ЕВРОПСКИ УНИВЕРЗИТЕТ СКОПЈЕ

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА
2016 - 2019

Скопје, 2019

Содржина

1. Вовед.. 2
2. Процес на самоевалуација 4
3. Дејност на универзитетот 11
3.1. Мисија и цели на ЕУ Скопје 11
3.2. Опременост на ЕУ Скопје 12
3.3. Наставни програми на ЕУ Скопје 13
3.4. Наставно-научен кадар на ЕУ Скопје 15
4. Квантитативен преглед на резултатите 19
4.1. Анализа на општиот прашалник за ЕУ Скопје 19
4.2. Анализа на анкетата за наставниот и соработничкиот кадар 25
5. Заклучни согледувања 39

1. Вовед

Со цел за натамошно унапредување на квалитетот во работењето, врз основа на член 55 од Законот за високо образование (,,Службен весник на РМ" бр.82/18), Европскиот универзитет Скопје (ЕУ Скопје) во текот на зимскиот семестар во академската 2019/20 година спроведе самоевалуација на универзитетот. Извештајот од самоевалуацијата се однесува на периодот од 2016 до 2019 година. Истиот треба да послужи, како материјал за споредба со резултатите добиени од претходните самоевалуации, но и со сите наредни самоевалуации. Составен дел од самоевалуацијата е анкетата на студентите за услугите на административниот кадар и квалитетот на академскиот и соработничкиот кадар, која се спроведе на сите единици во состав на ЕУ Скопје, во текот на втората половина од зимскиот семестар во академската 2019/20 година (т.е. во периодот од 16.12.2019 до 27.12.2019), за секој предмет одделно (која ја опфати и учебната 2018/2019 година). Самоевалуацијата е спроведена со цел да се согледаат достигнувањата од примената на најдобрите практики на високото образование во работење на универзитетот. ЕУ Скопје е целосно посветен на процесот на воведување на современи високообразовни стандарди со цел да понуди високо квалитетно образование за своите студенти.

Самоевалуацијата се спроведе со следните цели:

- *Евалуирање на академскиот кадар* (наставници, соработници и демонстратори) за да се измери нивното постигнување;
- *Евалуирање на службите и услугите на ЕУ Скопје* за се измери нивниот квалитет;
- *Добиените резултати* да послужат за согледување на работењето на академскиот кадар и службите, како и на услугите кои ги нуди универзитетот;
- *Разрешување* на откриените евентуални отстапки и *создавање* основа врз која ќе се оцени и подобри вкупното работење на ЕУ Скопје.

Постојат 3 фази на планот за самоевалуација кои ЕУ Скопје ги применува:

- Подготовка на план документ;
- Имплементација на планот преку анализа на проценка и активно планирање;
- Мониторинг на промените и подобувањата направени како резултат на активното планирање.

Главната функција на самоевалуацијата е современиот пристап кон остварување на квалитет во високото образование, што подразбира студентот да се јавува како учесник во целокупната наставно-образовна дејност, а не само како нејзин корисник. Планот за самоевалуација е подготвен со цел ЕУ Скопје да ја обезбеди својата одговорност пред неговите студенти, академскиот кадар, персоналот за поддршка и деловната средина.

Со планот за самоевалуација се одредува ефективноста на студиските програми на факултетите и на универзитетот како целина. Со планот се идентификуваат конкретните промени за подобрувања кои се еднакво потребни на сите нивоа, институционално, педагошко, административно, и се има за задача да се предложи практичен план за акција за да се остварат овие промени. Универзитетот е убеден дека посакуваните резултати можат да се добијат само преку успешно спроведен план за акција.

Планот за самоевалуација користи стандардизиран пристап за евалуација на крајните резултати, тој го перцепира сето ова како еден унифициран процес (една мисија за сите единици, еден збир на долгорочни цели за сите, и еден процес за самоевалуација). Планот за самоевалуација се смета како единствен стандардизиран процес на институцијата.

Првата фаза од имплементацијата на планот на самоевалуација е развиен од пишаниот план за самоевалуација и неговите прилози. Имплементацијата е реализирана преку спроведување на техники/инструменти на проценка на планот на самоевалуација, екстерни и интерни активности за проценка на планот на самоевалуација, анализа и вреднување на добиените резултати од проценката.

Имплементацијата на планот за самоевалуација, во услови на проценка на внатрешното опкружување, се реализира преку анализа на мисијата и широко поставените цели на универзитетот. Според анализата и вреднувањето на резултатите од проценката, како и индентификувањето на промените и неопходните подобрувања, ќе се подготват акционите планови за исполнување на идентификуваните промени и подобрувања и неопходните акции ќе бидат имплементирани.

Универзитетот очекува вистински резултати од реализацијата на акциониот план, а тоа се подобрени резултати на студентите (резултати од учењето, развој на вештини, резултати од личниот развој), зголемена оперативна ефективност (средина за учење, ефективност на наставникот и сл.), достигнување на стратегиски план на цели/намери, зголемено задоволсто на студентите и зголемено задоволство на академскиот кадар и останатите служби. ЕУ Скопје има за цел да ги исполни очекувањата на деловната средина која бара кандидатите да имаат способности и потребно знаење со кои би им помогнале на нивните компании да успеат во конкурентската глобална средина. Самоевалуацијата на универзитетот е дел од процесот за евалуација на неговиот квалитет и дел од постапката на акредитација согласно законските акти.

