30+60		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	30 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		15.3.	Домашно учење	60 часови	

16.	Начин на оценување		
16.1.	Тестови		60 бодови
16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
16.3.	Активност и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Гнатологија			
2.	Код	ST212			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	втора година/четврт семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на физиологијата, хистологијата и морфологијата и малформациите и патологијата на цвакалниот систем				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Гнатологијата е познавање на анатомо-физиолошките, хистолошките и патолошките карактеристики на стоматогнатиот систем и неговото функционирање. Се изучуваат анатомијата и физиологијата на стоматогнатиот систем; Гнатолошки аспекти на оклузијата; Составни елементи на оклузијата; Оклузија и артикулација, Гранични мандибуларни движења; Физиолошко мирување и центрична релација; Артикулатори; Лицев лак; Функционална анализа на стоматогнатиот систем; Предуслови за обезбедување на оптимални оклузални состојби; Функции на стоамтогнатиот систем; Пречки и неправилности во функцијата на стомато-гнатиот систем. Постапки на селективно истражување и современи оклузални шеми што се користат во гнатологијата. Практична настава Практичната настава ќе ја следи теоретската со демонстрации и дискусија за случаи од теоретската настав. Практично изведување на зададена постапка.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	5 ЕКТС * 30 = 150			
13.	Распределба на расположивото време	30+30+25+25+40			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	

15.	Други форми на активности		15.1.	Проектни задачи	25 часови
			15.2.	Самостојни задачи	25 часови
			15.3.	Домашно учење	40 часови
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава		
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик		
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		

1.	Наслов на наставниот предмет	Микробиологија со имунологија			
2.	Код	ME212			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	втора година/трет семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења од областа на микробиологијата и имунологијата				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Видови микроорганизми и разлики помеѓу нив: Морфологија и физиологија на бактериите; Морфологија и репликација на вирусите; Антимикробни сретства и механизми на делување; Генетика на микроорганизмите; Патогеност и вируленција, инфективна болест; Вродена и стекната отпорност; Антиген-антитело реакција; Видови на преосетливост; Класификација на бактерии; Најзначајни ДНК и РНК вируси; Морфологија и општи карактеристики на габите и фунгите; Микроорганизми во усната празнина и нивно значење. Практична настава Методи на микроскопско и културелно испитување на микроорганизмите; Практично изведување и контрола на стерилизација и дезинфекција; Испитување на осетливоста на микроорганизмите ин витро и ин виво; Серолошки методи за дијагноза на заболувањата и идентификација на микроорганизмите; Микроскопски, културелни, физиолошки и антигени специфичности на најчестите бактерии, фунги и квасници.				
11.	Методи на учење: Наставни методи: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС * 30 = 180		
13.	Распределба на расположивото време		30+30+30+30+60		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	30 часови	

		15.2.	Самостојни задачи	30 часови
		15.3.	Домашно учење	60 часови
16.	Начин на оценување			
	16.1.	Тестови		60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3.	Активност и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава		
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик		
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

1.	Наслов на наставниот предмет	Медицинска етика и психологија			
2.	Код	ОО211			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	втора година/трет семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): - Запознавање со основните начела на медицинска етика - Запознавање со основните начела на медицинска психологија - Развивање комуникациски вештини и приод кон пациентот - Стекнување знаења за начелата на професионалната етика, структурата на личноста на пациентот, начинот на реагирање за своето здравје и се очекува студентот да ги прифати и применува овие знаења				
10.	Содржина на предметната програма: Медицинска етика - Вовед во медицинската етика - Историски развој и теории за медицинската етика - Принципи и начела на медицинската етика и кодекс на однесување - Однос лекар пациент - Однос спрема човечкото тело - Етички дилеми пред раѓањето - Етички дилеми после раѓањето - Генетски истражувања и етика - Етиката и медицинските истражувања - Современите медицински процедури и етиката Се полага прв колоквиум - Однос спрема одредени категории на пациенти - Однос спрема заболени од одредени болести - Старост и деменција - Лекарска грешка и несовесно лекување Медицинска психологија - Вовед во медицинската психологија - Развој на детскиот организам и психичките функции - Осамосталување на личноста - Развој на структурата на личноста - Теории за развој на личноста - Конфликт на прилагодување Се полага втор колоквиум - Основни модели во клиничката психологија				

	- Методи во медицинската психологија - Психолошки функции - Однесување на пациентите во одредени ситуации - Стрес и болка - Однесувањето на пациентите спрема болката Се полага трет колоквиум			
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала			
12.	Вкупен расположив фонд на време		5 ЕКТС * 30 = 150	
13.	Распределба на расположивото време		30+30+25+25+40	
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	25 часови
		15.2.	Самостојни задачи	25 часови
		15.3.	Домашно учење	40 часови
16.	Начин на оценување			
	16.1.	Тестови		60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3.	Активност и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Физичко воспитување			
2.	Код	ОО212			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	втора година/трет семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Задоволување на потреби на студентите за движење и физичка активност, одржување и развој на моторичките способности.				
10.	Содржина на предметната програма: 1. Општа физичка подготовка (запознавање со основните принципи на физичкото вежбање, вежби за јакнење на одделни мускулни групи и регии) 2. Општа физичка подготовка (запознавање и примена на различни форми и начини за правилно загревање за физичка активност, вежби за јакнење на одделни мускулни групи и регии) 3. Аеробик, боречки спортови или партерна гимнастика 4. Активности на отворено – планинарење или ориентација во природа 5. Кошарка (увежбување на основните елементи од кошарката - водење, додавање, двочекор, шут на кош) 6. Кошарка (игра) 7. Пинг - понг и бадмингтон 8. Одбојка (игра) 9. Ракомет (игра) 10. . Аеробик 11, Боречки спортови, елементарни игри 12. Проверка на моторичките способности, елементарни игри, ора и танци.				
11.	Методи на учење:				
12.	Вкупен расположив фонд на време	2 ЕКТС * 30 = 60			
13.	Распределба на расположивото време	15+15+8+8+14			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	8 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	8 часови	

		15.3.	Домашно учење	14 часови
16.	Начин на оценување			
	16.1.	Тестови		60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3.	Активност и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Здравствена екологија и јавно здравство			
2.	Код	ME213			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	втора година/трет семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со аспектите на медицинската екологија, заразните болести, незаразните болести, превенцијата како и организацијата на здравствената служба и системот на здравственото осигурување				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Дефиниција на здравствената екологија и еколошки концепт на здравје; Дефиниција и класификација на факторите на средината и нивно влијание на здравјето; Еколошкиот и биолошкиот мониторинг во проценката на здравствениот ризик; Релација доза-експозиција-ефект, основни аспекти на екотоксикологијата. Физички фактори во средината и влијание врз здравјето: Климатски и микроклиматски фактори и здравје; Радијации-јонизирачки и нејонизирачки зрачења и здравје; Здравствено-еколошко значење на бучавата и вибрациите, здравствени ефекти и мерки на превенција. Здравствено-еколошки аспекти на загадување на воздухот: Мерки за превенција-техничко-технолошки, законски, медицински. Здравствено-еколошки аспекти на водата за пиење и водоснабдувањето: Здравствено еколошки аспекти на површинските и отпадни води и цврстите и течните отпадни материји: Медицински отпад (течен и цврст), значење, селекција, третирање и подготовка за крајна диспозиција. Здравствено-еколошки аспекти на училишната средина: Здравствено-еколошки аспекти на храната. Прехрамбена пирамида; Критериуми и стандарди за утврдување на макро и микро-нутритивните потреби на населението и одделни популациони групи; Правилна исхрана на населението, исхрана на посебни популациони категории, национални препораки и препораки на СЗО;				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време		2 ЕКТС * 30 = 60		
13.	Распределба на расположивото време		15+15+8+8+14		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава		15 часови
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часови

15.	Други форми на активности		15.1.	Проектни задачи	8 часови
			15.2.	Самостојни задачи	8 часови
			15.3.	Домашно учење	14 часови
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит		
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик		
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		

1.	Наслов на наставниот предмет	Претклиничка мобилна протетика 2			
2.	Код	ST221			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	втора година/четврт семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): - Изучување на основните биомедицински и технолошки знаења и вештини на кои се темелат лабораториската и клиничка работа на конвенционалната терапија на потполно безабата уста со соодветните меки и тврди орални ткива.				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Биолошка основа на горната и долна тотална протеза; Услови за ретенција и стабилизација на тоталната протеза; Анатомски отпечаток и анатомски модели; Изработка на индивидуална лажица; Функционални отпечатоци и индивидуални модели; Вертикални и хоризонтални односи на максилата и мандибулата; Пренесување на работните модели во артикулатори; Избирање и поставување на забите; Полимеризација и завршни работи; Корекции на тотални протези. Практична настава Практичната настава ги прати содржините од теоретската настава, а студентите се активно вклучени во изведување на практичните задачи.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		8 ЕКТС * 30 = 240		
13.	Распределба на расположивото време		30+45+40+40+85		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	40 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	40 часови	
		15.3.	Домашно учење	85 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови

	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Патофизиологија			
2.	Код	ME221			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	втора година/четврт семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): - Изучување на патофизиолошките механизми за настанување на болестите и усовршување на експерименталните методи во патофизиологијата				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Етиологија и патогенеза на болест; Дејство на физички фактори; Патофизиологија на шокот; Дејство на електрична струја; Дејство на атмосферски притисок; Дејство на јонизирачки зраци; Дејство на термички фактори; Грозница; Хипоксија; Дејство на хемиски фактори; Психички и биолошки фактори; Неспецифичен и специфичен имунитет; Нарушувања во метаболизмот; Нарушување на хематопоезата; Нарушување на хемостазата; Синкопа; Патофизиологија ГИТ. Практична настава Наркоза; експериментална вежба, кожни реакции, исхемична болка; Вентилациони тестови; Одредување на крвен волумен; Хипервентилационен тест. - Етички дилеми после раѓањето - Генетски истражувања и етика - Етиката и медицинските истражувања - Современите медицински процедури и етиката Се полага прв колоквиум - Однос спрема одредени категории на пациенти - Однос спрема заболени од одредени болести - Старост и деменција - Лекарска грешка и несовесно лекување				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување и метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС * 30 = 180			
13.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	45 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски,	30 часови	

			аудиторски), семинари, тимска работа	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	30 часови
		15.2.	Самостојни задачи	30 часови
		15.3.	Домашно учење	60 часови
16.	Начин на оценување			
	16.1.	Тестови		60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3.	Активност и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Фармакологија			
2.	Код	ME222			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	втора година/четврт семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на основите на фармакологијата				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Лек и отров, дозирање на лекови; Фармакодинамика; Фармакокинетика; Интеракции помеѓу лековите; Несакани дејства на лековите; Претклиничко и клиничко испитување на лековите; Фармакологија на ЦНС; Фармакологија на периферен нервен систем; Фармакологија на автономен нервен систем; Фармакологија на кардиоваскуларен систем; Фармакологија на респираторен систем; Фармакологија на бубрези; Витамини; Антисептици и дизифициенти; Хемотераписки сретства; Токсикологија Практична настава Поделба на лекови; Фармакопеја; Рецепт; Таблети; Капсули; Прашоци; чаеви; Раствори; Капки; Инекции; Масти и пасти.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС * 30 = 180			
13.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	30 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		15.3.	Домашно учење	60 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и			20 бодови

		усна)	
	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Психијатрија и психотерапија			
2.	Код	МЕ223			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година IV семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на психолошките процеси и функции и психопатолошки карактеристики на менталните растројства				
10.	Содржина на предметната програма: Општа психопатологија (растројства на перцепции, внимание, памтење, мислење, емоции, нагони, волја, свест и интелигенција); Специјална психопатологија (растројства во адолесцентниот период); растројства во адултниот период: психоорганички синдром, ментални растројства и растројства во обносните предизвикани од употреба на психоактивни супстанции; Шизофренија, и шизотипни и налудничави растројства; Растројства на расположението; Невротски, поврзан страс и соматоформни растројства; Бихејвиорални синдроми со физиолошки нарушувања и физикални фактори (растројства на исхрана, неорганички растројства на спиењето, сексуални дисфункции); Ургентни состојби во психијатријата; Ментално здрава личност.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	2 ЕКТС * 30 = 60			
13.	Распределба на расположивото време	15+0+10+10+25			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	10 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	10 часови	
		15.3.	Домашно учење	25 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/	до 50 бода			5 (пет) (F)

	оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Стоматолошка рентгенологија			
2.	Код	ST222			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година/трет семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување и усовршување на содржините од рентгенолошката анатомија во максиофацијална регија, патолошки состојби во максиофацијална регија, техниките на снимање.				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Вовед во рентгенологијата. Физички карактеристики на X-зраците. Настанок на рентгенската слика. Видови снимања на максиофасцијална регија. Рентгенологија на заби (техники на снимање, рентгенолошка анатомија, аномалии на развојот на забите, кариес и заболовања на ендодонтот и парадонтот, импактирани заби, ресорптивни процеси, трауматски повреди на забите). Рентгенологија на коскено ткиво (техники на снимање и рентгенска анатомија, аномалии на развојот, патолошки состојби). Рентгенологија на плункини жлезди. Страни тела во пределот на забите и вилиците. Заштита при снимање Практична настава: Пациент во рентгенолошка служба, техники на снимање. Рентгенолошка анатомија во максиофацијална регија. Патолошки состојби во максиофацијална регија.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	5 ЕКТС * 30 = 150			
13.	Распределба на расположивото време	30+30+25+25+40			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	25 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	25 часови	
		15.3.	Домашно учење	40 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и			20 бодови

		усна)	
	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент			
2.	Код	OO221			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	втора година/четврт семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на наставата студентите треба да: ги осознаат основите на менаџирањето управувањето во јавните и приватните здравствени установи, во кои важат општите, односно универзалните принципи на менаџмент.				
10.	Содржина на предметната програма: Вовед во менаџментот; Универзалност на примена на менаџментот; Теории на менаџмент; Делотворност ефикасност на менџерите; Функции на менаџмент: Одлучување; Комуницирање; Планирање; Организирање; Водство -Лидерство – Раководење; Мотивација; Моќ и влијание; Деловна етика и социјална одговорност; Тимско работење; Контролирање; Претприемништво; Менаџмент на човечки ресурси; Сите наведени функции на менаџментот се темелат на општите теоретски практики на менаџмент, од циклусот на промени на Николј Кондратијев; Класичните теории на Фредерик Тејлор и Анри Фајол; Бихевиористичките теории на Елтон Мајо, Абрахам Маслов, Даглас Мек Грегор, Фредерик Херцберг; Емприската школа на Питер Дракер; Јапонскиот менаџмент на 7-S Mc Kinsey,				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС *30 = 90			
13.	Распределба на расположивото време	30+15+10+10+25			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	10 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	10 часови	
		15.3.	Домашно учење	25 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и			20 бодови

		усна)	
	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Генетски основи во стоматологијата			
2.	Код	ОО222			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година/ четврт семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучувањена генетските основи на стоматогнатниот систем и болестите во максилофацијалната регија				
10.	Содржина на предметната програма: Генетски основи на стоматогнатниот систем Генетски основни на заболувањата во максилофацијалната регија				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС * 30 = 90			
13.	Распределба на расположивото време	30+15+10+10+25			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава		30 часови
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часови
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи		10 часови
		15.2.	Самостојни задачи		10 часови
		15.3.	Домашно учење		25 часови
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	

18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.