Современиот пристап за квалитетно високо образование подразбира студентот да се јавува како учесник во целокупната наставно-образовна дејност, а не само како нејзин корисник. Тоа наложува потреба од посветување внимание на значење на следниве елементи во реализирањето на наставно-образовниот процес:

• Предавањата да бидат разбирливи за студентите;

• Предавањата да бидат поткрепени со примери од практиката за да се реализира принципот на поврзаноста на теоријата и практиката, односно, студентите да се стекнат со применливи знаења;

• Проверката на стекнатите знаења треба да биде насочена кон откривање на знаењето, а не кон откривање на некои пропусти кои не се многу значајни за дадената научна област;

• Студентите можат објективно да го оценат академскиот кадар во однос на остварувањето на наставно-образовната дејност;

• Студентите можат објективно да го оценат нивото на квалитет и начинот на изведување на предавања и вежби, како и односот на академскиот кадар кон студентите и кон работата;

• Студентите можат објективно да го оценат функционирањето на студентските услуги (Службата за студентски прашања), информатичките центри, библиотеката, односот на деканите и деканатската управа, како и на Ректорот и Ректорската управа, заедно со Управниот одбор (менаџментот) кон нив.

Со потикнување на критички анализи и нови перспективи на активностите кои се реализираат во соодветните високообразовни установи во состав на универзитетот може да се постигнат целите, како и развивање на способности кај студентите за нивно независно и критичко мислење, како и способности за следење на развојот на сознанијата во научните области на соодветната студиска програма. Со еден збор, студентите треба да добијат употребливо знаење и вештини за негова апликација. Истовремено, со тоа високото образование добива прилив на нови идеи. Универзитетот мора да понуди истоветно квалитетно образование на сите студиски програми кои се нудат преку факултетите, што е и главна цел на препораките на Болоњската декларција.

Вклучувањето на студентите во донесување на одлуки ќе мора да стане суштествен дел на организациониот менаџмент на универзитетот, а не само формално исполнување на законската регулатива. Со нивната постојана промоција како партнери на сите нивоа, универзитетот ќе се здобие со значајно искуство во разрешување на различни проблеми, а со тоа и остварување на позитивни развојни процеси, предвидени со Болоњската декларација, односно поквалитетна реализација на неговата мисија.

Од овие причини, Комисијата за самоевалуација на универзитетот одобри да се спроведе анонимна студентска анкета на сите единици во состав на ЕУ Скопје. Ваква студентска анкета е спроведена за академскиот кадар, како еден од внатрешните механизми за обезбедување квалитет во високото образование. Во овој период, исто така се спроведе процес на самоевалуација на сите единици во состав на универзитетот и на самиот универзитет како една целина.

Преку Анкетните прашалници спроведени до студентите може да се добие повратна врска за различни аспекти поврзани со студирањето на студиските програми на соодветните факултети, мотивираноста на студентите, за односот на академскиот кадар кон студентите, нивната подготвеност за настава, користење на современи методи во пренесувањето на знаењата, како и други релевантни податоци.

2. Процес на самоевалуација

Самоевалуацијата помага да се идентификуваат јаките и слабите страни, предностите и недостатоците, која води кон зголемување на ефективноста во процесот на исполнување на мисијата на универзитетот, ја проширува нашата одговорност спрема студентите, академскиот кадар, административно-стручниот и техничкиот кадар, како и деловната средина, а ни гарантира постојан растеж. Процесот вклучува конкретно и јавно претставување на очекувањата, поставување рокови и соодветни критериуми и високи стандарди за квалитетно студирање, постојано и систематско собирање, анализирање и интерпретација на податоците со цел да се определи колку добро се совпаѓаат претходно поставените цели со моменталната состојба.

Со одлука на Универзитетскиот сенат на ЕУ Скопје, на седницата одржана на 06.12.2019 година, формирана е Комисија за самоевалуација во следниот состав:

1. Доц. д-р Игор Лазов – претседател, Факултет за информатика;
2. Доц. м-р Благојче Наумоски – член, Факултет за арт и дизајн;
3. Проф. д-р Савица Димитриеска – член, Факултет за економски науки;
4. Проф. д-р Марјан Богданоски – член, Факултет за детективи и криминалистика;
5. Доц. д-р Маријана Мирческа – член, Факултет за стоматологија;
6. Проф. д-р Живко Андревски – член, Факултет за правни науки;
7. Мартин Пупулковски – студент на Факултетот за стоматологија;
8. Кириана Мимичкоска – студент на Факултетот за информатика.

На секој од факултетите се формирани работни тимови предводени од членот на комисијата од дадениот факултет. Составен дел на секој од тимовите се и претставниците на студентите. Комисијата за самоевалуација на универзитетот, истата ја врши според условите утврдени со Статутот на ЕУ Скопје и согласно Правилникот за самоевалуација.

Оваа комисија е одговорна за академскиот дел од работата и има одговорност да го процени институционалниот прогрес и резултатите во целина.

Одговорности на комисијата се:

- ✓ да врши пренесување на взаемни информациии околу проценката;
- ✓ да послужи како ресурс за одделите по однос на проценката;
- ✓ да ги анализира и да даде преглед на извештаите и да спроведе повратни информации и сугестии;
- ✓ да работи со работните тимови на ЕУ Скопје;
- ✓ да направи преглед на плановите за преглед и проценка со цел да ја осигура нивната целосна имплементација;
- ✓ да ги мери директните и индиректните резултати и придобивки, и
- ✓ да дава подршка за проценката.