ТРЕТА СТУДИСКА ГОДИНА

1.	Наслов на наставниот предмет	Интерна медицина			
2.	Код	МЕ311			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година V семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите се вклучени во земање анамнеза, објективен преглед и пристап кон примена на физикални методи во зависност од системот кој се проучува.				
10.	Содржина на предметната програма: Вродени и стекнати хемолитични анемии; Клиничко значење на хемостатскиот систем; Значење на хеморагичен синдром; Вродени коагулациони дефекти; Тромбоемболични заболувања со посебен осврт на антикоагулантна терапија значајна за стоматолошката пракса; Подготовка на болен со крвни заболувања за стоматолошка интервенција; Дијабетис мелитус и подготовка на пациент од оваа болест за стоматолошки интервенции; Реуматски заболувања; подготовка на пациент од оваа болест за стоматолошки интервенции; Ургентни состојби во интерната медицина; Акутни труења и општи принципи на лекување.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	8 ЕКТС * 30 = 240			
13.	Распределба на расположивото време	60+30+40+40+70			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	60 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	40 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	40 часови	
		15.3.	Домашно учење	70 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Претклиничка кариологија			
2.	Код	ST311			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година V семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Проучување на градбата на тврдите забни супстанции, нивното деструирање од забен кариес и дијагностика и санирање на кариозните лезии.				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Забни лакови, интердентален простор; забни супстанции: ембриологија, структура, хемиски состав и хистолошка градба на глеѓ, дентин, цемент; Етиологија на кариес; Патохистологија на кариозниот процес во глеѓ, дентин, цемент; Класификација на кариозните лезии; Дијагностички методи и дијагностика на кариес; Препарација на I, V, II, III, IV класа; Сретства за привремено затварање на кавитетите; Видови на заштитни подологи; Материјали за трајна реставрација на кавитетите; Амалгами; Композити; Дентин атхезиви; Глас јономер цементи; Видови препарации за инлеј; Методи за изработка на инлеи				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	8 ЕКТС * 30 = 240			
13.	Распределба на расположивото време	30+60+40+40+70			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	40 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	40 часови	
		15.3.	Домашно учење	70 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови

	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови
	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Претклиничка фиксна протетика 1			
2.	Код	ST312			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година V семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со инструментариумот и апаратурата за изработка на фиксните конструкции. Препарација на заби на фантом. Моделирање на коронки на фантом, вложување во маса за вложување, леење, обработка и припрема за фасетирање.				
10.	Содржина на предметната програма: Дефиниција за вештачките коронки, видови и поделба на коронките, услови што треба да ги исполнуваат коронките. Информација за препарација на забите за вештачки коронки, граница на препарацијата, видови на отпечатоци и материјали за отпечатување. Припрема за излевање и излевање на отпечатоци, изработка на работни модели. Изработка на едноделно леана коронка со и без меѓупростор. Естетски коронки – фасетирани со компзитни маси. Изработка на коронки по Артглас систем. Изработка на метал керамичка коронка. Изработка на коронки со посебна намена, наменски или атипични коронки. Галванотехничка изработка на метален скелет за коронка и можности за фасетирање. Синтерувани коронки. Неметални коронки. Индиректна изработка на заштитни коронки и мостови. Двојни коронки, телескопски коронки и конусни коронки. Фрезување во восок и во метал, апарати за фрезување. Полни коронки, Ричмонд коронка, леана надградба, едноделна и повеќеделна, Ричмонд основа со поставување на разни атечменти				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС * 30 = 180			
13.	Распределба на расположивото време	15+45+30+30+60			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	30 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		15.3.	Домашно учење	60 часови	
16.	Начин на оценување				

	16.1.	Тестови	60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови
	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Дерматовенерологија			
2.	Код	МЕ312			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година V семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекување на основни познавања и вештини од областа на дерматовенерологијата, изучување на промените на кожата и кожните болести, вклучително и STD полово преносливите болести (гонореа, сифилис, ХИВ).				
10.	Содржина на предметната програма: Макро-микроскопска структура на кожата и видливите слузокожи; Основни цистопатолошки процеси во кожата; Ефлоросценции на кожата; Терапија на кожните болести; Инфективни (микробни) кожни болести (микробактериози, дерматомикози, паразитози, вирусни болести на кожа и слузокожа) вклучително и STD полово преносливите болести (гонореа, сифилис, ХИВ); Алергиски кожни болести, медикаментозни егзантеми, автоимуни, булозни, еритемосквамозни дерматози; Болести на лојни жлезди; Преканцерози, бенигни и малигни тумори на кожа и слузокожи; Болести на вени со последични состојби. Генодерматози (синдроми со инволвирање на кожата и слузокожите); Болести на косата и ноктите. Пореметувања во пигментацијата.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС * 30 = 90			
13.	Распределба на расположивото време	15+15+15+15+30			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	15 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		15.3.	Домашно учење	30 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови

17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Неврологија			
2.	Код	МЕ313			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година V семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со нарушувањата на нервниот систем и усовршување на техниките на дијагностицирање на нервните болести.				
10.	Содржина на предметната програма: Неврологија (општо); невромускулни заболувања; Невропатии (2); Миопатии (2); Мијастенија гравис; Кранијални нерви I, II, III; Мултипла склероза; Болести на екстрапирамидниот систем; болести на малиот мозок; Апоплексии; Тумори на големиот и рбетниот мозок; Енцефалити; Епилепсии; Мигрена и други заболувања.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		2 ЕКТС * 30 = 60		
13.	Распределба на расположивото време		15+0+10+10+25		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	10 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	10 часови	
		15.3.	Домашно учење	25 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Моделирање			
2.	Код	МЕ411			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година/ 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да ги усвојат традиционалните и современите техники на моделирање на производи од дизајн на ентериер (макети) индустриски, графички и моден дизајн.				
10.	Содржина на предметната програма: Целта на курсот е студентите да совладаат вештини поврзани со моделирањето односно со изработување на различни видови модели-макети, во зависност од темата на дизајнирање. Ќе се изучуваат различни методи и техники на примена на различни материјали за изработување на модели. Акцентот ќе биде кон соодветна примена на конструкции во зависност од применетите материјали. Во зависност од тематиката на дизајнот, ќе се применат и различни мерила на изработката на макетите. Се анализираат различните материјали со нивните карактеристики. Квалитет на површината на материјалот, структура, фактура и текстура. Комбинацијата од модерни алатки како компјутерски подржан дизајн и класични техники на различни материјали и конструкции, му овозможуваат на студентот да ја претвори идејата во тридомензионален модел. Се создаваат иновативни продукти кои се однесуваат на човековата средина, се задоволуваат секојдневните и специфичните потреби на човекот Студентите се воведуваат во процесот на реализирање на еден од битните етапи во развојот на идеите и формите и нивна реализација во дизајнирање на моделите.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		3ЕКТС * 30 = 90		
13.	Распределба на расположивото време		15+30+10+10+25		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава		15 часови
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи		10 часови
		15.2.	Самостојни задачи		10 часови
		15.3.	Домашно учење		25 часови
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови

	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови
	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Педијатрија			
2.	Код	МЕ314			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година/ 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со заболувањата, дијагностика и терапија во детска возраст				
10.	Содржина на предметната програма: Растење и развој; Наследување, најчести хромозомски аберации особено здружени со промени во орофацијална регија; Рахит; Исхрана; Конвулзивен синдром; Хемостаза; Анемии и малигноми; Конгенитални кардиопatii; Ревматски болести; Хронични нефропатии; Дијабет; Малапсорпции; горни респираторни проблеми				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		3 ЕКТС * 30 = 90		
13.	Распределба на расположивото време		15+30+10+10+25		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава		15 часови
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи		10 часови
		15.2.	Самостојни задачи		10 часови
		15.3.	Домашно учење		25 часови
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Инфектологија			
2.	Код	МЕ321			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): да се стекнат знаење од општата инфектологија, инфективните агенсии, заштита од инфекции и инфективна болест, имунолошкиот одговор при инфекција, дијагноза и лекување на инфективна болест, најзначајните синдроми во инфектологијата.				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава 1. Инфекција, инфективна болест (основни карактеристики), температура, видови и регулација 2. имунологија кај инфективните заболувања 3. Основни принципи на дијагностиката, терапија и превенција на инфективните болести 4. Најзначајни синдроми во инфектологијата 5. Етиологија, епидемиологија и значење на инфекции на ГИТ 6. Иктеричен синдром. Вирусни хепатитиси 7. Горнореспираторни инфекции 8. Долнореспираторни инфекции 9. Зоонози 10. Инфекции на ЦНС 11. ХИВ/ СИДА 12. херпес инфекции, инфекции со опсип Практична настава 1. Запознавање со документацијата во водење на инфективен болен 2. Преглед на пациент со инфективна болест 3. Совладување на лабораториски, микробиолошки и дијагностички процедури 4. Лумбална пункција 5. Обработка на пациент со иктеричен синдром 6. Обработка на пациент со менингеален синдром 7. Обработка на пациент со зооноза 8. Обработка на пациент со осипен синдром 9. Обработка на пациент со моноклеозен синдром 10. Обработка на пациент со респираторна инфекција 11. Ургентни состојби во инфектологијата 12. Вакцинален календар, профилакса на инфективните болести				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС * 30 = 90			
13.	Распределба на расположивото време	15+15+15+15+30			

14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	15 часови
		15.2.	Самостојни задачи	15 часови
		15.3.	Домашно учење	30 часови
16.	Начин на оценување			
	16.1.	Тестови		60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3.	Активност и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Клиничка кариологија 1			
2.	Код	ST321			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења и вештини за санирање на сите видови кариозни лезии				
10.	Содржина на предметната програма: Санирање на сите видови кариозни лезии; Реставрирање со сите видови материјали за трајна оптурација на кавитетите; Изработка на инлеи.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	7 ЕКТС * 30 = 210			
13.	Распределба на расположивото време	15+75+30+30+60			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	75 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	30 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		15.3.	Домашно учење	60 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Оториноларингологија			
2.	Код	МЕ322			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на основни познавања од областа на оториноларингологијата				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Ембриологија, анатомија и физиологија на уво; Физиологија и патофизиологија на слухот и рамнотежата; Аудиометрија (субјективна и објективна); Вестибуларни функционални тестови; Конгенитални малформации на надворешно, средно и внатрешно уво; Клинички аспекти на заболувањата на надворешно, средно и внатрешно уво; Повреди на надворешно, средно и внатрешно уво; Парализа на нервус фациалис (Белл-ова); Клинички аспекти на кохлео-вестибуларните нарушувања; Тумори на средно и внатрешно уво, н. вестибулокохлеарис и н. фациалис; ОРЛ манифестации на ХИВ; Алергиски и имунолошки манифестации во ОРЛ; Ембриологија, анатомија и физиологија на нос и параназални синуси; Конгенитални малформации на носот и параназалните синуси; Инфламаторни заболувања на носот и параназалните синуси; Синусогени компликации; Епистаксис; Страни тела во носот и параназалните синуси; Трауми на носот, параназалните синуси и скелетот на лицето; Тумори на носот и параназалните синуси; Лимфатичен систем на фаринксот; Конгенитални малформации на орофаринкс; Тонзили и аденоидни вегетации; Инфламаторни заболувања на орофаринксот; Длабоки инфекции на вратот; Ембриологија, анатомија и физиологија на ларинкс; Конгенитални малформации на ларинкс; Инфламаторни заболувања на ларинксот и трахеата; Повреди на ларинкс; Оедема ларингис; Тумори на ларинксот; Трахеотомија; Нарушување на говорот; Страни тела во трахеобронхијалното стебло; Конгенитални малформации на изофагус; Механички повреди на езофагус; Страни тела во езофагус.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	2 ЕКТС * 30 = 60			
13.	Распределба на расположивото време	15+0+10+10+25			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	10 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	10 часови	

		15.3.	Домашно учење	25 часови
16.	Начин на оценување			
	16.1.	Тестови		60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3.	Активност и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Превентивна стоматологија			
2.	Код	ST322			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на познавања и вештини од областа на зачувување на оралното здравје кај популацијата и примена на превентивни мерки.				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Методи за превенција на забниот кариес; Денталниот плак и неговата улога во одржување на денталното здравје; Механичка и хемиска контрола на денталниот плак; Улогата на флуоридите во превентивата на забниот кариес и неговата примена; Залевање на фисури и јамички; Тестови за одредување на ризикот од настанување на кариес и прогноза на кариозна болест; Испитување на одбраната на плунката; Исхрана и забен кариес; Превентива на пародонталната болест во детската возраст; Превенција кај групи со висок ризик и специјални потреби; Интерцептивна (превентивна) ортодонција; едукација и мотивација како фактори за промоција на оралното здравје. Практична настава И Идентификација на денталниот плак; Индекси на дентален плак; Тестови за одредување на ризик за настанување на кариес и прогноза на кариозната болест; Медицинска документација; Обука на пациентите за техниката на четкање на забите; Мотивација за одржување на постигнатата орална хигиена; Флуоризација на забите.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС * 30 = 180			
13.	Распределба на расположивото време	30 + 30 + 30+30+60			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	30 часови	

		15.2.	Самостојни задачи	30 часови
		15.3.	Домашно учење	60 часови
16.	Начин на оценување			
	16.1.	Тестови		60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3.	Активност и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит		
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик		
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.		

1.	Наслов на наставниот предмет	Претклиничка фиксна протетика 2			
2.	Код	ST323			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за дентални мостови, информација за индикации, услови за изработка, поделба, делови на мостот. Моделирање и изработка на дентални мостови во зависност од локализацијата, хигиенските, естетските и фонетските услови.				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Дентални мостови, информација за индикации, услови за изработка, поделба, делови на мостот. Моделирање и изработка на дентални мостови во зависност од локализацијата, хигиенските, естетските и фонетските услови. Изработка на целосно фасетиран мост. Моделирање на тело на мост со восочни полуфабрикати. Моделирање и изработка на циркуларни мостови. Моделирање на крилен и екстензионен мост. Изработка на алтернативни мостови со метална и неметална подлога. Гнатологија и моделирање на забите по гнатолошки концепт со навосочување (Point Centrik, Aufwakstehnika). Металкерамика – подготвкана забното трупче, моделирање на мостовни конструкции, вложување, леене и обработка на металниот скелет. Прибор за обработка, кондиционирање и фасетирање со керамика. Нанесување и печење на керамиката. Печки за печење на керамиката, корекционо печење и завршно глазурно печења – глазирање. Практична настава Изработка – моделирање на мостови (горни фронтален, горни бочен и долни фронтален и долни бочен мост). Припрема за вложување, вложување леене, обработка (груба, фина) и полирање (демонстрација). Фасетирање на мост, полимеризација, обработка и полирање (демонстрација).				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	5 ЕКТС * 30 = 150			
13.	Распределба на расположивото време	15+45+25+25+40			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски,	45 часови	

			аудиторски), семинари, тимска работа	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	25 часови
		15.2.	Самостојни задачи	25 часови
		15.3.	Домашно учење	40 часови
16.	Начин на оценување			
	16.1.	Тестови		60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3.	Активност и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Хирургија			
2.	Код	МЕ323			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Базични концепти на хируршката патологија и хирургија; Вовед во хирургија и основни хируршки принципи;				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Базични концепти на хируршката патологија и хирургија; Вовед во хирургија и основни хируршки принципи; Операциона сала и основни хируршки инструменти; Асепса, антисепса и контрола на инфекција; Неспецифични и специфични хируршки инфакции; Системски одговор на повредата; Механички повреди; Термички повреди; Иницијално згрижување и третман на повредени; Повреди во воени услови и иницијлно згрижување и третман на повредените во воени услови; Рани, зараснување на рани, третман на рани; Фрактури, луксации и дисторзии; Крварења, хемостаза и трансфузија на крв и крвни деривати; Трансплантација; Онкологија; Анестезија и третман на болка; Специфични хируршки проблем: Краниocereбрални повреди и спациокомпресивен синдром; Повреда на периферни нерви; Неурологија на н.тригеминус; Тумори на мозокот и медулла спиналис; Скршеници; Повреди на градниот кош; Болести на тиреоидната и паратиреоидната жлезда; Болести на езофагусот, туѓи тела, иницијален и дефинитивен третман; Болести на срцето, артериите, вените и лимфните патишта; Болести на дојката; Болести на уринарниот тракт; Повреда на абдомен; Акутна абдоминална болка; Хернии на абдоменалниот сид; Болести на желудникот, дуоденумот, тенко црево, колон, ректум и анус; Болести на црниот дроб, жолчните патишта и панкреас. Практична настава Студентите преку работа во лаборатории и на фантоми се запознаваат со базичните концепти на хируршката постапка и третман, стекнувајќи вештини за нивна практична примена;				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС * 30 = 120			
13.	Распределба на расположивото време	30+30+15+15+30			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	

		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	15 часови
		15.2.	Самостојни задачи	15 часови
		15.3.	Домашно учење	30 часови
16.	Начин на оценување			
	16.1.	Тестови		60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3.	Активност и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит		
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик		
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.		