Предмет на самоевалуацијата беше академскиот кадар на ЕУ Скопје во целост, како и евалуирање на службите и услугите.

За успешно спроведување на целите се подготвени три прашалници и тоа:

1. Анкетен прашалник за наставниците. Освен оценката за тоа колку студентите редовно доаѓале на наставата, беа поставени уште 7 прашања. Од студентите се бараше да ги „оценат“ наставниците во однос на тоа: 1) Дали е покажано знаење во наставната област? 2) Дали предавањата се јасни и разбирливи? 3) Дали начинот на презентирање на материјата е ефективен и го задржува вашето внимание? 4) Дали на часовите се разработува предвидената наставна програма за овој предмет? 5) Како го оценувате понудениот учебник (литература) за совладување на наставната програма? 6) Како ја оценувате реалноста на оценувањето од страна на наставникот? 7) Дали наставникот е на располагање за дополнителни консултации (лично или електронски)?

2. Анкетен прашалник за соработниците/асистенти и демонстраторите. Освен оценката за тоа колку студентите редовно доаѓале на наставата, беа поставени уште 5 прашања. Од студентите се бараше да ги „оценат“ соработниците/асистентите во однос на тоа: 1) Дали е покажано знаење во наставната област? 2) Дали вежбите се јасни и разбирливи? 3) Дали начинот на презентирање на материјата е ефективен и го задржува вашето внимание? 4) Дали на часовите се разработува предвидената наставна програма за овој предмет? 5) Дали асистентот е на располагање за дополнителни консултации (лично или електронски)?

3. *Општ анкетен прашалник за универзитетот.* Со овој прашалник се бараше од студентите преку одговор на 14 прашања да дадат генерална оценка за универзитетот. Прашањата кои беа поставени се: 1) Дали чувствувате задоволство што сте дел од универзитетот? 2) Дали факултетот на кој студирате ги исполнува вашите очекувања? 3) Дали просторните услови и опременеоста на универзитетот одговара на потребите за современо студирање? 4) Дали услугите кои ги нуди универзитетот ви се постојано достапни? 5) Дали управниот одбор на универзитетот е достапен за студентите? 6) Колку сте задоволни од службата за студентски прашања? 7) Колку безбедноста и односот на вработените во службата за безбедност се задоволителни? 8) Колку правната служба е достапна за студентите? 9) Колку службата за сметководство и финансии е достапна за студентите? 10) Дали ресурсите и услугите од библиотеката се адекватни? 11) Дали сте задоволни од услугата на фотокопирницата? 12) Како ја оценувате web страницата на универзитетот? 13) Дали сте задоволни од хигиената на универзитетот? 14) Како го оценувате универзитетското студентско собрание (студентска организација)?

Во евалуацијата беа вклучени студентите од сите студиски години од прв и втор циклус. Студентите одговараа анонимно на сите три прашалници – еден за предметните наставници, еден за соработниците/асистентите и демонстраторите, и еден општ прашалник за евалуирање на службите и услугите на универзитетот.

Студентите одговораа со заокружување на бројка од 1-5 на еден од посакуваните одговори:

1 = Слабо;
2 = Доволно;
3 = Добро;
4 = Многу добро;
5 = Одлично;
(-) = „ Не можам да оценам“.

Во општиот прашалник наменет за оценување на општото опкружување, односно работење на универзитетот, им беше дадена можноста да се изјаснат дали би го препорачале универзитетот на некој близок односно пријател.

Студентите трабаше да одговорат со:

„Да“,
„Не“, и
„Не знам“

Анкетирањето на студентите е реализирано во периодот од 16.12.2019 до 27.12.2019 година, за студентите од првиот циклус на студии и за студентите од вториот циклус на студии, односно за време на втората половина од зимскиот семестар во академската 2019/20 година.

Со одговарање на горните прашалници се собираат податоци, каде очекуваме дека има променливост во тие податоци. Тие може да се сумираат во *статистичка распределба* која може да се опише преку *просечната оценка* од примерокот и *неизвесноста* придружена на примерокот. Така, резултатите кои имаат помала неизвесност би биле повеќе доследни, т.е. повеќе конзистентни.

АНКЕТЕН ПРАШАЛНИК ЗА НАСТАВНИОТ КАДАР

Факултет: ____

(со заокружување на една бројка одбележете ги своите одговори)

Семестар		**Професор**		**Наставен предмет**										
Колку редовно доаѓате на предавања по овој предмет? (да се изрази во %)				0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Оценка(1 - 5) (-) = Не можам да оценам	**Слабо**	**Доволно**	**Добро**	**Многу добро**	**Одлично**	**-**
Дали е покажано познавање на наставната област?	1	2	3	4	5	-
Дали предавањата се јасни и разбирливи?	1	2	3	4	5	-
Дали начинот на презентирање на материјата е ефективен и го задржува вашето внимание?	1	2	3	4	5	-
Дали на часовите се разработува предвидената наставна програма за тој предмет?	1	2	3	4	5	-
Како го оценувате понудениот учебник (литература) за совладување на наставната програма?	1	2	3	4	5	-
Како ја оценувате реалноста на оценувањето од страна на наставникот?	1	2	3	4	5	-
Дали наставникот е на располагање за дополнителни консултации (лично или електронски)?	1	2	3	4	5	-