1.	Наслов на наставниот предмет	Фокалози			
2.	Код	ST324			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година/шести семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се запознаат студентите со значењето и компликациите кои може да ги дадат фокалните инфекции, како фокалозите може да се манифестираат и третираа.				
10.	Содржина на предметната програма: Теорија: • Теории на фокалната инфекција • Орални жаришта, консекутивни заболувања • Патогенеза на фокалната инфекција • Дијагностицирање на оралните жаришта • Терапија на фокалните жаришта и премедикација • Мерки за превенција на фокалната инфекција Практична настава • Дијагностицирање на оралните жаришта преку примена на специфични тестови. • Терапија на фокалните жаришта и премедикација, • Мерки за превенција на фокалната инфекција				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС * 30 = 90			
13.	Распределба на расположивото време	15+15+15+15+30			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	15 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		15.3.	Домашно учење	30 часови	
16.	Начин на оценување				

	16.1.	Тестови	60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови
	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Епидемиологија			
2.	Код	МЕ324			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година III семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Основи на епидемиологијата – современа епидемиологија Мерки на превенција и сузбивање на болестите и нарушување на здравјето Епидемиолошки карактеристики на цревните заразни болести Епидемиолошки карактеристики на респираторните заразни болести Епидемиолошки карактеристики на трансмитивните заразни болести Епидемиолошки карактеристики на зоонозите Вирусни хепатити Епидемиолошки карактеристики на болестите кои се пренесуваат по сексуален и други патишта Епидемиолошки карактеристики на незаразните заболувања и оштетувања на здравјето Епидемиолошки карактеристики на болестите на устата, вилиците и забите				
10.	Содржина на предметната програма: Вовед во инфектологија: патогенеза на инфективните заболувања; Дијагноза и иследувања во инфектологијата; Фебрилни состојби,бактериемија,сепса; Септичен шок; Антиинфективна терапија; Вакцино-сери терапија и профилакса; Цревни бактериски инфекции: Салмонелози; Шигелози; Typhus abdominalis; Ботулизам; E.Coli инфекции; Колера; Кампилобактериози; Јерсениози; Алиментарни токсинфекции; Вирусни цревни инфекции; Стрептококози; Ангини; Scarlatina; Erysipelas; Дифтерија; Croop; Исипни заболувања: морбили, рубеола, варицела, херпес зостер; Херпес симплекс вирусни инфекции; Mononucleosis infectiosa; CMV инфекции; Инфлуенза; Пнеумонии бактериски, вирусни, атипични;Poliomyelitis; Rabies; Meningitis serosa; Meningitis purulenta; Meningitis meningococcica; Пертусисформен синдром; Антракс; Бруцелоза; Туларемија; Пестис; Тетанус; Лептоспирози; Борелиози; M.Lyme; Вирусен хепатит Б, Ц, Д; Профилакса на вирусниот хепатит; Хеморагични трески; СИДА; Амебијази; Токсоплазмоза; Микози: кандидијаза; Криптококози; Аспергилоза;				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	2ЕКТС *30= 60			
13.	Распределба на расположивото време	15+15+8+8+14			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	8 часови	

		15.2.	Самостојни задачи	8 часови
		15.3.	Домашно учење	14 часови
16.	Начин на оценување			
	16.1.	Тестови		60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3.	Активност и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

ЧЕТВРТА СТУДИСКА ГОДИНА

1.	Наслов на наставниот предмет	Клиничка мобилна протетика 1			
2.	Код	ST411			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	ST411	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Практичната настава претставува целина со теоретската. Таа ги прати содржините од теоретската настава, а студентите се активно вклучени во терапијата на тоатално безабите пациенти.				
10.	Содржина на предметната програма: Положба и движење на мандибулата; Последици на тотална безабост; Анамнеза, преглед, дијагноза и план на протетското лечење; Услови за ретенција и стабилизација на тоталните протези (предпротетска подготовка); Анатомски отпечаток и анализа; Индивидуален отпечаток; Одредување на вертикален и хоризонтален однос на максилата и мандибулата; Проблеми на меките и тврдите ткива во тек на носењето на тоталните протези; Репаратура на протезите и подложување.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	7 ЕКТС * 30 = 210			
13.	Распределба на расположивото време	90+30+25+25+40			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	90 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	25 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	25 часови	
		15.3.	Домашно учење	40 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови

	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Клиничка кариологија 2			
2.	Код	ST412			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта година/ 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Санирање на сите видови кариозни лезии; Реставрирање со сите видови материјали за трајна оптурација на кавитетите; Изработка на инлеи.				
10.	Содржина на предметната програма: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС * 30 = 120		
13.	Распределба на расположивото време		15+45+15+15+30		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава		15 часови
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		45 часови
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи		15 часови
		15.2.	Самостојни задачи		15 часови
		15.3.	Домашно учење		30 часови
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Претклиничка ортодонција			
2.	Код	ST413			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта година/ 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на нормалниот раст и развиток на орофацијалниот систем; Нормална оклузија; Етиолошки фактори за појава на ортодонтски неправилности; Функции во орофацијалната регија; Историја на пациент во ортодонцијата; Земање на отпечатоци со индивидуален загриз, излевање и соклирање на студио модели во заботехничка лабораторија; Гнатометриска анализа на студио модели; Телерентгенографска анализа на латерална и ПА кефалометриска снимка				
10.	Содржина на предметната програма: Пренатален и постнатален раст и развиток на орофацијалниот систем; Општи и локални етиолошки фактори за појава на ортодонтски неправилности; Орофацијални функции; Методи на дијагностика на малоклузии; Општ и локален клинички статус; Гнатометриски анализи за процена на малоклузии; РТГ дијагностика (интра и екстраорална рентгенографија, кефалометриска и краниометриска рентгенографија); Телерентгенографски методи за анализа на латерална и ПА кефалометриска снимка, процена на скелетна возраст од РТГ на шака и цервикални прешлени)				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		5 ЕКТС * 30 = 150		
13.	Распределба на расположивото време		30+30+25+25+40		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	25 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	25 часови	
		15.3.	Домашно учење	40 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и			20 бодови

		усна)	
	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Детска стоматологија 1			
2.	Код	ST414			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта година/ 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Избор на терапевски методи према возраста и типовите на децата. Санирање на кариес, воспаление на пулпата и пародонциумот кај млечната дентиција и млади трајни заби.				
10.	Содржина на предметната програма: Ембриолошки развој на забите; Никнување на млечни и трајни заби; Анатомски карактеристики на млечните заби; Хистологија на забните структури; Развојни аномалии на забите; Кариес на млечни заби; материјали за реставрација на забите во детска возраст; Радиографија во детска возраст; Заболувања на пулпата и пародонтот; Апексогенеза; Медикаменти кои се користат во терапија; млади трајни заби, хистоморфолошки карактеристики и, заболувања и санација				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	5 ЕКТС * 30 = 150			
13.	Распределба на расположивото време	30+45+20+20+35			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	20 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		15.3.	Домашно учење	35 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Орална хирургија 1			
2.	Код	ST415			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта година/ 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Демонстрација на случаи и дискусија. Запознавање со инструментариумот; Практично изведување на локални анестезии				
10.	Содржина на предметната програма: Предоперативна евалуација на пациентот; Припрема на пациенти со нарушено општо здравје; Превенција и менаџмент на ургентни сосотојби; Основни принципи во хирургијата; Принципи на асепса Зараснување на рана; Методи на контрола на болката; Локална анестезија; Раствори за локална анестезија; Техники на локална анестезија; Компликации од локална анестезија; Принципи во егзодонцијата; Принципи при оперативна егзодонција; Принципи при екстракција на импактирани заби; Постоперативна контрола на пациентот				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	5 ЕКТС * 30 = 150			
13.	Распределба на расположивото време	30+45+20+20+35			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	20 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		15.3.	Домашно учење	35 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Претклиничка ендодонција			
2.	Код	ST416			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на хистологијата, анатомијата и функцијата на пулпиното ткиво и дијагностицирање на пулпините заболувања				
10.	Содржина на предметната програма: Анатомијата, хистологијата и функциите на забната пулпа и перирадикуларните ткива; Дијагноза и дијагностички методи на пулпини воспаленија; Етиологија на пулпините заболувања; Класификација на заболувања на пулпата; Патохистологија и клиничка слика на акутни пулпини воспаленија; Патохистологија и клиничка слика на хронични пулпини воспаленија; Регресивни и дегенеративни промени на пулпата; Анатоомо морфолошки карактеристики на кавумот и каналите на пулпата кај поедини групи заби.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	2 *ЕКТС * 30 = 60			
13.	Распределба на расположивото време	15+30+4+4+7			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	4 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	4 часови	
		15.3.	Домашно учење	7 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Визуелни комуникации			
2.	Код	ОО411			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта година/ 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите ќе ги совладуваат начините на развој и примена на визуелните информации и пораки; дво и тро-димензионалниот визуелен дизајн во функција на идентификација, промоција и презентација на производ или услуга.				
10.	Содржина на предметната програма: Студентите најпрвин ќе ја изучуваат визуелната комуникација преку сите нејзини аспекти: од теоријата на визуелната култура/комуникација, механизмите на перцепцијата, разбирањето и креирањето на визуелните информации и пораки, развојот на комуникациските стратегии, до употреба на новите дигитални и видео технологии. Во практичниот дел ќе се обработуваат сите облици на остварување на одреден визуелен идентитет. Елементите на визуелниот комуникациски дизајн ќе се совладуваат посебно, но и во функција на остварување на целокупен колективен идентитет (корпоративен, национален) или пак како дел од рекламна кампања. Во првиот случај ќе се обработуваат заштитни знаци, лого, униформа, знаме, грб, а во вториот огласи, летоци, рекламни пораки и сл.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	2 ЕКТС * 30 = 60			
13.	Распределба на расположивото време	15+0+10+10+25			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	10 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	10 часови	
		15.3.	Домашно учење	25 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови

17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Физиологија на бременост			
2.	Код	МЕ411			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта година/ 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Вовед во гинекологија и акушество; Принципи и методи на испитување; Оваријален и менструален циклус; Сексуални хормони; Менструација; Овулација, оплодување, дијагноза на бременост; Развој на плодот во првиот триместар; Развој и функција на постелката. Пореметувања во првата половина на бременоста;Крвање				
10.	Содржина на предметната програма: Породување: родилни времиња, презентацио, ситус, хабитус, поситио; Вагинални оперативни интервенции (вакуум екстрактор, форцепс); Породување во карлична презентација; Пуерпериум и негови компликации: крвање, инфекција-сепса, тромбоза, емболија, нарушување на лактацијата - хипогалактија, маститис; Детска гинекологија; Планирање на семејството и контрацепција; Воспаленија на гениталните органи на жената; Инфертилитет и стерилитет; Менопауза и хормонска заместителна терапија; Бенигни тумори на гениталните органи; Малигни тумори на гениталните органи; Дисфункционални крваења; Заболувања на дојката				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		2 ЕКТС * 30 = 60		
13.	Распределба на расположивото време		15+0+10+10+25		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	10 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	10 часови	
		15.3.	Домашно учење	25 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови

	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Орална хирургија 2				
2.	Код	ST421				
3.	Студиска програма	Стоматологија				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв				
6.	Академска година / семестар	Четврта година/ 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Демонстрација на случаи и дискусија. Дијагностоцирање, обезболување и екстрахирање заби на пациенти; Инцизии					
10.	Содржина на предметната програма: Превенција и менаџмент на хируршки компликации; Базична предпротетска хирургија; Имплантологија; Одонтогени инфекции; комплексни одонтогени инфекции, големи инфекции на устата, Одонтогени заболувања на максиларниот синус; Заболување на плунковните жлезди; ендодонтска хирургија, менаџирање на пациенти кои примаат радиотерапија					
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала					
12.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС * 30= 120				
13.	Распределба на расположивото време	30+45+10+10+25				
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава		30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		45 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи		10 часови	
		15.2.	Самостојни задачи		10 часови	
		15.3.	Домашно учење		25 часови	
16.	Начин на оценување					
	16.1.	Тестови			60 бодови	
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	16.3.	Активност и учество			20 бодови	
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	

18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.

1.	Наслов на наставниот предмет	Клиничка мобилна протетика 2			
2.	Код	ST422			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта година/ 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Демонстрација на случаи и дискусија. Вклучување на студентите во дијагностика и терапија на парцијална беззабост				
10.	Содржина на предметната програма: Промени на стоматогнатиот систем по делумно губење на забите; Планирање на базата и составните елементи на лиените парцијални протези; Дентален дел на парцијалната протеза; Значење, можности и постапки на на фрезирање; Современи ретенции (телескопски коронки, магнети); Клиничкичка постапка за изработка на парцијални протези (анализа на РТГ статус, донесување на план и изработка на протезата; Упатства за користење и одржување; Репаратури на парцијалните протези				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	8 ЕКТС * 30 = 240			
13.	Распределба на расположивото време	15+90+35+35+65			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	90 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	35 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	35 часови	
		15.3.	Домашно учење	65 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Детска стоматологија 2			
2.	Код	ST423			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта година/ 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Ендодонтски третман на млади трајни заби; Третман на заби со незавршен раст на коренот; Згричување на трауматски повреди на забите од двете дентиции; Екстракции на заби од двете дентиции				
10.	Содржина на предметната програма: Орална патологија на меките ткива: усните, јазикот, гингивите; Лекување на заболувањата на меките орални ткива; Орално-хируршки интервенции во детска возраст; Трауматски повреди на млечни и трајни заби и нивно згрижување; Протетско згрижување во детска возраст.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	4ЕКТС * 30 = 120			
13.	Распределба на расположивото време	30+30+15+15+30			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	15 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		15.3.	Домашно учење	30 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	

18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.

1.	Наслов на наставниот предмет	Орална патологија			
2.	Код	ST424			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта година 8 - семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Совладување на содржините кои вклучуваат преглед на здрава орална лигавица и споредба со болна орална лигавица, дијагностицирање на заболувањата на оралната лигавица, земање материјал за цитолошки и хистопатолошки испитувања, анализа на хематолошки, биохемиски, имунолошки, бактериолошки и патохистолошки наоди, план и терапија на заболувањата на оралната лигавица.				
10.	Содржина на предметната програма: Анатомски и хистолошки карактеристики на оралната лигавица; Физиологија на мекоткивните структури; Состав на орална флора и асоцијации помеѓу микроорганизмите; Фактори на одбрана на усната шуплина; Патолошки промени на оралната лигавица Наследни аномалии на оралната лигавица; Патолошки и воспалителни промени на јазикот; Патолошки и воспалителни промени на усните; Патолошки и воспалителни промени на јазикот; Улцерозни, везикулозни и булозни лезии на оралната лигавица; Рекурентни орални улцери; Хронични мултипли лезии на оралната лигавица ; Црвени и бели лезии на оралната лигавица; Пигментирани лезии на оралната лигавица, Болести на плунковните жлезди, Системски автоимуни болести; Гливични инфекции; Вирусни инфекции и орални промени кај ХИВ инфекции; Манифестација на крвните болести на оралната лигавица; Манифестација на хормонални и метаболни пореметувања на оралните ткива; Манифестација на болестите на гастроинтестиналниот систем на оралната лигавица; Манифестација на нутритивни пореметувања и недостаток на витамини на оралната лигавица; Преканцерози.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС * 30 = 120			
13.	Распределба на расположивото време	30+30+15+15+30			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	15 часови	

		15.2.	Самостојни задачи	15 часови
		15.3.	Домашно учење	30 часови
16.	Начин на оценување			
	16.1.	Тестови		60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3.	Активност и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит		
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик		
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.		