Семестар		**Професор**		**Наставен предмет**										
Колку редовно доаѓате на предавања по овој предмет? (да се изрази во %)				0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Оценка(1 - 5) (-) = Не можам да оценам	**Слабо**	**Доволно**	**Добро**	**Многу добро**	**Одлично**	**-**
Дали е покажано познавање на наставната област?	1	2	3	4	5	-
Дали предавањата се јасни и разбирливи?	1	2	3	4	5	-
Дали начинот на презентирање на материјата е ефективен и го задржува вашето внимание?	1	2	3	4	5	-
Дали на часовите се разработува предвидената наставна програма за тој предмет?	1	2	3	4	5	-
Како го оценувате понудениот учебник (литература) за совладување на наставната програма?	1	2	3	4	5	-
Како ја оценувате реалноста на оценувањето од страна на наставникот?	1	2	3	4	5	-
Дали наставникот е на располагање за дополнителни консултации (лично или електронски)?	1	2	3	4	5	-

Ваши дополнителни коментари :

____

____

(Вашата информација е вреднувана!)

АНКЕТЕН ПРАШАЛНИК ЗА АСИСТЕНТСКИОТ КАДАР

Факултет:____

(со заокружување на една бројка одбележете ги своите одговори)

Семестар		Асистент		Наставен предмет						
Колку редовно доаѓате на вежби по овој предмет? (да се изрази во %)	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Оценка(1 - 5) (-) = Не можам да оценам	Слабо	Доволно	Добро	Многу добро	Одлично	-
Дали е покажано познавање на наставната област?	1	2	3	4	5	-
Дали вежбите се јасни и разбирливи?	1	2	3	4	5	-
Дали начинот на презентирање на материјата е ефективен и го задржува вашето внимание?	1	2	3	4	5	-
Дали на часовите се разработува предвидената наставна програма за тој предмет?	1	2	3	4	5	-
Дали асистентот е на располагање за дополнителни консултации (лично или електронски)?	1	2	3	4	5	-

Семестар		Асистент		Наставен предмет						
Колку редовно доаѓате на вежби по овој предмет? (да се изрази во %)	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Оценка(1 - 5) (-) = Не можам да оценам	Слабо	Доволно	Добро	Многу добро	Одлично	-
Дали е покажано познавање на наставната област?	1	2	3	4	5	-
Дали вежбите се јасни и разбирливи?	1	2	3	4	5	-
Дали начинот на презентирање на материјата е ефективен и го задржува вашето внимание?	1	2	3	4	5	-
Дали на часовите се разработува предвидената наставна програма за тој предмет?	1	2	3	4	5	-
Дали асистентот е на располагање за дополнителни консултации (лично или електронски)?	1	2	3	4	5	-

Ваши дополнителни коментари :

____

____

(Вашата информација е вреднувана!)

ОПШТ АНКЕТЕН ПРАШАЛНИК ЗА СТУДЕНТИТЕ НА
Европски Универзитет - Скопје

Анкетниот прашалник е анонимен.

Ве молиме одговорете со заокружување на една бројка од 1 - 5 на секое од дадените прашања.

1 = Слабо; 2 = Недоволно; 3 = Добро ; 4 = Многу добро; 5 = Одлично; (-) = Не можам да оценам.

I. ЛИЧНИ ПОДАТОЦИ:

Студирам на Факултетот за ____________________________________

Која студиска година слушате (заокружи): 1 2 3 4 5

II. ПРАШАЊА ЗА УНИВЕРЗИТЕТСКО ОПКРУЖУВАЊЕ:

1	Дали чувствувате задоволство што сте дел од универзитетот?	1	2	3	4	5	-
2	Дали факултетот на кој студирате ги исполнува вашите очекувања?	1	2	3	4	5	-
3	Дали просторните услови и опременоста на универзитетот одговараат на потребите за современо студирање?	1	2	3	4	5	-
4	Дали услугите кои ги нуди универзитетот ви се постојано достапни?	1	2	3	4	5	-
5	Дали управниот одбор на универзитетот е достапен за студентите?	1	2	3	4	5	-
6	Колку сте задоволни од службата за студентски прашања?	1	2	3	4	5	-
7	Колку безбедноста и односот на вработените во службата за безбедност се задоволителни?	1	2	3	4	5	-
8	Колку правната служба е достапна за студентите?	1	2	3	4	5	-
9	Колку службата за сметководство и финансии е достапна за студентите?	1	2	3	4	5	-
10	Дали ресурсите и услугите од библиотеката се адекватни?	1	2	3	4	5	-
11	Дали сте задоволни од услугата на фотокопирницата?	1	2	3	4	5	-
12	Како ја оценувате web страницата на универзитетот?	1	2	3	4	5	-
13	Дали сте задоволни од хигиената на универзитетот?	1	2	3	4	5	-
14	Како го оценувате универзитетското студентско собрание (студентска организација)?	1	2	3	4	5	-

III. ДАЛИ БИ ГО ПРЕПОРАЧАЛЕ ЕВРОПСКИОТ УНИВЕРЗИТЕТ НА НЕКОЈ ВАШ КОЛЕГА ШТО ТРЕБА ДА СТУДИРА (ЗАОКРУЖИ):

1. **Да**
2. **Не**
3. **Не знам**

Вашкоментар - Сугестија(штотребадасесмениили подобри) :

____
____
____
____

Ви Благодариме на соработката и пополнувањето на прашалникот.