1.	Наслов на наставниот предмет	Клиничка ендодонција 1			
2.	Код	ST425			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта година/ 8 - семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на патологијата на периапикалното ткиво, видови инфламации и нивна терапија.				
10.	Содржина на предметната програма: Н Некроза на пулпата; етиологија, клиничка слика, терапија; Парадонциум: анатомија, хистологија, функција; Етиологија на пародонталните воспаленија; Акутен пародонтитис: патохистологија, клиничка слика; Терапија на акутен пародонтитис; Хронични пародонтитиси: патохистологија, класификација, клиничка слика; Принципи на лекување на хроничните пародонтитиси; Ендодонтски компликации; Репараторни процеси по ендодонтска терапија; Белење на авитални заби; Реставрација на ендодонтски лекувани заби.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС * 30 = 120			
13.	Распределба на расположивото време	15+60+10+10+25			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	10 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	10 часови	
		15.3.	Домашно учење	25 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Клиничка ортодонција 1			
2.	Код	ST426			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта година 8 – семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Прием на пациенти со сите видови на малоклузии со земање на анамнеза, клиничко испитување, земање на отпечатоци; Поставување на дијагноза на малоклузиите; Учество во клиничката работа со пациенти со различни малоклузии и практична работа со нив				
10.	Содржина на предметната програма: Малоклузии - класификации на малоклузии; Неправилности на поедини заби; Неправилности на дентални лакови; Збиеност и растреситост во денталните лакови; Оклузални неправилности: Сагитални неправилности на оклузија во I класа; Сагитални неправилности на оклузија во II класа (II класа 1 и 2 одделение); Сагитални неправилности на оклузија во III класа (обратен преклоп на инцизиви; принуден проген загриз, псеудомандибуларен прогнатизам, прав мандибуларен прогнатизам); Трансферзални неправилности на оклузијата – уни и билатерален вкрстен загриз; Вертикални неправилности на оклузијата – отворен и длабок загриз; Конгенитални синдроми со промени во орофацијалната регија и расцепи на усна и палатум; Биомеханика на ортодонтското поместување на забите и видови на сили				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС * 30 = 90			
13.	Распределба на расположивото време	15+30+10+10+25			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	10 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	10 часови	
		15.3.	Домашно учење	25 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови

	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Цртање			
2.	Код	ОО421			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта година 8 – семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да ги усвојат традиционалните и современите техники на цртање на напредно ниво				
10.	Содржина на предметната програма: Цртањето е начин на анализирање, опишување и документирање на светот околу нас. Цртањето е разбирање и пренесување на она што ние гледаме и медиум за комуникација за тоа што ние чувствуваме. Целта на овој предмет е да се стекне цртачко искуство преку следење и координацијата на мислата, практично преку запознавањето со методите и материјалите за цртање. Цртањето е клучен елемент во уметноста и затоа овој курс го овозможува развојот на умешноста и го едуцира уметничкото око. Студентите по завршувањето на наставата треба да бидат способни да дефинираат и визуелно да претставуваат одредени форми на простор, светлост, да ги знаат принципите на перспективата, композицијата, формата. Тие треба да ги препознаваат карактерот и вредноста на ликовните елементи, цртеж, структура, облик, големина, светло и темно, ритам и рамнотежа. Ова ќе се совлада со изучување на пропорциите на човечкото тело, боите, важноста на светлината и сенката, користењето на различни цртачки техники, како што се: молив, туш, гваш, и различни типови на хартија. Со цел да се прати и модерното цртање со опрема од висока технологија студентите ќе се запознаат со основите на компјутерските програми Adobe Illustrator и Adobe Photoshop.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС * 30 = 90			
13.	Распределба на расположивото време	15+0+20+20+35			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	20 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		15.3.	Домашно учење	35 часови	
16.	Начин на оценување				

	16.1.	Тестови	60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови
	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Ургентни состојби во стоматологија			
2.	Код	ST427			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта година осми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Во зависност од тежината и ургентноста на случајот на студентите им се демонстрира ургентната интервенцијата или активно се вклучуваат во тераписката постапка.				
10.	Содржина на предметната програма: Ургентни состојби во детската стоматологија: Трауматски повреди на забите; Акутни пулпини и пародонтални инфламации. Ургентни состојби во ендодонцијата: акутни и хронични егзацербирани пулпини инфламации; Акутни и хронични егзацербирани периодонтитиси; Компликации од локални анестетици: општи и локални; Јатрогени компликации во ендодонтската терапија. Ургентни состојби во пародонтологијата и оралната патологија; Акутен пародонтален апсцес; Акутни хеилитиси; Улцеронекрозен гингивитис; Медикаментозно-алергиски стоматитиси; Акутни дисметаболично, вирусно и трауматски предизвикани лезии на оралната лигавица. Ургентни состојби во оралната хирургија: Локални и општи компликации од анестезии; Компликации во тек на екстракции на заби; Акутни одонтогени инфекции; Повреди на меките ткива во усната шуплина. Ургентни состојби во максилофацијалната хирургија: Одонтогени инфекции: флегмона, емпием: Повреди на меките ткива на лицето; Скршеници на вилицы и заби; Скршеници на среден лицев масив; Крварења: акутно и секундарно при трауми и постекстракционо. Неуралгии; Синузитис максиларис.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТС * 30 = 90			
13.	Распределба на расположивото време	15+ 0+20+20+35			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	

15.	Други форми на активности		15.1.	Проектни задачи	20 часови
			15.2.	Самостојни задачи	20 часови
			15.3.	Домашно учење	35 часови
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит		
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик		
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.		

ПЕТТА СТУДИСКА ГОДИНА

1.	Наслов на наставниот предмет	Максилофацијална хирургија I			
2.	Код	ST511			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Петта година Деветти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Демонстрација на случаи и дискуција и практично изведување на зададена постапка.				
10.	Содржина на предметната програма: Одонтогени цисти, Одонтогени тумори; Неодонтогени бенигни тумори, Недодонтогени малигни тумори, Хируршки третман на туморите во вилиците; Етиологија и клиника на малигните заболувања, Малигни заболувања во оралната шуплина; Хируршки третман на малигните тумори;				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		5 ЕКТС * 30 = 150		
13.	Распределба на расположивото време		30+45+20+20+35		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава		30 часови
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		45 часови
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи		20 часови
		15.2.	Самостојни задачи		20 часови
		15.3.	Домашно учење		35 часови
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит		

19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.

1.	Наслов на наставниот предмет	Клиничка ендодонција 2			
2.	Код	ST512			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Петта година 9 - семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Дијагностицирање на пулпини воспаленија и лекување со примена на сите ендодонтски терапевски методи. Дијагностицирање на пародонтални воспаленија; Терапија на авитални заби.				
10.	Содржина на предметната програма: Ендодонцијата ги изучува заболувањата на забната пулпа и апексниот парадонциум и нивното лекување.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		5 ECTS * 30 = 150		
13.	Распределба на расположивото време		30+45+20+20+35		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава		30 часови
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		45 часови
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи		20 часови
		15.2.	Самостојни задачи		20 часови
		15.3.	Домашно учење		35 часови
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
18.	Услов за потпис и полагање на	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или			

	завршен испит	писмениот испит
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.

1.	Наслов на наставниот предмет	Клиничка ортодонција 2			
2.	Код	ST513			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Петта година 9 – семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Ортодонтски превентивни и интерцептивни мерки; Планирање на ортодонтска терапија и план на третман; Клиничка работа со пациенти со предавање и поставување на ортодонтски апарати; Контрола на пациентите со мобилни и фиксни ортодонтски апарати; Учество во активна клиничка работа со пациенти со различни малоклузии и апарати				
10.	Содржина на предметната програма: Ортодонтска превентива; Ортодонтска интерцептива со интерцептивни мерки; Планирање на ортодонтската терапија; Екстракција на заби во ортодонцијата; Активна и пасивна ортодонтска терапија; Активни мобилни апарати; Пасивни миофункционални апарати; Фиксни ортодонтски апарати; Палатинални и лингвални фиксни конструкции; Екстраорални апарати; Терапија на малоклузиите во I, II и III класа, збиеност, растреситост, вкрстен загриз, отворен и длабок загриз; Терапија на расцепи на усна и палатум; Мултидисциплинарна работа во ортодонцијата; Рецидиви и ретенциони апарати				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС * 30 = 120			
13.	Распределба на расположивото време	15+30+20+20+35			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-настава	теоретска	15 часови
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), тимска работа	семинари,	30 часови
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи		20 часови
		15.2.	Самостојни задачи		20 часови
		15.3.	Домашно учење		35 часови
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Пародонтологија 1			
2.	Код	ST514			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Петта година 9 – семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Вовед ви клиничката пародонтологија: анамнеза, преглед, анализа на РТГ, дијагноза, инструкции на пациентот за значењето на отстранувањето на забниот камен, мотивација на пациентот за одржување на орална хигиена, запознавање со инструментите и апаратите за отстранување на забен камен, отстранување на забен камен.				
10.	Содржина на предметната програма: Анатомска и хистолошка градба на пародонталниот комплекс; Потекло, состав и бихемиски карактеристики на плунката; Функции на плунката; Етиологија на пародонталната болест; Дентален плак; Минерализација на дентален плак; Акцесорни локални и системски етиолошки фактори на пародонталната болест; Патогенеза на пародонталната болест; Одбрамбени механизми; Епидемиологија на пародонтална болест; Клинички индекси за проценка на состојбата на гингивата и длабоките ткива на потпорниот апарат на забите; Класификација на пародонталните заболувања; Клиника слика на пародонталната болест.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		7 ЕКТС * 30 = 210		
13.	Распределба на расположивото време		30+75+25+25+55		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава		30 часови
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		75 часови
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи		25 часови
		15.2.	Самостојни задачи		25 часови
		15.3.	Домашно учење		55 часови
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/		до 50 бода		5 (пет) (F)

	оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Клиничка фиксна протетика 1			
2.	Код	ST515			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Петта година 9 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Програмот за студиите на стоматолошка фиксна протетика ги учи студентите за основните биомедицински и технолошки знаења и вештини на кои се темели клиничката работа на протетичката терапија на оштетени и/или изгубени заби кај парцијална безабост. Со овој програм се поттикнуваат способностите на студентите со анализа на постоечката состојба и со одбирање на најсоодветна фикснопротетска терапија да добијат ориентација во профилаксата и терапијата на стоматогнатиот систем.				
10.	Содржина на предметната програма: Дијагноза и план на терапија; Индикации и контраиндикации за изработка на коронки и услови за нивна изработка; Инструменти и апарати за препарација на забно трупче; Препарација на забно трупче (видови, граница); Заштита на препариран заб; Видови на отпечатување; Одредување на мегувилчен однос; Проба на фиксната конструкција; Цементирање времено и стално; Препарации, отпечатување и упасување на ричмодови коронки, надоградби и други алтернативни коронки.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	7 ЕКТС * 30 = 210			
13.	Распределба на расположивото време	15+90+25+25+55			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-настава	теоретска	15 часови
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), тимска работа	семинари,	90 часови
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи		25 часови
		15.2.	Самостојни задачи		25 часови
		15.3.	Домашно учење		55 часови
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Офталмологија			
2.	Код	ME511			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Петта година 9 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на основни познавања и вештини од областа на офталмологијата				
10.	Содржина на предметната програма: Заболувања на палпебри; Заболување на солзен апарат; Заболување на коњуктива; Заболување на роговица; Повреди на око; Изгоретини на око; Заболувања на склера; Заболување на ирис; Увеити и тумори; Фокалози и око; Заболување на лека; Акутен глауком; Хроничен глауком; Заболување на орбита.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		2ЕКТС * 30 = 60		
13.	Распределба на расположивото време		15+15+8+8+14		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	8 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	8 часови	
		15.3.	Домашно учење	14 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит			

19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.

1.	Наслов на наставниот предмет	Фотографија			
2.	Код	ОО511			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Петта година девети семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основите и техниките на фотографијата, како и со нејзиното значење во современиот свет.				
10.	Содржина на предметната програма: Изучување на различни фотографски техники и основна употреба на дигиталната лабораторија. Во рамките на предметот се обработува и проблематика поврзана со фотографската естетика и различни фотографски стилови. Предметот е конципиран така што се става акцент и на техничкото оспособување, како и на развивање на визуелната осетливост со цел студентите да развијат способности за смаоуверено и ефективно користење на медиумот, да развијат способност за „гледање“ и „говорење“ за фотографијата, како и да ја развијат својата креативност и имагинација.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		2 ЕКТС * 30 = 60		
13.	Распределба на расположивото време		15+15+8+8+14		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	8 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	8 часови	
		15.3.	Домашно учење	14 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Максилофацијална хирургија 2			
2.	Код	ST521			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Петта година десети семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Практичната настава ќе ја следи теоретската: Демонстрација на случаи и дискусија. Практично изведување на зададена постапка.				
10.	Содржина на предметната програма: Траума на меки ткива и дентоалвеоларен комплекс, траума на лицевите коски, болести и терапија на проблемите на темпоромандибуларниот зглоб, расцепи на усните, алвеолата и непцето, дентофацијални деформитети и корекција, фацијални неуропатии, диференцијална дијагноза и биопсија				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		5 ЕКТС * 30 = 150		
13.	Распределба на расположивото време		30+45+20+20+35		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	20 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		15.3.	Домашно учење	35 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
18.	Услов за потпис и полагање на	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или			

	завршен испит	писмениот испит
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.

1.	Наслов на наставниот предмет	Парадонтологија 2			
2.	Код	ST522			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Петта година десети семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите се активно вклучени во дијгностиката и терапијата на гингивитисите и пародонталната болест кај пациентите.				
10.	Содржина на предметната програма: Видови воспаленија на гингивата; Дијагноза, прогноза и план на терапија; Терапија на пародонталната болест; Прелиминарна фаза на терапија на пародонтална болест; Каузална фаза на терапија на пародонтална болест; Антимикробна терапија; Оклузална терапија; Индикации за пародонтална хирургија; Мукогингивална пародонтална хирургија , Аугментација на припојнагингива; Тераписки методи за рецесија на гингива; Протокол на лекување на периимплантити; Фокални инфекции; Консекутивни заболувања; Дијагностицирање на фокални жаришта со неспецифични и специфични тестови; Современи концепти на фокални инфекции.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС * 30 = 180			
13.	Распределба на расположивото време	30+60+25+25+40			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	25 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	25 часови	
		15.3.	Домашно учење	40 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Клиничка фиксна протетика 2			
2.	Код	ST523			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Петта година десети семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): биомедицински и технолошки знаења и вештини на кои се темели клиничката работа на протетичката терапија на оштетени заби кај парцијална безабост. Со овој програм се поттикнуваат способностите на студентите со анализа на постоечката состојба и со одбирање на најсоодветна фикснопротетска терапија да добијат ориентација во профилаксата и терапијата на стоматогнатиот систем.				
10.	Содржина на предметната програма: Биолошка основа на мостовните конструкции; Заби носачи на мостовните конструкции; Индикации и контраиндикации, предности и недостатоци на мостови конструкции; Параметри за проценка на пародонциумот на забите носачи и меката и тврда основа под телото на мостот; Статика и сили кои дејствуваат на мостот; Препарации на забите за мостова конструкција и специфики; Видови на заштита на препарираниите заби; Проба и корекции на металната конструкција во однос на гингивата, контактните точки, артикулација; Цементирање на мостовите (времено и трајно)				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		7 ЕКТС * 30 = 210		
13.	Распределба на расположивото време		15+90+25+25+55		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	90 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	25 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	25 часови	
		15.3.	Домашно учење	55 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови

17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Имплантологија			
2.	Код	ST524			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Петта година/ десети семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Присуство и асистирање на студентите во операциона сала при хирушка техника на вградување на денталните импланти. Демонстрациони вежби во клиничка сала и заботехничка лабораторија при изработката на протетските супраструктури.				
10.	Содржина на предметната програма: Вовед и развoтoк на оралната имплантологија, Материјали кои се применуваат во оралната имплантологија. Избор на пациентите и предимплантолошка припрема. Индикации и контраиндикации. Врска на имплантатот со околното ткиво. Анатомско-топографски специфичности и предуслови за имплантација Предимплантациони хирушки интервенции и принципи на вградување на импланти. Класификација на квалитетот на коскеното ткиво Видови на дентални импланти. Опрема и инструменти за орална имплантологија. Техника на вградување на поедини видови на импланти Одделни имплантолошки зафати-имедијатна имплантација-синус лифт -транспозиција на нервус алвеоларис инфериор Протетски супра структури на денталните импланти. Компликации. Проценка на успешноста на имплантатот Иднината и шансите на имплантологијата				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС * 30 = 90			
13.	Распределба на расположивото време	15+30+10+10+25			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	10 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	10 часови	
		15.3.	Домашно учење	25 часови	

16.	Начин на оценување		
	16.1.	Тестови	60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови
	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.