3. Дејност на Универзитетот

За високото образование кое го нуди ЕУ Скопје треба да се истакне дека студентите се стремат да постигнат личен успех и да станат дел од младите интелектуалци кои ќе остварат личен просперитет и ќе придонесуваат за развојот на општеството во целина. На студентите на универзитетот им се обезбедува академско искуство од највисок квалитет. Насоченоста води да се постигне знаење кое покрај за личното промовирање, ќе придонесе за промовирање и подобрување на јавната перцепција за вредноста на високото образование.

Универзитетот своето работење го остварува според акредитирани студиски програми, со постојано настојување да се унапреди пристапот кон студентите и на истите да им се овозможи стекнување знаење. При ова се користени најновите научни и наставни сознанија и практики од богатата традиција на европските, американските и македонските универзитети.

Активностите на универзитетот се спроведуваат во согласност со Законот за високото образование и се насочени кон остварување на процесот на:

1. Високото образование;
2. Научните и истражувачките активности;
3. Следење на европските и интернационалните образовни движења;
4. Остварување соработка со високообразовни институции во земјата и во странство;
5. Евалуација според европските и интернационалните студии;
6. Организирање на меѓународни научни конференции;
7. Реализирање на практичната настава на студентите.

3.1. Мисија и цели на ЕУ Скопје

Мисијата на универзитетот е обезбедување висок квалитет во образованието, еднаков со квалитетот на најдобрите образовни институции во Европа и во светот. Универзитетот им овозможува на студентите да се стекнат со силна академска основа со пристап до различни знаења од научните области кои се предмет на изучување на факултетите при ЕУ Скопје и да се подготват да бидат продуктивни и компетентни професионалци, и одговорни граѓани во разновидната и динамичната глобална околина.

Универзитетот ги развива следниве цели:

1. Да се има постојано високо ниво на знаење;
2. Да овозможи континуиран академски развој;
3. Постојано да се унапредува образовниот процес и образовните операции и да им се овозможи на студентите високо квалитетно образовно и практично искуство;
4. Да се овозможи развој на сите факултети и да создаде можности за персонален развој и надградба на кадарот;
5. Да се воспостават кооперативни врски со интернационални образовни институции, со цел да го негува академскиот развој;
6. Пренесување на научни и стручни, знаења и вештини;
7. Изведување на научни и истражувачки активности.

Во остварувањето на својата мисија, универзитетот секогаш се определува за следните трајни вредности:

- современ концепт на организација на наставата;
- висок квалитет и стандард во реализацијата на деловните процеси, интензивна меѓународна соработка, и
- поврзување со сите значајни учесници на националното и меѓународното опкружување.

Приоритетна задача на универзитетот е да го подготви образовниот процес, т.е. професионализација и специјализација на студиите, со помош на меѓусебна соработка со други слични по дејност високообразовни и научни институции, како и образување на компатибилност со развојните насоки во европското високо образование.

Стратегијата на ЕУ Скопје за спроведување на неговата мисија е насочена кон долгорочно одржување и продолжување со понуда на квалитетно образование. Предностите на универзитетот, во однос на конкурентните универзитети се големи. Така, тој ги задоволува високите академски, професионални и технички критериуми и услови за модерно студирање според европски стандарди. Универзитетот негува еден целосно нов и поинаков пристап кон студентите и кон стекнувањето знаење. Академскиот кадар е посветен на студентите. Тие освен квалитетна настава и вежби, се здобиваат со широки знаења, остваруваат секојдневна комуникација со професорите, разменуваат знаења, мислења и идеи, имаат пристап до домашна и странска, најнова и популарна литература, учествуваат во научни и истражувачки проекти и студираат во пријатно окружување.

Работата на ЕУ Скопје може да се оцени како солидна и успешна ако се земат во предвид сложените услови во опкружувањето во високото образование и конкуренцијата од државните и другите приватни универзитети.

3.2. Опременост на ЕУ Скопје

ЕУ Скопје опфаќа една зграда, која се користи од сите факултети. Последната реконструкција (адаптација) на зградата била во периодот од 2011-2015. Зградата има асеизмички стандарди, а материјалот од кој е изграден конструктивниот носечки систем на зградата е бетон и армиран бетон. Зградата има хидро-изолација, поединечни системи за климатизација (во простории), и од инсталирани безбедносни системи има: против пожарна заштита, видео надзор (камери) и аларми. Начинот на затоплување на просториите во зградата е централно греење од јавна мрежа.

Зградата има вкупно 40 наставни простории, со вкупна површина од 3,108 $м^2$. Од тоа, 2 амфитеатри со површина од 344 $м^2$, 17 предавални со површина од 1,249 $м^2$, 5 простории со компјутерска опрема со површина од 245 $м^2$, 1 библиотека со површина од 106 $м^2$. Еден амфитеатар во опсегот од 101-150 $м^2$ и друг амфитеатар во опсегот од 151-200 $м^2$, 5 предавални во опсегот од 41-50 $м^2$ и 12 предавални над 70 $м^2$. Просечната површина на вкупните наставни простории по еден студент изнесува повеќе од 9 $м^2$.

Универзитетот работи на простор од повеќе од 17,000 $м^2$ вкупна површина во која влегуваат 2 амфитеатари, 17 предавални, 5 високо софистицирани компјутерски лаборатории, и студија за изведување на наставата по графички дизајн, дизајн на ентериер, и моден дизајн (опремена со најсовремени машини за шиење и маси за кроење), како и посебен Универзитетски стоматолошки клинички центар на кој се изведува настава на Факултетот за стоматологија.