1.	Наслов на наставниот предмет	Форензична медицина			
2.	Код	ME521			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Петта година десети семстар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со елементите на заштита на психичкиот и физичкиот интегритет на секоја личност, во која се испреплетуваат медицината и правото. Совладување на вештини на практична примена на стекнатите знаења во пракса.Развој на критично мислење.				
10.	Содржина на предметната програма: Смрт, видови на смрт, агонија. Веројатни и сигурни знаци на смрт. Механички повреди. Огострелни повреди. Исекувачки рани. Боцнатини. Повреди предизвикани од ниска и висока температура. Повреди предизвикани од природен и технички електрицитет. Странгулациони и компресивни асфикции. Суфокативни асфикции. Хемиски повреди. Дроги. Идентификација преку забало и лицево вилишни коски. Витасексуалис. Полови престапи. Вештачење и вештак. Класификација на телесни повреди. Кривично правна одговорност на докторот и дентолошки проблеми.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	2 ЕКТС * 30 = 60			
13.	Распределба на расположивото време	15+15+8+8+14			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-настава	теоретска	15 часови
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), тимска работа	семинари,	15 часови
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи		8 часови
		15.2.	Самостојни задачи		8 часови
		15.3.	Домашно учење		14 часови
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Естетика во стоматологија			
2.	Код	ST525			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Петта година десети семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Практичната настава ги прати содржините од теоретската настава. Студентите активно се вклучени во практичната изведба на естетските интервенции од областа на реставративната одонтологија, ортодонцијата и протетиката.				
10.	Содржина на предметната програма: Реставративна одонтологија: Естетска реконструкција на многу оштетени заби; Естетско санирање на заби со хипоплазија, флуороза, микродонција; Корегирање на дијастеми и фрактурирани забни коронки; Белење на витални заби; Естетско решавање на дисколорирани авитални заби; Ортодонска корекција на анаомалии на вилици и заби; Хируршка корекција на хијалошиза, протрузија, прогенија; Протетска корекција на многу деструирани заби, безаби простори.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	2 ЕКТС * 30 = 60			
13.	Распределба на расположивото време	15+15+8+8+14			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	8 часови	
		15.2.	Самостојни задачи	8 часови	
		15.3.	Домашно учење	14 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
18.	Услов за потпис и полагање на	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или			

	завршен испит	писмениот испит
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.

1.	Наслов на наставниот предмет	Вовед во право			
2.	Код	00521			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Петта година десети семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Цел на предметната програма како базичен предмет од прва година на студиите е студентите да се стекнат со основни познавања за државата и правото и со основните поими, концепти, институти и институции поврзани со уставното право. Со тоа се овозможува студентите да стекнат солидна основа за совладување на останатите правни дисциплини во нивното понатамошно студирање. При тоа студентите ќе имаат можност да стекнат познавања од материја која се однесува на: организацијата на државната власт, системот на правото, поимот на устав и сите негови општи и посебни карактеристики, темелните вредности на уставниот систем на Република Македонија, како и статусот, организацијата, положбата и функционирањето на централните органи.				
10.	Содржина на предметната програма: Воведот на право како правна наука, неговото место во редот на правните науки, предмет на воведот во право; Настанување на државата и правото;Теории за настанување на државата; Елементи на државата, Облици на владеење; Функции на државата, Организација на државата; Политички режим; Начела на државната организација; Облици на државното уредување; Право, Теории за настанување на правото; Општествени норми; Правен поредок; Правна норма; Правни акти; Правни односи; Објект и субјект на правниот однос; Толкување и применување на правото; Систем на правниот однос; Основни прашања за уставното право; Развојот на уставот и уставноста; Устав; Концепцијата на уставот на РМ од 1991 година;Темелни вредности на уставниот поредок на РМакедонија; Централни државни институции во РМакедонија.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	2 ЕКТС * 30 = 60			
13.	Распределба на расположивото време	15+15+8+8+14			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-настава	теоретска	15 часови
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), тимска работа	семинари,	15 часови
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи		8 часови
		15.2.	Самостојни задачи		8 часови
		15.3.	Домашно учење		14 часови

16.	Начин на оценување		
	16.1.	Тестови	60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови
	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.

ПРЕДЛОГ СТУДИСКА ПРОГРАМА ЗА СТРУЧНИ СТУДИИ НА ПРВ ЦИКЛУС ЗА ЗАБНИ ТЕХНИЧАРИ НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА СТОМАТОЛОГИЈА

Прва студиска година I – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1	ST111	Анатомија, физиологија и биомеханика на цвакален систем	30	45	75	8	240
2	ST112	Морфологија на заби	30	60	90	9	270
3	ST113	Заботехнички материјали	30	0	30	3	90
4	ST114	Заботехнички апарати и инструменти	30	30	60	6	180
Изборени предмети – избира 4 ЕКТС							
5.	ST115	Ергономија	15	0	15	2	60
6.	OO111	Моделирање	15	15	30	2	60
7.	CT116	Орална хигиена	15	15	30	2	60
В к у п н о			150	150	300	30	900

Неделно часови 20

Прва студиска година II – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1	ST121	Дентални коронки	30	90	120	9	270
2	ST122	Реставративна дентална медицина	30	60	90	7	210
3	ST123	Тотални протези	30	90	120	9	270
Изборен предмет- избира 5 ЕКТС							
4	OO121	Медицинска етика и психологија	15		15	2	60
5.	ME121	Орална физиологија	15	15	30	3	90
6.	OO122	Странски јазик	15	15	30	3	90
В к у п н о			120	255	375	30	900

Неделно часови 25

Задолжителна вонсеместрална стручна пракса во заботехничка лабораторија во траење од 15 работни дена. Услов за запишување на 3 семестар

Втора студиска година III – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1	ST231	Парцијални протези	30	90	120	8	240
2	ST232	Дентални мостови	30	90	120	8	240
3	ST233	Превентивна стоматологија	30	30	60	5	150
4	ST234	Ортодонција 1	30	60	90	7	210
Изборен предмет – избира 2 ЕКТС							
5	ОО231	Хигиена и јавно здравство	15	0	15	2	60
6.	ST245	Историски развој на Стоматологијата	15	0	15	2	60
		В к у п н о	135	270	405	30	900

Неделно часови 27

Втора студиска година IV – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1	ST241	Скелетирана протеза 1	30	60	90	9	270
2	ST242	Ортодонција 2	30	90	120	10	300
3	ST243	Дентофацијална естетика	15	30	45	6	180
4	ОО241	Информациони технологии	15	15	30	3	90
Изборен предмет - избира 2 ЕКТС							
5.	СТ244	Вилично лицева протетика	15	0	15	2	60
6.	ОО342	Дентална фотографија	15	0	15	2	60
		В к у п н о	105	195	300	30	900

Неделно часови 20

Задолжителна вонсеместрална стручна пракса во заботехничка лабораторија во траење од 15 работни дена е услов за запишување на 5 семестар.

Трета студиска година V – семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1	ST351	Скелетирана протеза 2	15	60	75	8	240
2	ST352	Стоматолошка керамика	15	90	105	9	270
3	ST353	Дентална имплантологија	15	0	15	3	90
4	ST354	Орална патологија со парадонтологија	30	0	30	4	120
Изборени предмети - избира 6 ЕКТС							
5.	OO351	Цртање	15	30	45	3	90
6.	ST355	Ургентни состојби во стоматологија	15	15	30	3	90
7.	ST356	Орална хирургија	15	15	30	3	90
		В к у п н о	105	195	300	30	900

Неделно часови 20

Задолжителна вонсеместрална стручна пракса во заботехничка лабораторија во траење од 10 работни дена по 8 часа е услов за запишување на 5 семестар.

Трета студиска година VI - семестар

Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	Часови			ЕКТС	Оптовареност
			ПР	ВЕ	ВК		
1.	ST361	Лабораториска пракса протетика	0	270	270	18	540
2.	ST362	Лабораториска пракса по ортодонција	0	90	90	6	180
		Дипломска работа		60	60	6	180
2В к у п н о			0	360	360	30	900

Неделно часови 22

**Табела Преглед на предмети на стручни студии на прв циклус
за забни техничари**

Ред.бр.	Код	Предмет	Тип на предмет
1	ST111	Анатомија, физиологија и биомеханика на цвакален систем	Задолжителен
2	ST112	Морфологија на заби	Задолжителен
3	ST113	Заботехнички материјали	Задолжителен
4	ST114	Заботехнички апарати и инструменти	Задолжителен
5	ST121	Дентални коронки	Задолжителен
6	ST122	Реставративна дентална медицина	Задолжителен
7	ST123	Тотални протези	Задолжителен
8	ST231	Парцијални протези	Задолжителен
9	ST232	Дентални мостови	Задолжителен
10	ST233	Превентивна стоматологија	Задолжителен
11	ST234	Ортодонција 1	Задолжителен
12	ST241	Скелетирана протеза 1	Задолжителен
13	ST242	Ортодонција 2	Задолжителен
14	ST243	Дентофацијална естетика	Задолжителен
15	OO241	Информациони технологии	Задолжителен
16	ST351	Скелетирана протеза 2	Задолжителен
17	ST352	Стоматолошка керамика	Задолжителен
18	ST353	Дентална имплантологија	Задолжителен
19	ST354	Орална патологија со парадонтологија	Задолжителен
20	ST361	Лабарториска пракса по протетика	Задолжителен
21	ST362	Лабарториска пракса по ортодонција	Задолжителен
22	ST115	Ергономија	Изборен од факултетот
23	OO111	Моделирање	Изборен од универзитетот
24	CT116	Орална хигиена	Изборен од факултетот
25	OO121	Медицинска етика и психологија	Изборен од факултетот
26	ME121	Орална физиологија	Изборен од факултетот
27	OO122	Странски јазик	Изборен од универзитетот
28	OO231	Хигиена и јавно здравство	Изборен од факултетот
29	CT245	Историски развој на Стоматологијата	Изборен од факултетот
30	CT244	Вилично лица протетика	Изборен од факултетот
31	OO342	Дентална фотографија	Изборен од универзитетот
32	OO351	Цртање	Изборен од универзитетот
33	ST355	Ургентни состојби во стоматологија	Изборен од факултетот
34	ST356	Орална хирургија	Изборен од факултетот
35		Дипломска работа	Изборен

ПРВА СТУДИСКА ГОДИНА

1.	Наслов на наставниот предмет	Анатомија, физиологија и биомеханика на цвакален систем			
2.	Код	ST111			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се стекне студентот со основни познавања за анатомијата, физиологијата и биомеханиката на цвакалниот систем.				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Вовед, составни делови на цвакален систем и анатомски карактеристики на лицето. Анатомија на усна празнина. Остеологија на горна и долна вилица, непчена коска, тврдо непце, hamulus pterygoideus. Орална лигавица, лигавични формации во горна и долна вилица. Мускули на глава и врат. Физиологија на вилични коски. Физиологија на цвакални мускули. Нервен систем. Плуковни жлезди и плунка. Функции на стоматогнатиот систем. Мандибуларни движења. Оклузија и елементи на оклузија. Артикулатори, поделба, видови. Лицев лак. II Практична настава: Практичната настава ги следи содржините од теоретската настава. Студентите активно се вклучени во изведувањето на практичните задачи.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод.				
12.	Вкупен расположив фонд на време		240		
13.	Распределба на расположивото време		30+45+50+35+80		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	50	
		15.2.	Самостојни задачи	35	
		15.3.	Домашно учење	80	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови		60 бодови	

	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови
	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Морфологија на заби			
2.	Код	ST112			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	9
8.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со морфологијата на забите.				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Анатомија на усната шуплина; времени и постојани заби; Заби; анатомија и хистологија: Карактеристични белези на забите; Забни редови и забни групи; Системи за обележување на забите; Потпорни ткива на забите; Морфологија на забите; Ориентациони точки, линии и рамнини; Оклузија на забите. Практична настава Практичната настава ги следи содржините од теоретската настава. Студентите активно се вклучени во изведувањето на практичните задачи.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време		270		
13.	Распределба на расположивото време		30+60+ 55+35+90		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања- теоретска настава	30	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	55	
		15.2.	Самостојни задачи	35	
		15.3.	Домашно учење	90	
16.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			45 бодови
	17.2.	Практична настава			15 бодови
	17.3.	Активност и учество			15 бодови
	17.4.	Завршен испит			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Заботехнички материјали			
2.	Код	ST113			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со современата заботехничка лабораторија; Инструкции за правилна примена и работа со материјалите				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Стандарди на стоматолошки материјали; Класификација на материјалите; Материјали кои се користат за изработка на модели, производ, чување. Работен модел; Видови на стоматолошки восоци, физички и хемиски својства; Внатрешна градба на материјалите; Биокompatibilност на материјалите; Легури кои се користат во стоматологијата: златни, сребренопаладиумски, легури за метал керамика, легури за парцијални протези, легури од титаниум, стоматолошки челици; Материјали во имплантологијата; Маси за вложување со гипс како врзувачко средство, со фосфат како врзувачко средство, со силикат како врзувачко средство; Огноотпорни маси за лемење; Материјали за отпечатување и дублирање; Пластични маси - акрилати и композити; Керамички материјали; Материјали за обработка и полирање; Термичка обработка на легурите. Практична настава Практичната настава ги следи содржините од теоретската настава. Студентите активно се вклучени во изведувањето на практичните задачи а ќе се реализира во склоп на другите стручни предмети				
12.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+20+10+30=90			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20	
		16.2.	Самостојни задачи	10	
		16.3.	Домашно учење	30	

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови
	17.3.	Активност и учество	20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.

1.	Наслов на наставниот предмет	Заботехнички апарати и инструменти			
2.	Код	ST114			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со заботехничките апарати и инструменти; Инструкции за правилна примена и работа со заботехничките апарати и инструменти.				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Простор и опремување, заботехничко работно место; Инструменти и апарати за работа согипс; Инструменти и апарати за работа со восок;Инструменти за обработка на метал.апарат за песочење; Прибор за фасетирање со керамички и смолести материјали; Прибор за обработка на керамички и смолести материјали;Паралелометри и фрез апарати; Прибор за полирање, електролитичко полирање и галванизација; Технички мотор,насадник, аспиратор, столна лампа и лупа; Апарати за припрема за излевање на модели, дублирање, вложување и изработка на подвижни трупчиња;Апарати за полимеризација; Печки за греење; Апарати за леење, лемење, пунктирање и сечење на одливци; Разни преси, кивети, бигели, биокоп систем; Апарати за фасетирање. Практична настава: Практичната настава ги прати содржините од теоретската настава, а студентите се активно вклучени во изведување на практичните задачи.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		180		
13.	Распределба на расположивото време		30+30+35+25+60		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања- теоретска настава	30	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	35	
		15.2.	Самостојни задачи	25	
		15.3.	Домашно учење	60	
16.	Начин на оценување				

	16.1.	Тестови	60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови
	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Ергономија			
2.	Код	ST115			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за историскиот развој на стоматологијата и ергономијата				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Дефинирање на ергономијата во стоматологијата; Хигиена и ергономија: сигурност, услови за работа, и околина; Ергономски критериуми во стоматолошката пракса и контрола на инфекцијата; Работна кондиција и ергономски мерки; Ергономија во превенција на професионални заболувања.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава и метод на технички помага				
12.	Вкупен расположив фонд на време		60		
13.	Распределба на расположивото време		15+0+15+10+20		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања- теоретска настава		15
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи		15
		15.2.	Самостојни задачи		10
		15.3.	Домашно учење		20
16.	Начин на оценување писмен и усен испит				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит			
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик			

20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставнообразовниот процес.
-----	---	---

1.	Наслов на наставниот предмет	Моделирање			
2.	Код	ОО111			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ први семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот				
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да ги усвојат традиционалните и современите техники на моделирање на производи од дизајн на ентериер (макети) индустриски, графички и моден дизајн.				
10.	Содржина на предметната програма: Целта на курсот е студентите да совладаат вештини поврзани со моделирањето односно со изработување на различни видови модели-макети, во зависност од темата на дизајнирање. Ќе се изучуваат различни методи и техники на примена на различни материјали за изработување на модели. Акцентот ќе биде кон соодветна примена на конструкции во зависност од применетите материјали. Во зависност од тематиката на дизајнот, ќе се применат и различни мерила на изработката на макетите. Се анализираат различните материјали со нивните карактеристики. Квалитет на површината на материјалот, структура, фактура и текстура. Комбинацијата од модерни алатки како компјутерски подржан дизајн и класични техники на различни материјали и конструкции, му овозможуваат на студентот да ја претвори идејата во тридомензионален модел. Се создаваат иновативни продукти кои се однесуваат на човековата средина, се задоволуваат секојдневните и специфичните потреби на човекот Студентите се воведуваат во процесот на реализирање на еден од битните етапи во развојот на идеите и формите и нивна реализација во дизајнирање на моделите.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време		60		
13.	Распределба на расположивото време		15+15+30+5+15		
14.	Форми на наставните активности	Предавања- теоретска настава		15	
		Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15	
15.	Други форми на активности	Проектини задачи,		10	
		самостојни задачи,		5	
		домашно учење		15	
16.	Начин на оценување писмено, усно				
	16.1	Тестови			60 бодови
	16.2	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3	Активност и учество			20 бодови

17.	Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Орална хигиена			
2.	Код	ST116			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ први семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаење за важноста на оралната хигиена во функција за зачувување на оралното здравје и обука на пациентите за правилно одржување орална хигиена.				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Анамнеза, детекција на дентален плак, на орална хигиена, пигментации на забите и нивно отстранување, забен камен, плак контрола, одржување на орална хигиена, техники на четкање на забите, отстранување на плакот во амбулантски услови, грижа за интерденталните простори, фармаколошки препарати во одржувањето на оралната хигиена, дополнителни средства за одржување на орална хигиена, одржување на орална хигиена кај пациенти со протетски, ортодонски помагала и импланти, одржување на орална хигиена кај пациенти со посебни потреби, мотивација ,ремотивацијана пациентите,евалуација и одржување на постигнатите резултати.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време		60		
13.	Распределба на расположивото време		15+15+10+5+15		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања- теоретска настава	15	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	10	
		15.2.	Самостојни задачи	5	
		15.3.	Домашно учење	15	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			45 бодови
	16.2.	Практична настава			15 бодови

	16.3.	Активност и учество	15 бодови
	16.4	Завршен испит	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.

1.	Наслов на наставниот предмет	Дентални коронки			
2.	Код	ST121			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ втори семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	9
8.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит Заботехнички материјали			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со инструментариумот и апаратурата за изработка на фиксните конструкции. Препарација на заби на фантом. Моделирање на коронки на фантом, вложување во маса за вложување, леене, обработка и припрема за фасетирање.				
10.	Содржина на предметната програма: Предметот Дентални коронки ги опфаќа основните биомедицински и технолошки знаења и вештини на кои се темели лабораториската изработка на вештачките забни коронки. Дефиниција за вештачките коронки, видови и поделба на коронките, услови што треба да ги исполнуваат коронките. Информација за препарација на забите за вештачки коронки, граница на препарацијата, видови на отпечатоци и материјали за отпечатување. Припрема за излевање и излевање на отпечатоци, изработка на работни модели. Изработка на едноделно леана коронка со и без меѓупростор. Естетски коронки – фасетирани со композитни маси. Изработка на коронки по Артглас систем. Изработка на метал керамичка коронка. Изработка на коронки со посебна намена, наменски или атипични коронки. Галванотехничка изработка на метален скелет за коронка и можности за фасетирање. Синтерувањето коронки. Неметални коронки. Индиректна изработка на заштитни коронки и мостови. Двојни коронки, телескопски коронки и конусни коронки. Фрезување во восок и во метал, апарати за фрезување. Полни коронки, Ричмонд коронка, леана надградба, едноделна и повеќеделна, Ричмонд основа со поставување на разни атечменти.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време	270			
13.	Распределба на расположивото време	30+90+35+25+90			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања- теоретска настава		30
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		90
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи		35
		15.2.	Самостојни задачи		25
		15.3.	Домашно учење		90
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			45 бодови
	16.2.	Практична настава			15 бодови

	16.3.	Активност и учество	15 бодови
	16.4	Завршен испит	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Реставративна дентална медицина			
2.	Код	ST122			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година /втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Проучување на градбата на тврдите забни супстанции, нивното деструирање од забен кариес и дијагностика, и санирање на кариозните лезии.				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Структура, хемиски состав и хистолошка градба на глеѓ, дентин, цемент; Етиологија на кариес; Патохистологија на кариозниот процес во глеѓ, дентин, цемент; Класификација на кариозните лезии; Дијагностички методи и дијагностика на кариес; Инструменти и апарати за препарација на кариозните лезии; Блекови општи принципи за препарација на кавитети; Материјали за трајна реставрација на кавитетите; Амалгами; Композити; Дентин атхезиви; Глас јономер цементи; Видови препарации за инлеј; Методи за изработка на инлеи; Преглед на заби: Номенклатура и регистрација и на забите; Анатомијата, хистологијата и функциите на забната пулпа и перирадикуларните ткива; Класификација на заболувања на пулпата; Анатомоморфолошки карактеристики на кавумот и каналите на пулпата кај поедини групи заби. Протетска реконструкција на ендодонтски лекувани заби. Практична настава Практичната настава ги прати содржините од теоретската настава, а студентите се активно вклучени во изведување на практичните задачи.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава и метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	210			
13.	Распределба на расположивото време	30+60+30+30+60			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	35	
		15.2.	Самостојни задачи	25	
		15.3.	Домашно учење	60	
16.	Начин на оценување				

	16.1.	Тестови	60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови
	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Тотални протези			
2.	Код	ST123			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ вторсеместар	7.	Број на ЕКТС кредити	9
8.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит Анатомија на вилицы и морфологија на заби и Заботехнички материјали			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на основните биомедицински и технолошки сознанија и вештини на кои се темелат лабораториската изработка на тоталните протези.				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Програмата на предметот Тотални протези ги опфаќа основните биомедицински и технолошки знаења и вештини на кои се темелилабораториската изработка на конвенционалните тотални протези.Биолошка основа на горната и долна тотална протеза; Услови за ретенција истабилизација на тоталната протеза; Анатомски отпечаток и анатомски модели; Изработка на индивидуална лажица; Функционални отпечатоци и индивидуални модели; Вертикални и хоризонтални односи на максилата и мандибулата; Пренесување на работните модели во артикулатори; Избирање и поставување на забите; Полимеризација и завршни работи; Корекции на тотални протези. Практична настава Практичната настава ги прати содржините од теоретската настава, а студентите се активно вклучени во изведување на практичните задачи.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на техничкипомагала и лабораториски метод.				
12.	Вкупен расположив фонд на време		270		
13.	Распределба на расположивото време		30+90+40+35+75		
14.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30
15.2.		Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		90	
15.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		40
		16.2.	Самостојни задачи		35
		16.3.	Домашно учење		75
16.	Начин на оценување писмен, усмен и практичен испит				
	16.1.	Тестови			45 бодови
	16.2.	Практична настава			15 бодови
	16.3.	Активност и учество			15 бодови
	16.4.	Завршен испит			20 бодови

17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиумиили писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставнообразовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Медицинска етика и психологија			
2.	Код	ОО121			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	прва година /втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Предуслови за запишување на предметот				
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Основи на етика и психологија				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Медицинска етика. Вовед во медицинската етика;Историски развој и теории за медицинската етика Принципи и начела на медицинската етика и кодекс на однесување;Однос лекар пациент; Однос спрема човечкото тело; Етички дилеми пред раѓањето; Етички дилеми после раѓањето;Генетски истражувања и етика;Етката и медицинските истражувања;Современите медицински процедури и етиката;Однос спрема одредени категории на пациенти ;Однос спрема заболени од одредени болести;Старост и деменцијаЛекарска грешка и несовесно лекување Медицинска психологија. Вовед во медицинската психологија; Развој на детскиот организам и психичкитефункции;Осамосталување на личноста; Развој на структурата на личноста;Теории за развој на личноста ;Конфликт на прилагодување; Основни модели во клиничкатапсихологија. Методи во медицинската психологија;Психолошки функции;Однесувањена пациентите во одредени ситуации. Етика: Базични етички прашања; Вредности во клиничка стоматолошка пракса; Базични етички теории; Морал, неморал, етика; Културен релативизам; Универзални стандарди; Етички принципи; Кодекс на медицинска деонтологија; Форми на разрешување на етички прашања. Психологија: Клиничка психологија; Основни психички особини (внимание, емоции, говор, меморија, свест); Психоневроимунологија; Стрес, причинители, клинички манифестации, проценка на стресот, методи на справување.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава и метод на технички помагала.				
12.	Вкупен расположив фонд на време	60			
13.	Распределба на расположивото време	15+0+15+10+20			
14.	Форми на наставните активности	Предавања- теоретска настава			15
		Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа			
15.	Други форми на активности	Проектини задачи,			15
		самостојни задачи,			10
		домашно учење			20
16.	Начин на оценување:писмен, усмен и практичен испит				

	16.1.	Тестови)	60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна	20 бодови
	16.3.	Активност и учество	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Орална физиологија			
2.	Код	ME121			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се запознае студентот со основните физиолошки процеси во усната шуплина. Изучување на физиологијата на човековиот организам				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Клеточна физиологија; Крв; Циркулаторен систем; Респираторен систем; Гастроинтерстинален систем; Метаболизам. Телесни течности и уринарен систем. Нервен систем. Ендокрин систем. Практична настава Практичната настава претставува целина со теоретската. Таа ги следи содржините од теоретската настава. Студентите активно се вклучени во изведување на практичните задачи. Се изведуваат функционални, електрофизиолошки, макроскопски, микроскопски и биохемиски вежби во зависност од системот кој се изучува.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време	90			
13.	Распределба на расположивото време	15+15+20+10+30			
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	20	
		15.2.	Самостојни задачи	10	
		15.3.	Домашно учење	30	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Англиски јазик			
2.	Код	ОО122			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на курсот студентите ќе бидат во можност да ги совладаат најважните комуникациски вештини од областа на стоматологијата. Да го подобрат својот израз, активно да ги употребуваат сите јазични компоненти, како и да ги применат основните принципи на писмена комуникација.				
10.	Содржинанапредметнатапрограма: The human body, The locomotory system, The sensory system, The nervous system, The respiratory system, The cardiovascular system, The digestive system, The urogenital system, The endocrine system, The genetics system				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава и метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		90		
13.	Распределба на расположивото време		15+15+20+10+30		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	20	
		15.2.	Самостојни задачи	10	
		15.3.	Домашно учење	30	
16.	Начин на оценување Писмен и усмен испит				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
18.	Услов за потпис и полагање на		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или		

	завршен испит	писмениот испит и практичната настава
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.

ВТОРА СТУДИСКА ГОДИНА

1.	Наслов на наставниот предмет	Парцијални протези			
2.	Код	ST231			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година/ трет семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
7.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит Заботехнички материјали			
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на основните биомедицински и технолошки знаења и вештини на кои се темелат лабораториската и клиничка работа на конвенционалната терапија на потполно беззабата уста со соодветните меки и тврди орални ткива.				
9.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Биолошка основа на горната и долна тотална протеза; Услови за ретенција и стабилизација на тоталната протеза; Анатомски отпечаток и анатомски модели; Изработка на индивидуална лажица; Функционални отпечатоци и индивидуални модели; Вертикални и хоризонтални односи на максилата и мандибулата; Пренесување на работните модели во артикулатори; Избирање и поставување на забите; Полимеризација и завршни работи; Корекции на тотални протези. Практична настава Практичната настава ги прати содржините од теоретската настава, а студентите се активно вклучени во изведување на практичните задачи.				
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
11.	Вкупен расположив фонд на време		240		
12.	Распределба на расположивото време		30+90+40+20+60		
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	90	
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40	
		16.2.	Самостојни задачи	20	
		16.3.	Домашно учење	60	
15.	Начин на оценување Писмен, усмен и практичен испит				
	17.1.	Тестови			45 бодови
	17.2.	Практична настава			15 бодови

	17.3.	Активност и учество	15 бодови
	17.4	Завршен испит	20 бодови
16.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиумиили писмениот испит и практична настава	
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот понаставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставнообразовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Дентални мостови			
2.	Код	ST232			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година/ трети семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
7.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит Заботехнички материјали			
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Програмата од предметот Дентални мостови ги опфаќа основните биомедицински и технолошки знаења и вештини на кои се темели лабораториската изработка на денталните мостови.				
9.	Содржина на предметната програма: Дентални мостови, информација за индикации, услови за изработка, поделба, делови на мостот. Моделирање и изработка на дентални мостови во зависност од локализацијата, хигиенските, естетските и фонетските услови. Изработка на целосно фасетиран мост. Моделирање на тело на мост со восочни полуфабрикати. Моделирање и изработка на циркуларни мостови. Моделирање на крилен и екстензионен мост. Изработка на алтернативни мостови со метална и неметална подлога. Гнатологија и моделирање на забите по гнатолошки концепт со навосочување (PointCentrik, Aufwackstehnika). Металкерамика - подготовка на забното трупче, моделирање на мостовни конструкции, вложување, леене и обработка на металниот скелет. Прибор за обработка, кондиционирање и фасетирање со керамика. Нанесување и печење на керамиката. Печки за печење на керамиката, корекционо печење и завршно глазурно печења - глазирање.				
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
11.	Вкупен расположив фонд на време		240		
12.	Распределба на расположивото време		30+90+40+20+60		
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава		30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		90
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		40
		16.2.	Самостојни задачи		20
		16.3.	Домашно учење		60
15.	Начин на оценување писмено, усно, практичен испит				
	17.1.	Тестови			45бодови
	17.2.	Практична настава			15бодови
	17.3.	Активност и учество			15бодови

	17.4	Завршен испит	20 бодови
16.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Превентивна стоматологија			
2.	Код	ST233			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година/ Трети семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
7.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на познавања и вештини од областа на зачувување на оралното здравје кај популацијата и примена на превентивни мерки.				
9.	Содржина на предметната програма: Методи за превенција на забниот кариес; Денталниот плак и неговата улога во одржување на денталното здравје; Механичка и хемиска контрола на денталниот плак; Улогата на флуоридите во превентивата на забниот кариес и неговата примена; Залевање на фисури и јамички; Тестови за одредување на ризикот од настанување на кариес и прогноза на кариозна болест; Испитување на одбраната на плунката; Исхрана изабен кариес; Превентива на пародонталната болест во детската возраст; Превенција кај групи со висок ризик и специјални потреби; Интерцептивна (превентивна) ортодонција; едукација и мотивација како фактори за промоција на оралното здравје. Орална хигиена.				
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
11.	Вкупен расположив фонд на време		180		
12.	Распределба на расположивото време		30+30+35+25+60		
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		35
		16.2.	Самостојни задачи		25
		16.3.	Домашно учење		60
15.	Начин на оценување Писмено, усно, практичен испит				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
16.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано воекот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет		Ортодонција 1		
2.	Код		ST234		
3.	Студиска програма		Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв		
6.	Академска година / семестар		Втора година/ трети семестар	7. Број на ЕКТС кредити	6
7.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на тематиката која се занимава со откривање на етиологијата на ортодонтските аномалии, како и совладување на техниките и методите за нивна превентива, интерцептива и терапија. Совладување на техниките за земање на историја на пациент во ортодонцијата: Прием на пациент во ортодонцијата (земање на анамнеза од пациентот); Земање на отисоци со загриз и излевање во заботехничка лабораторија од забен техничар.				
9.	Содржина на предметната програма: Методи на дијагностика на малоклузии; Општ и локален статус; Гнатометриски методи во процена на малоклузии; РТГ дијагностика (интра и екстраорална рентгенографија, основа на тродимензионална рентгенографија, РТГ на шака); Телерентгенографска анализа на латерална телерентгенска снимка.				
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
11.	Вкупен расположив фонд на време		180		
12.	Распределба на расположивото време		30+60+25+20+90		
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		25
		16.2.	Самостојни задачи		20
		16.3.	Домашно учење		45
15.	Начин на оценување писмен, усмен и практичен испит				
	17.1.	Тестови			45 бодови
	17.2.	Практична настава			15 бодови
	17.3.	Активност и учество			15 бодови
16.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот понаставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставнообразовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Здравствена екологија и јавно здравство			
2.	Код	ОО231			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година/ трети семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
7.	Предуслови за запишување на предметот				
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање и изучување на темите од Медицинската екологија и јавно здравство				
9.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Дефиниција на здравствената екологија и еколошки концепт на здравје; Дефиниција и класификација на факторите на средината и нивно влијание на здравјето; Еколошкиот и биолошкиот мониторинг во проценката на здравствениот ризик; Релација доза-експозиција-ефект, основни аспекти на екотоксикологијата. Физички фактори во средината и влијание врз здравјето: Климатски и микроклиматски фактори и здравје; Радијации-јонизирачки и нејонизирачки зрачења и здравје; Здравствено-еколошко значење на бучавата и вибрациите, здравствени ефекти и мерки на превенција. Здравствено-еколошки аспекти на загадување на воздухот: Мерки за превенција-техничко-технолошки, законски, медицински. Здравствено-еколошки аспекти на водата за пиење и водоснабдувањето: Здравствено еколошки аспекти на површинските и отпадни води и цврстите и течните отпадни материји: Медицински отпад (течен и цврст), значење, селекција, третирање и подготовка за крајна диспозиција. Здравствено-еколошки аспекти на училишната средина: Здравствено-еколошки аспекти на храната. Прехрамбена пирамида; Критериуми и стандарди за утврдување на макро и микро- нутритивните потреби на населението и одделни популациони групи; Правилна исхрана на населението, исхрана на посебни популациони категории, национални препораки и препораки на СЗО;				
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод.				
11.	Вкупен расположив фонд на време		60		
12.	Распределба на расположивото време		30+0+10+5+15		
13.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		30
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		
14.	Други форми на активности	16.1	Проектини задачи,		10
		16.2	самостојни задачи,		5
		16.3	домашно учење		15
15.	Начин на оценување: Писмен испит				
	17.1.	Тестови			60 бодови

	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
16.	Критериуми за оценување (оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
18.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик	
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Историски развој на стоматологијата			
2.	Код	ST245			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година/ трети семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
7.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за историскиот развој на стоматологијата и ергономијата				
9.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава, Историја и развој на стоматологијата; Содржина на стоматологијата; Поврзаност на стоматологијата со другите науки; Професионална ориентација на стоматологот. Типови на услуги;				
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава и метод на техничкипомагала				
11.	Вкупен расположив фонд на време		2 ЕКТС *30 часа = 60 часа		
12.	Распределба на расположивото време		15+0+15+10+20=60		
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		15
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		15
		16.2.	Самостојни задачи		10
		16.3.	Домашно учење		20
15.	Начин на оценување писмен и усен испит				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
16.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит		
18.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик		
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Проверката на знаењето на студентот понаставниот предмет, според член 107 одЗаконот за високо образование, се вршиконтинуирано во текот на наставнообразовниот процес.		