Факултетите располагаат со најсовремени помагала и техничка подршка за изведување на предвидените програми како: компјутери, сервери, принтери, скенери, веб камери,

LCD-проектори, графоскопи, фотокопири, телевизори. Универзитетот располага со лаптоп и десктоп компјутери, неколку сервери, видео проектори, и специјализирана хардверска опрема за идниот систем за далечинско учење. Универзитетот користи и бројни софтверски решенија.

Целокупната опрема и просториите на универзитетот се во функција на студентите, наставниците и административниот кадар. Предавалните се оспособени за работа во групи, не поголеми од 50 студенти. Информатичките простории се приклучени 24 часа на интернет и со тоа им се овозможуваат на студентите неопходните услови за научни истражувања и реализација на проектни задачи. Секоја предавална е снабдена со компјутер, поврзан со LCD-монитор и аудио-визуелна камера што овозможува современа изведба на наставата и истовремено следење на наставата преку интернет.

На универзитетската web страна повеќето од текстовите и информациите за факултетите, наставничкиот и соработничкиот кадар се ажурни, сите страни имаат англиски преводи со посебни линкови за интернационални студенти. За полесен и поедноставен начин на пријавување испити, за студентите се обезбедени монитори поврзани директно со студентски прашања. Наставничкиот и соработничкиот кадар имаат свои кабинети со што им се обезбедени услови за работа и прием на студентите. Универзитетот исто така располага со современ систем на обезбедување.

Наместо огласни табли за подобро информирање на студентите инсталирани се електронски уреди со надворешни монитори за секој факултет посебно, а информациите кои се однесуваат на наставата, испитите, полагањето на колоквиуми и испити се објавуваат на интернет со што секој студент во секое време има пристап до потребните информации.

Европскиот универзитет Скопје располага со сопствена библиотека во која има 2280 книги, учебници и учебни помагала, енциклопедии, прирачници, лексикони од автори од земјата и од странски автори. Книгите главно се обезбедени за покривање на наставата по предметите кои се изучуваат на одделните факултети на универзитетот. Библиотеката е систематски средена според насловите на книгите и според авторите и истите им стојат на располагање на студентите. Библиотеката располага и со современа читална каде студентите можат да ги користат книгите за подготвување на колоквиумите и испитите. Студентите воглавно ги користат книгите од библиотеката и за подготвување на дипломски и магистерски трудови. За оваа намена се користат пред се книгите од странски автори. Поголемиот број на книги се од автори кои работеле и кои сеуште работат на Европскиот универзитет Скопје како наставници. Секој предмет од студиските програми е покриен со соодветна литература од наставниот кадар на универзитетот. *Може да се истакне дека ЕУ Скопје располага со солиден и различен фонд на литература која им е потребна на студентите за подготвување на испитите*.

3.3. Наставни програми на ЕУ Скопје

Европскиот универзитет Скопје ги опфаќа следните факултети:

- Факултет за економски науки (ФЕН),
- Факултет за информатика (ФИ),
- Факултет за арт и дизајн (ФАД),
- Факултет за правни науки (ФПН),
- Факултет за детективи и криминалистика (ФДК),
- Факултет за стоматологија (ФС)
  (заедно со Стручна школа за Забни техничари).

Стремежот на **Факултетот за економски науки (ФЕН)** е академскиот успех и за таа цел тој нуди студии од областа на: финансиско банкарство, маркетинг, бизнис менаџмент, како и менаџмент во здравството и фармацијата за втор циклус на студии. Мисијата е да се подготват студентите за успешно интегрирање во натпреварувачкото и променливото пазарно друштво.

Факултетот за информатика (ФИ) обезбедува образование за студентите од областа на компјутерските науки и информатичките технологии, т.е. на софтверско инженерство, програмирање, компјутерски мрежи и комуникации, администрација на бази на податоци, web дизајн и мултимедија. Ова се постигнува преку модерните студиски програми.

Мисијата на **Факултетот за детективи и криминалистика (ФАД)** е да обучи специјализиран персонал од дизајнери, кои ќе го имплементираат нивното знаење како едно креативно изразување во три главни арт оддели: графички, моден и ентериер дизајн. Идните дипломирани студенти ќе бидат квалификувани за еден подобар натпревар на европските пазари.

Мисијата на **Факултетот за правни науки (ФПН)** е да обезбеди образование со висок квалитет од областа на правото. Факултетот нуди основен вовед во концептот на правото, неговото усвојување од студентите, развој на нивната креативност, и ги подготвува за практична примена на регулативите.

Основањето на **Факултетот за детективи и криминалистика (ФДК)** за создавање на професионалци во областа е од огромно значење, посебно земајќи ја во предвид потребата за зацврстување на капацитетите за спречување на криминалот, како и за отворање на детективски агенции, кое беа ретки заради недостатокот од соодветни високообразовни институции за обука на студентите во идни професионалци.

Факултетот за стоматологија (ФС) се стреми да им овозможи на студентите (идните стоматолози) ефикасно и професионално да го применат нивното знаење во областа на превентивната, лекувачката и обновувачката стоматологија. Поради тоа, наставната програма ги обезбедува студентите со неопходното знаење од фундаменталните образовни дентални дисциплини, како и од областите од другите медицински науки. Со други зборови, наставната програма содржи предмети што се изучуваат на сродни универзитети од Европската Унија.