1.	Наслов на наставниот предмет	Скелетирана протеза 1			
2.	Код	ST241			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Втора година/ четврти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	9
7.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со општите карактеристики на скелетираната протеза, отпечаточни постапки, делови и моделирање и изработување на скелетираната протеза.				
9.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Поим и општи карактеристики на скелетираната протеза, поделби, класификации, индикации и контраиндикации; Отпечаточни постапки кај скелетирана протеза, излевање на отпечатоците, основен модел, припремни работи на основниот модел и работен модел; Делови на скелетирана протеза, гингивален дел, форми, планирање и димензии на поврзувачите на седлата во горна и долна вилица; Седла на скелетирани протези, карактеристики на вметнатоседло, карактеристики на слободно седло, мал поврзувач; Паралелометар, паралелометриска анализа, правци на внесување на протезата и положби на моделот во паралелометарот Практична настава Практичната настава ги прати содржините од теоретската настава, а студентите се активно вклучени во изведување н практичните задачи				
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
11.	Вкупен расположив фонд на време	270			
12.	Распределба на расположивото време	30+60+60+30+90			
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		60
		16.2.	Самостојни задачи		30
		16.3.	Домашно учење		90
15.	Начин на оценување: Писмен, усен и практичен испит				
	17.1.	Тестови			45бодови
	17.2.	Практична настава			15бодови
	17.3.	Активност и учество			15бодови

	17.4	Завршен испит	20 бодови
16.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет		Ортодонција 2			
2.	Код		ST242			
3.	Студиска програма		Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв			
6.	Академска година / семестар		Втора година/ четврти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	10
7.	Предуслови за запишување на предметот		Нема			
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на тематиката која се занимава со откривање на етиологијата на ортодонтските аномалии, како и совладување на техниките и методите за нивна превентива, интерцептива и терапија. Совладување на техниките за земање на историја на пациент во ортодонцијата: Прием на пациент во ортодонцијата (земање на анамнеза од пациентот); Земање на отисоци со загриз и излевање во заботехничка лабораторија од забен техничар.					
9.	Содржина на предметната програма: Методи на дијагностика на малоклузии; Општ и локален статус; Гнатометриски методи во процена на малоклузии; РТГ дијагностика (интра и екстраорална рентгенографија, основа на тродимензионална рентгенографија, РТГ на шака); Телерентгенографска анализа на латерална телерентгенска снимка.					
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод					
11.	Вкупен расположив фонд на време		300			
12.	Распределба на расположивото време		30+90+55+35+90			
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава			30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа			90
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			55
		16.2.	Самостојни задачи			35
		16.3.	Домашно учење			90
15.	Начин на оценување писмен, усен и практичен испит					
	17.1.	Тестови				45 бодови
	17.2.	Практична настава				15 бодови
	17.3.	Активност и учество				15 бодови
	17.4.	Завршен испит				20 бодови
16.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода				5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода				6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода				7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода				8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет		Дентофацијална естетика			
2.	Код		ST243			
3.	Студиска програма		Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв			
6.	Академска година / семестар		Втора година/ четврт семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
7.	Предуслови за запишување на предметот		Нема			
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на основни познавања и вештини од областа на дентофацијалната естетика					
9.	Содржина на предметната програма: Естетиката како функција на цвакалниот систем:општ поим и значење, Принципи на естетика; Елементи на естетиката (фацијални, дентофацијални; дентални.; гингивални,психички); Анализа на лицето, носот, устата,очите; насмевка; дентофацијални релации;естетика на заби и забни редови; гингива; илузии; естетика кај парцијални протези;естетски ретенциони елементи; естетика на тотални протези;естетика на покровнипротези; естетика кај геријатриски пациенти; Естетски аспект на фикснопротетичкиизработки.					
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала илабораториски метод					
11.	Вкупен расположив фонд на време		180			
12.	Распределба на расположивото време		15+30+55+55+55			
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава			15
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа			30
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			40
		16.2.	Самостојни задачи			30
		16.3.	Домашно учење			65
15.	Начин на оценување		писмено и усно, практичен испит			
	17.1.	Тестови				45бодови
	17.2.	Практична настава				15бодови
	17.3.	Активност и учество				15бодови
	17.4.	Завршен испит				20 бодови
16.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот понаставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано востекот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет		Информациони технологии		
2.	Код		ОО241		
3.	Студиска програма		Стручни студии на прв циклус за забни техничари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		ЕУРМ – Факултет за стоматологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв		
6.	Академска година / семестар		Втора година/ четврт семестар	7. Број на ЕКТС кредити	3
7.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на Медицинската статистика и стекнување и усовршување на вештините од медицинската статистика.				
9.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Популација и примерок. Бројни карактеристики. Статистички оценки. Интервали на доверба. Статистички хипотези. Корелација и регресии. Анализа на временски серии. Статистичка анализа на структурните промени и разлики. Индекси. Витална статистика (наталитет, морталитет, фертилитет, мртвороденост). Природен прираст на населението и индекс на виталност. Морбидитет. Поим и извори на демографската статистика. Меѓународна класификација на болести, повреди и причини за смрт. Специфична смртност по причини за смрт				
10.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала илабораториски метод				
11.	Вкупен расположив фонд на време		90		
12.	Распределба на расположивото време		15+15+15+15+30		
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		15
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		15
		16.2.	Самостојни задачи		15
		16.3.	Домашно учење		30
15.	Начин на оценување писмено и усно, практичен испит				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
16.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот понаставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано воекот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Вилично лицева протетика			
2.	Код	ST244			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година/ Четврт семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
7.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на основни познавања и вештини од областа на вилично лицевата протетика.				
9.	Содржина на предметната програма: Анатомија на лицево виличната регија, етиологија на дефектите во лицево виличната регија регија (повреди, воспаленија, тумори и вродени аномалии), замена на изгубените ткива со протетички помагала - обтуратор протези, епитези , механички и магнетни ретенциони елементи и импланти. Материјали за изработка на вилинолицеви протетски помагала. Клинички и технички постапки.				
10.	Методи на учење:Метод на усно изложување, метод на проблемска настава				
11.	Вкупен расположив фонд на време	60			
12.	Распределба на расположивото време	15+0+15+10+20			
13.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
14.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	60 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	60 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
15.	Начин на оценување писмен и усен испит				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
16.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит			
18.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик			

19.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно образовниот процес.
-----	---	--

1.	Наслов на наставниот предмет	Фотографија			
2.	Код	ОО342			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година/ четврти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
7.	Предуслови за запишување на предметот				
8.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да ги усвојат традиционалните и современите техники на цртање на напредно ниво.				
9.	Содржина на предметната програма:				
10.	Методи на учење: Метод на усно излагање, метод на самостојна работа, метод на технички помагала				
11.	Вкупен расположив фонд на време		60		
12.	Распределба на расположивото време		15+0+15+10+20		
13.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		0
14.	Други форми на активности	16.1	Проектини задачи,		15
		16.2	самостојни задачи,		10
		16.3	домашно учење		20
15.	Начин на оценување писмено и усно,практичен испит				
	17.1	Тестови			60 бодови
	17.2	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3	Активност и учество			20 бодови
16.	Критериуми за оценување (оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
17.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава		
18.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик		
19.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		

ТРЕТА СТУДИСКА ГОДИНА

1.	Наслов на наставниот предмет	Скелетирана протеза 2			
2.	Код	ST351			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година/ петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит			
9.	Цели на предметната програма (компетенции):				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Содржина на предметната програма: делови на скелетирана парцијална протеза; гингивален дел, дентален дел; врската помеѓу гингивалниот и денталниот дел на пп, планирање на скелетирана парцијална протезаа, фази на техничка изработка на скелетирана парцијална протеза, изработка на загризни бедеми, одредување на мегувилчни односи; избор и поставување на заби, проба на восочниот модел на протезата; завршни лабораториски постапки ; поправки на парцијалната скелетирана протеза. Практична настава Практичната настава ги прати содржините од теоретската настава, а студентите се активно вклучени во изведување на практичните задачи.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод.				
12.	Вкупен расположив фонд на време		240		
13.	Распределба на расположивото време		15+60+50+35+80		
14.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		15
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60
15.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		50
		16.2.	Самостојни задачи		35
		16.3.	Домашно учење		80
16.	Начин на оценување писмен, усмен и практичен испит				
	17.1.	Тестови			45 бодови
	17.2.	Практична настава			15 бодови
	17.3.	Активност и учество			15 бодови
	17.4.	Завршен испит			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиумиили писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставнообразовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Стоматолошка керамика			
2.	Код	ST352			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година/ петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	9
8.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со морфологијата на забите.				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Керамички материјали, видови, состав, карактеристики. Начин на работа со керамички материјали. Отпечатување и добивање на работен модел. Подготовка на забното трупче, моделирање на кошулка за метал-керамичка коронка. Вложување на восочен модел во огноотпорна маса. Нанесување опакер, нанесување на вратна, дентинска и глеѓна керамичка маса и нивни печење. Фасетирање на бочна коронка. Изработка на метал-керамички мост (моделирање, вложување и излевање). Фасетирање на металната конструкција со керамика за метал-керамички мост. Порцеланска цекет коронка. Пресовани керамички изработки Vita in segam. Керамички супраструктури над импланти. CAD/CAM систем во дентална лабораторија, препарација, оптичко отпечатување, скенирање и софтверско дизајнирање, завршни обработки. Практична настава: Практичната настава ги следи содржините од теоретската настава. Студентите активно се вклучени во изведувањето на практичните задачи.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време		270		
13.	Распределба на расположивото време		15+90+50+35+80		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	15	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	90	
15.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50	
		16.2.	Самостојни задачи	35	
		16.3.	Домашно учење	80	
16.	Начин на оценување				

	16.1.	Тестови	45 бодови
	16.2.	Практична настава	15 бодови
	16.3.	Активност и учество	15 бодови
	16.4.	Завршен испит	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.

1.	Наслов на наставниот предмет	Дентална имплантологија			
2.	Код	ST353			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година/ петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Присуство и асистирање на студентите во операциона сала при хирушка техника на вградување на денталните импланти. Демонстрациони вежби во клиничка сала и заботехничка лабораторија при изработката на протетските супраструктури.				
10.	Содржина на предметната програма: Вовед и развoтoк на оралната имплантологија, Материјали кои се применуваат во оралната имплантологија. Избор на пациентите и предимплантолошка припрема. Индикации и контраиндикации. Врска на имплантатот со околното ткиво. Анатомско-топографски специфичности и предуслови за имплантација.Предимплантациони хирушки интервенции и принципи на вградувањена импланти. Класификација на квалитетот на коскeното ткиво. Видови на дентални импланти. Опрема и инструменти за орална имплантологија. Техника на вградување на поедини видови на импланти. Одделни имплантолошки зафати-имедијатна имплантација-синуслифт. Транспозиција на нервус алвеоларис инфериор Протетски супра структури на денталните импланти. Компликации. Проценка на успешноста на имплантатот. Иднината и шансите на имплантологијата.				
11.	Методи на учење: Континуирано и етапно или сумативно оценување, при што испитот може да биде писмен,усен или практичен.				
12.	Вкупен расположив фонд на време		90		
13.	Распределба на расположивото време		15+0+25+15+35		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања- теоретска настава		15
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи		25
		15.2.	Самостојни задачи		15
		15.3.	Домашно учење		35
16.	Начин на оценување писмено и усно,практичен испит				
	16.1.	Тестови			60 бодови
	16.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/		до 50 бода		5 (пет) (F)

	оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20..	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Орална патологија со пародонтологија			
2.	Код	ST354			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година/ петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Вовед ви клиничката пародонтологија: анамнеза, преглед, анализа на РТГ, дијагноза, инструкции на пациентот за значењето на отстранувањето на забниот камен, мотивација на пациентот за одржување на орална хигиена, запознавање со инструментите и апаратите за отстранување на забен камен, отстранување на забен камен.				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Анатомска и хистолошка градба на пародонталниот комплекс; Потекло, состав и биохемиски карактеристики на плунката; Функции на плунката; Дентален плак; Минерализација на дентален плак; Етиологија на пародонтопатијата; Патогенеза на пародонталната болест; Одбранбени механизми; Пародонтален џеб; Коскена ресорпција; Пародонтопатија: хронична, агресивна, улцеронекрозна; Пародонтопатија како манифестација на системски заболувања. Практична настава: Практичната настава ги следи содржините од теоретската настава. Студентите активно се вклучени во изведувањето на практичните задачи.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време		120		
13.	Распределба на расположивото време		30+0+25+20+45		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	30	
14.2.		Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа			
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	25	
		15.2.	Самостојни задачи	20	
		15.3.	Домашно учење	45	
16.	Начин на оценување				
	16.1.	Тестови			45 бодови
	16.2.	Практична настава			15 бодови

	16.3.	Активност и учество	15 бодови
	16.4	Завршен испит	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практичната настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Цртање			
2.	Код	ОО351			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година/ петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот				
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да ги усвојат традиционалните и современите техники на цртање на напредно ниво.				
10.	Содржина на предметната програма: Цртањето е начин на анализирање, опишување и документирање на светот околу нас. Цртањето е разбирање и пренесување на она што ние гледаме и медиум за комуникација за тоа што ние чувствуваме. Целта на овој предмет е да се стекне цртачко искуство преку следење и координацијата на мислата, практично преку запознавањето со методите и материјалите за цртање. Цртањето е клучен елемент во уметноста и затоа овој курс го овозможува развојот на умешноста и го едуцира уметничкото око. Студентите по завршувањето на наставата треба да бидат способни да дефинираат и визуелно да претставуваат одредени форми на простор, светлост, да ги знаат принципите на перспективата, композицијата, формата. Тие треба да ги препознаваат карактерот и вредноста на ликовните елементи, цртеж, структура, облик, големина, светло и темно, ритам и рамнотежа. Ова ќе се совлада со изучување на пропорциите на човечкото тело, боите, важноста на светлината и сенката, користењето на различни цртачки техники, како што се: молив, туш, гваш, и различни типови на хартија. Со цел да се прати и модерното цртање со опрема од висока технологија студентите ќе се запознаат со основите на компјутерските програми Adobe Illustrator и Adobe Photoshop.				
11.	Методи на учење: Метод на усно излагање, метод на самостојна работа, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време		90		
13.	Распределба на расположивото време		15+30+15+10+20		
14.	Форми на наставните активности	14.1	Предавања- теоретска настава		15
		14.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30
15.	Други форми на активности	15.1	Проектини задачи,		15
		15.2	самостојни задачи,		10
		15.3	домашно учење		20
16.	Начин на оценување писмено и усно, практичен испит				
	16.1	Тестови			60 бодови
	16.2	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3	Активност и учество			20 бодови

17.	Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Ургентни состојби во стоматологија			
2.	Код	ST355			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година/ петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот				
9.	Цели на предметната програма (компетенции) Запознавање со анестезиолошки апарат, делови, подготовка,стерилизација,подготовка на сет за општа анестезија-операциона сала, подготовка на антишок терапија,на сет за регионална анестезија,нервни блокови,вежбање на фантом – масажа на срце и обезбедување на проодност на дишни патишта, користење на дефибрилатор.				
10.	Содржина на предметната програма: Вовед во предметот ургентни состојби, Компликации и инциденти при изведувањето на анестезиите, Компликации при изведување на локална инфилтративна анестезија, Алергиски реакции од анестетички средства, Синкопа, Колапс,епилептичен напад, хистеричен напад, Локални компликации, Можни компликации од акутна одонтогена инфекција.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод.				
12.	Вкупен расположив фонд на време		90		
13.	Распределба на расположивото време		15+15+20+10+30		
14.	Форми на наставните активности	14.1	Предавања- теоретска настава		15
		14.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15
15.	Други форми на активности		Проектни задачи,		20
			самостојни задачи,		10
			домашно учење		30
16.	Начин на оценување писмено и усно,практичен испит				
	16.1	Тестови			60 бодови
	16.2	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	Орална хирургија			
2.	Код	ST356			
3.	Студиска програма	Стоматологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година/ 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Демонстрација на случаи и дискусија. Запознавање со инструментариумот; Практично изведување на локални анестезии.				
10.	Содржина на предметната програма: Анамнеза и примена на орално – хируршката анатомија, Локални анестезии и анестетици и компликации, Техники на дентални екстракции по групи на забите глобално, Хронични периапикални процеси, Постоперативен третман на екстракциона и оперативна рана, Орално хируршки третман на Акутни и хронични дентогени инфекции, Крварење и хемостаза, Имплантологијата во орофацијалната регија, Претпротетска хирургија на меки и тврди ткива ова особено, Заболувања и повреди на нерви, Цисти на вилицата и на меките ткива, Тумори во оралната хирургија.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала				
12.	Вкупен расположив фонд на време	90			
13.	Распределба на расположивото време	15+15+20+10+30			
14.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15	
15.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20	
		16.2.	Самостојни задачи	10	
		16.3.	Домашно учење	30	
16.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Лабораториска пракса по протетика			
2.	Код	ST361			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Трета година/ [ести семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	18
8.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со класичните ретенциони системи кај скелетираната парцијална протеза и подготвување за леење, полирање и завршно моделирање на скелетираната парцијална протеза.				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Класични ретенциони системи кај скелетираната парцијална протеза, Роч Неј, БИОС систем и РАПИД систем; Атечмени, поим, поделба, карактеристики на лизгачи, копчести и зглобни атечмени, пречковидни поврзувачи, магнетни ретенциони системи; Телескоп систем во состав на скелетирана парцијална протеза, фрезовање и принципи на фрезовање; Елементи за дентоаксијални пренесување на притисокот кај скелетирана протеза, потпорни линии, сили на оптовсрибсње и извлекување; Основни правци во планирање на скелетираната протеза кај Кенеди 1, 2, 3 и 4 класа; Дублирање на моделот, припрема на моделот за моделирање и моделирање на слелетот; Подготвување за леење, обработка на скелетот и полирање; Проба на скелетот,изработка на загризни шаблони, избор и постава на заби, завршно моделирање; Замена на восочните делови со акрилат, обработка и полирање, репаратури и коректури кај скелтирана парцијална протеза. Практична настава Практичната настава ги прати содржините од теоретската настава, а студентите се активно вклучени во изведување на практичните задачи.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време		540		
13.	Распределба на расположивото време		0+270+40,5+27+135		
14.	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања-теоретска настава	0	
		14.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	180	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	40,5	
		15.2.	Самостојни задачи	27	
		15.3.	Домашно учење	135	
16.	Начин на оценување		Писмен, усен и практичен испит		

	16.1.	Тестови	45 бодови
	16.2.	Практична настава	15 бодови
	16.3.	Активност и учество	15 бодови
	16.4.	Завршен испит	20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Лабораториска пракса по ортодонција			
2.	Код	ST362			
3.	Студиска програма	Стручни студии на прв циклус за забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЕУРМ – Факултет за стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година/ шести семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на основите на изработка на мобилни и функционални апарати, и додатни апарати кои се користат како интерцептивни апарати, лингвални и палатинални лаци, ретенциони апарати и позиционери.				
10.	Содржина на предметната програма: Практична настава: Практична настава: практична работа во заботехничка лабораторија, излевање на отпечатоци, изработка и соклирање на студио модели, изработка на мобилни апарати, виткање на кукици, лабијален лак, поставување на штраф, изработка на акрилатна плоча, изработка на интерцептивни апарати, вестибуларна плоча, држачи на простор, брадова држалка, изработка на функционални апарати, twin block апарати, изработка на палатинален, лингвален лак, quad helix апарат, пендулум апарат.				
11.	Методи на учење: Метод на усно изложување, метод на проблемска настава, метод на технички помагала и лабораториски метод				
12.	Вкупен расположив фонд на време	180			
13.	Распределба на расположивото време	0+60+40+20+60			
14.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60	
15.	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	40	
		15.2.	Самостојни задачи	20	
		15.3.	Домашно учење	60	
16.	Начин на оценување писмено, усно, практичен испит				
	16.1.	Тестови			45 бодови
	16.2.	Практична настава			15 бодови
	16.3.	Активност и учество			15 бодови
	16.4.	Завршен испит			20 бодови

17.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит и практична настава	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Проверката на знаењето на студентот по наставниот предмет, според член 107 од Законот за високо образование, се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес.	

4. Кадровски капацитети на Факултет за стоматологија 2019/2020 година

Распределбата на предметите по професори на Факултетот за стоматологија при Европски Универзитет – Република Македонија за прв и втор циклус на студии е следниот:

Ред.бр	Код	Предмет	Наставник
Прва студиска година I - семестар			
1.	ME111	Анатомија 1	Насловен Вонреден проф. д-р Елизабета Зисовска
2.	OO111	Хемија	Насловен Вонреден проф д-р Јасмина Мечевска - Јовчевска
3.	OO112	Биологија	Насловен Вонреден проф д-р Јасмина Мечевска - Јовчевска
4.	OO113	Биохемија	Насловен Вонреден проф д-р Јасмина Мечевска - Јовчевска
5.	ST111	Анатомија на вилицы и морфологија на заби	Проф. д-р Крсте Дејаноски
6.	OO114	Историски развој на Стоматологијата со ергономија	Доц. д-р Вера Стојановска
7.	OO115	Маркетинг	Проф. д-р Савица Димитриевска
Прва студиска година II – семестар			
1.	ME121	Хистологија со ембриологија	Насловен редовен проф. д-р Мирјана Каева Пејковска
2.	ME122	Анатомија 2	Насловен Вонреден проф д-р Елизабета Зисовска
3.	ME123	Физиологија	Насловен Вонреден проф д-р Силвана Марковска-Симоска
4.	ST121	Стоматолошки материјали и апарати	Проф. д-р Крсте Дејаноски
5.	OO121	Биостатистика и информатика	Доц. д-р Анис Сефиданоски
6.	OO122	Странски Јазик	Лектор м-р Марија Драговиќ
7.	OO123	Мотивација	Вонреден проф. Д-р Елизабета Стамевска
Втора студиска година III - семестар			
Ред. Бр.	Код	Назив на предметот	
1.	ME211	Општа патологија	Насловен Вонреден проф д-р Елизабета Зисовска
2.	ST211	Претклиничка мобилна протет. 1	Проф. д-р Крсте Дејаноски
3.	ST212	Гнатологија	Проф. д-р Крсте Дејаноски
4.	ME212	Микробиологија со имунологија	Насловен Вонреден проф д-р Јасмина Мечевска - Јовчевска
5.	OO211	Медицинска етика и психологија	Насловен Вонреден проф д-р Силвана Марковска-Симоска
6.	OO212	Физичко воспитување	Вонреден проф. Д-р Перо Миновски
7.	ME213	Здравствена екологија и Јавно здравство	Доц. Д-р Александар Сандевски

Втора студиска година IV – семестар			
1.	ST221	Претклиничка мобилна протетика 2	Проф. д-р Владо Ванкоски
2.	ME221	Патофизиологија	Насловен Вонреден проф. д-р Елизабета Зисовска
3.	ME222	Фармакологија	Насловен Вонреден проф. д-р Елизабета Зисовска
4.	ME223	Психијатрија и психотерапија	Доц. д-р Роза Крстеска
5.	ST222	Стоматолошка рентгенологија	Доц. д-р Вера Стојановска
6.	OO221	Менаџмент	Проф. д-р Лидија Наумовска
7.	OO222	Генетски основи во стоматологија	Насловен Вонреден проф. д-р Јасмина Мечевска - Јовчевска
Трета студиска година V - семестар			
1.	ME311	Интерна медицина	Доц. Д-р Александар Сандевски
2.	ST311	Претклиничка кариологија	Доц. д-р Вера Стојановска
3.	ST312	Претклиничка фиксна протетика 1	Проф. д-р Владо Ванковски
4.	ME312	Дерматовенерологија	Доц. д-р Александар Сандевски
5.	ME313	Неврологија	Доц. д-р Тања Чепреганова
6.	OO311	Моделирање	Доц. д-р Благојче Наумовски
7.	ME314	Педијатрија	Насловен Вонреден проф. д-р Елизабета Зисовска
Трета студиска година VI – семестар			
1.	ME321	Инфектологија	Доц. д-р Александар Сандевски
2.	ST321	Клиничка кариологија 1	Доц. д-р Вера Стојановска
3.	ME322	Оториноларингологија	Доц. д-р Влатко Цветановски
4.	ST322	Превентивна стоматологија	Вонреден проф. д-р Оливера Саракинова
5.	ST323	Претклиничка фиксна протетика 2	Проф. д-р Владо Ванковски
6.	ME323	Хирургија	Доц. д-р Влатко Цветановски
7.	ST324	Фокалози	Доц. д-р Ана Б. Грежловска
8.	ME324	Епидемиологија	Доц. Д-р Александар Сандевски
Четвртта студиска година VII - семестар			
1.	ST411	Клиничка мобилна протетика 1	Проф. д-р Владо Ванковски
2.	ST412	Клиничка кариологија 2	Доц. д-р Вера Стојановска
3.	ST413	Претклиничка ортодонција	Доц. д-р Маја Поп Стефанова
4.	ST414	Детска стоматологија 1	Вонреден проф. д-р Оливера Саракинова
5.	ST415	Орална хирургија 1	Вонреден проф. Д-р Енис Реџеп
6.	ST416	Претклиничка ендодонција	Доц. д-р Вера Стојановска
7.	OO411	Визуелни комуникации	Проф. д-р Гордана Вренцоска
8.	ME411	Физиологија на бременост	Проф. д-р Елизабета Зисовска
Четвртта студиска година VIII - семестар			
1.	ST421	Орална хирургија 2	Вонреден проф. Д-р Енис Реџеп
2.	ST422	Клиничка мобилна протетика 2	Проф. д-р Крсте Дејаноски

3.	ST423	Детска стоматологија 2	Вонреден проф д-р Оливера Саракинова
4.	ST424	Орална патологија	Доц. д-р Ана Б. Грежловска
5.	ST425	Клиничка ендодонција 1	Доц. д-р Вера Стојановска
6.	ST426	Клиничка ортодонција 1	Доц. д-р Маја Поп Стефанова
7.	OO421	Цртање	Проф д-р Стојанка Манева Чупоска
8.	ST427	Ургентни состојби во стоматологијата	Вонреден проф. д-р Енис Рецеп
Петта студиска година IX - семестар			
1.	ST511	Максифацијална хирургија 1	Вонреден проф. Д-р Енис Рецеп
2.	ST512	Клиничка ендодонција 2	Доц. д-р Вера Стојановска
3.	ST513	Клиничка ортодонција 2	Доц. д-р Маја Поп Стефанова
4.	ST514	Пародонтологија 1	Доц. д-р Ана Б. Грежловска
5.	ST515	Клиничка фиксна протетика 1	Проф д-р Владо Ванковски
6.	ME511	Офталмологија	Насловен Вонреден проф. д-р Галина Димитрова
7.	OO511	Фотографија	Проф д-р Маја Кировска
Петта студиска година X - семестар			
1.	ST521	Максифацијална хирургија 2	Вонреден проф. Д-р Енис Рецеп
2.	ST522	Пародонтологија 2	Доц. д-р Ана Б. Грежловска
3.	ST523	Клиничка фиксна протетика 2	Проф д-р Владо Ванковски
4.	ST524	Имплантологија	Проф д-р Владо Ванковски
5.	ME521	Форензична медицина	Доц. д-р Александра Гутевска Милчинска
Дипломски труд			
6.	ST525	Естетика во стоматологија	Проф. д-р Крсте Дејаноски
7.	OO521	Вовед во право	Вонреден проф Атанас Козарев

Распределбата на предметите по професори на **студиската програма за Стручни студии од прв циклус за забни техничари на Факултетот за стоматологија е следниот:**

Прва студиска година I – семестар			
1	ST111	Анатомија, физиологија и биомеханика на цвакален систем	Доц. д-р Маја Поп Стефанова
2	ST112	Морфологија на заби	Проф д-р Оливера Саракинова
3	ST113	Заботехнички материјали	Доц.д-р Вера Стојановска
4	ST114	Заботехнички апарати и инструменти	Доц. д-р Маја Поп Стефанова
5	ST115	Ергономија	Доц.д-р Вера Стојановска
6	OO111	Моделирање	Доц. д-р Благојче Наумовски
7	ST116	Орална хигиена	Доц. д-р Ана Белазелкоска
Прва студиска година II – семестар			
1	ST121	Дентални коронки	Проф. Д-р Владо Ванковски
2	ST122	Реставративна дентална медицина	Доц. д-р Вера Стојановска
3	ST123	Тотални протези	Проф. Д-р Владо Ванковски

4	OO121	Медицинска етика и психологија	Доц. Д-р Силвана Марковска Симоска
5	ME121	Орална физиологија	Доц. д-р Ана Белазелкоска
6	OO122	Странски јазик	Виш лектор Марија Драгоевиќ
Втора студиска година III – семестар			
1	ST231	Парцијални протези	Проф. Д-р Владо Ванкоски
2	ST232	Дентални мостови	Проф. Д-р Владо Ванкоски
3	ST233	Превентивна стоматологија	Проф д-р Оливера Сараќинова
4	ST234	Ортодонција 1	Доц. д-р Маја Поп Стефанова
5	OO231	Хигиена и јавно здравство	Доц. д-р Ана Белазелкоска
6	ST245	Историски развој на Стоматологијата	Доц.д-р Вера Стојановска
Втора студиска година IV – семестар			
1	ST241	Скелетирана протеза 1	Проф. Д-р Владо Ванкоски
2	ST242	Ортодонција 2	Доц. д-р Маја Поп Стефанова
3	ST243	Дентофацијална естетика	Доц.д-р Вера Стојановска
4	OO241	Информациони технологии	Доц д-п Анис
5	CT244	Вилично лицева протетика	Проф. Д-р Енис Реџеп
6	OO342	Дентална фотографија	Доц д-р Маја Кировска
Трета студиска година V – семестар			
1	ST351	Скелетирана протеза 2	Проф. Д-р Владо Ванкоски
2	ST352	Стоматолошка керамика	Проф. Д-р Владо Ванкоски
3	ST353	Дентална имплантологија	Проф. Д-р Енис Реџеп
4	ST354	Орална патологија со парадонтологија	Доц. д-р Ана Белазелкоска
5	OO351	Цртање	Проф д-р Стојанка Манева Чупоска
6	ST355	Ургентни состојби во стоматологија	Проф. Д-р Енис Реџеп
7	ST356	Орална хирургија	Проф. Д-р Енис Реџеп
Трета студиска година VI - семестар			
1	ST3611	Лабораториска пракса по протетика	Ментор Проф. Д-р Владо Ванкоски
2	ST363	Лабораториска пракса по ортодонција	Ментор Доц. д-р Маја Поп Стефанова
3		Дипломска работа	