Профилот на ЕУ Скопје, каде се дадени: општиот преглед за ЕУ Скопје и воведните забелешки за прв и втор циклус на студии, како и ранкингот на ЕУ Скопје во ***QS World University Rankings: EECA (Emerging Europe and Central Asia)*** регионот, исто така се наоѓа на web страната:

www.TopUniversities.com/universities/european-university-skopje.

Quacquarelli Symonds (QS) е компанија, со седиште во Лондон, Англија, специјализирана во анализата на високо образовните институции во светот. Нивната web страна за рангирање *TopUniversities.com* е #1 web страна за глобално високообразовно рангирање, со 170+ милиони прегледи годишно и една светска публика од потенцијални додипломски и постдипломски студенти кои бараат меѓународни дестинации за студирање.

Профилот на ЕУ Скопје, каде се дадени: прегледот и мисијата на ЕУ Скопје, како и ранкингот на ЕУ Скопје на ***Round University Ranking (RUR)***, исто така се наоѓа на web страната:

https://RoundRanking.com/universities/european-university-skopje.html.

RUR е рангирање на *светски* универзитети, објавено од *RUR Rankings Agency*, со седиште во Москва, Русија. Сите податоци се добиени од ***Clarivate Analytics***, кое е дел од ***Web of Science***.

Студиските програми на одделните факултети при Европскиот универзитет Скопје последно се акредитирани според моделот на студии 4+1 во 2018 година, според кои се одвива наставата почнувајќи од учебната 2018/2019 година. Се уште се во тек завршните години од студиите според моделот 3+2. На Факултетот за правни науки се акредитирани според законски решенија – 180 кредити звање правник, 240 кредити звање дипломиран правник, 300 кредити звање магистер по право.

Студиските програми на факултетите со моделот 4+1 на студии се прилагодени според потребите на студентите да се здобијат со 240 ЕКТС + 60 ЕКТС кредити со што успешно ќе можат да конкурираат за работа во сите државни и приватни организации. Студиската програма на Факултетот за стоматологија е во траење од пет години со 300 ЕКТС, додека на Стручната школа за забни техничари е во траење од три години со 180 ЕКТС.

Студиските програми кои ги слушаат студентите се поделени по факултети, и се поставени на web страната на Европскиот универзитет Скопје: www.eu.edu.mk.

Студиските програми на единиците во состав на Европскиот универзитет Скопје според содржината и резултатите му овозможуваат на студентот да се воведе во академските дисциплини во научните области кои се изучуваат на соодветниот факултет преку вклучување на теории и методи за да може да се стекне со широки академски знаења и вештини. Тие исто така му овозможуваат на студентот академски знаења, теоретски и методолошки квалификации кои што го оспособуваат за самостојно идентификување, формулирање и решавање на сложени проблеми во рамките на соодветните составни делови на предметните области.

Содржината на студиската програми за првиот циклус на академски студии на Европскиот универзитет Скопје има дури 80% совпаѓање на содржините и исходите од учењето со слични студиски програми на универзитети кои се наоѓаат на првите 50 места од соодветната област според ранг листата која ја изготвува Центарот за светска класа универзитети при Шангајскиот Џиао Тонг Универзитет од Народна Република Кина, освен за слободно изборните предмети.

Може да се оцени дека Европскиот универзитет Скопје има солидни современи студиски програми и дека наставата ја изведува според програми кои се целосно усогласени со Законот за високото образование кои им нудат на студентите студирање според европскиот систем на учење и стекнување на знаења за конкурентност на завршените студенти од овој универзитет на пазарот на труд во Европа и пошироко.

Во Табела 1 е даден вкупниот број на студенти на ЕУ Скопје, за секој факултет посебно, во периодот од учебната 2016/17 година до учебната 2018/19 година. Потоа, за секоја учебна година, се дадени: ново запишани студенти на 1 циклус на студии, вкупно дипломирани студенти, ново запишани студенти на 2 циклус на студии, и вкупно магистрирани студенти.

3.4. Наставно-научен кадар на ЕУ Скопје

Наставна и научно-истражувачка дејност на Европскиот универзитет Скопје остваруваат лица избрани во наставно-научни звања, наставно-стручни звања и соработнички звања.

Високообразовна дејност на универзитетот може да врши само лице избрано во наставно-научно звање за времето за кое е избрано. Високообразовна дејност за втор циклус студии и за докториски студии може да врши лице избрано во наставно-научно звање, согласно со одредбите од Законот за научно-истражувачка дејност, според еквивалентноста на звањата утврдени со Законот за високото образование.

Европски Универзитет Скопје			
Учебна година	**2016/17**	**2017/18**	**2018/19**
Вкупно студенти на ЕУ Скопје - 1 циклус -	**697 (238)**	**681 (259)**	**504 (221)**
ФЕН	82 (25)	94 (32)	74 (28)
ФИ	33 (6)	45 (12)	30 (9)
ФАД	63 (47)	76 (57)	66 (49)
ФПН	185 (49)	43 (19)	43 (23)
ФДК	126 (36)	142 (32)	109 (34)
ФС	208 (75)	281 (107)	182 (78)
Нови студенти на додипломски студии	**163**	**133**	**95**
Вкупно дипломирани студенти на ЕУ Скопје	**226 (62)**	**157 (58)**	**135 (47)**
ФЕН	12 (7)	22 (8)	25 (7)
ФИ	4 (-)	9 (2)	4 (-)
ФАД	2 (1)	10 (6)	12 (9)
ФПН	163 (36)	30 (15)	19 (10)
ФДК	20 (8)	40 (9)	31 (5)
ФС	25 (10)	46 (18)	44 (16)
Нови студенти на постдипломски студии	**62**	**73**	**37**
Вкупно магистрирани студенти на ЕУ Скопје	**83 (32)**	**50 (20)**	**62 (32)**
ФЕН	29 (13)	16 (8)	28 (17)
ФИ	13 (3)	2 (-)	6 (-)
ФАД	4 (2)	1 (1)	-
ФПН	23 (10)	15 (5)	23 (14)
ФДК	14 (4)	16 (6)	5 (1)
ФС	-	-	-

Табела 1. Приказ на бројот на студенти на ЕУ Скопје, за секој факултет посебно, во периодот од учебната 2016/17 година до учебната 2018/19 година (даден е вкупниот број на студенти, од машки и женски пол, а во заграда е даден бројот на студенти од женски пол).

На факултетите на Европскиот универзитет Скопје, лицата се избираат во наставно-научните звања:

- доцент,
- вонреден професор, и
- редовен професор.

На факултетите на универзитетот се избираат и лица во научни звања:

- научен соработник,
- виш научен соработник, и
- научен советник.

На факултетите на универзитетот се избираат и лица во наставно-стручни звања:

- лектор, и
- виш лектор, за изведување настава по јазик.

На факултетите на универзитетот се избираат лица и во звања:

- насловен доцент,
- насловен вонреден професор.

На одредени факултети, по покана од наставно-научниот совет на факултетот, наставници од други акредитирани високообразовни установи, како гости, без распишување на конкурс, извршуваат високообразовна дејност за определено време, т.е. како визитинг наставници.

Наставниците, соработниците и демонстраторите, засебно за секој факултет при ЕУ Скопје, исто така се поставени на web страната на Европскиот универзитет Скопје: www.eu.edu.mk.

- Научно-истражувачки проекти

ЕУ Скопје е дел од ***Erasmus+*** програмата, остварува размена, соработка, студентска и академска мобилност, и има потпишано меѓу-институционални договори за соработка со многу странски универзитети (особено се истакнува студентската мобилност, која започна интензивно од 2016 година, како и академската мобилност, која исто така се реализираше од 2016 до 2019 година).

Универзитетот (претставен преку ФЕН, ФИ и ФДК) е координатор на KA203 – Erasmus+ проектот: „*CIRCECO*“, кој вклучува 5 институции (од високото образование и граѓанското општество), за креирање на online магистерски студии во областа на Циркуларната економија, каде се вклучени партнери од 3 земји од Европската Унија (Латвија, Словенија и Хрватска). Проектот го опфаќа периодот од почетокот на 2017 година до крајот на 2019 година.

Факултетот за економски науки учествуваше во проектот: „*Вовед во политиките и практиките на една компанија за подобрување на вработливоста и инлузивноста на лица со посебни потреби*“. Проектот е подржан со грант од Националната програма на Европската Унија за помош при транзиција, Инструмент за претпристапна помош (ИПА) фонд – Instrument for pre-accession assistance (IPA), Охрид, 2017 година.

Факултетот за арт и дизајн учествуваше во проектот: „*Дизајн пракса*“, во рамките на Erasmus+ програмата во академската 2016/17 година, во соработка со Јавна соба и Завар, заедно со партнери од Хрватска и Австрија.

- Стручно-уметнички проекти

Следните проекти беа реализирани од страна на Факултетот за арт и дизајн:

- Проект „*Природата нѐ повикува*“, во рамките на фестивалот Скопје Креатива (2017 година) (Национално признание за успешно спроведени општествено одговорни практики за проектот „Природата нѐ повикува“ на Скопје Креатива, Министерство за економија на РМ).
- Проект „*Дете и простор*“, инсталација во простор, МКЦ Скопје, во рамките на фестивалот Скопје Креатива (2018 година).
- Проектот „*Леа Смеа*“, интерактивна сликовница, МКЦ Скопје, во рамките на фестивалот Скопје Креатива (2018 година).

Факултетот за арт и дизајн *секоја година* во периодот од 2016 до 2019 година учествуваше на *Моден викенд Скопје*, со своја студентска ревија. Во 2019 година, овој настан се одржа во просториите на Европскиот универзитет Скопје, каде се претстави со студентската ревија „Ив Сен Лорен и јас“.

- Публикациска дејност

Универзитетот развива и потпомага различни публикациски активности, со цел да постигне поголема ефикасност на полето на науката и истражувањето. Почнувајќи од 2017 година, два пати годишно се издава: ***Меѓународното Списание за Наука и Уметност – ИДЕЈА***, каде се објавуваат трудовите презентирани на *меѓународната годишна конференција*, која се одржува *секоја година* во просториите на Европскиот универзитет Скопје. Сите броеви се достапни на линкот:

https://www.eu.edu.mk/publikacii/

ЕУ Скопје ги има објавено следните зборници од трудови:

- „Жената во современото општество“, уреден од ФПН при ЕУ Скопје (2018 година).
- „Улогата на иновациите како развоен двигател“, уреден од ФЕН при ЕУ Скопје (2019 година).

Исто така, во периодот од 2016 до 2019 година, ЕУ Скопје има објавено повеќе учебници изработени од академскиот кадар на универзитетет, кои ги покриваат предметните наставни програми.

Афирмацијата на наставно-научниот кадар се остварува со учество на семинари, симпозиуми и конференции во земјата и во странство, и со објавување на научни и стручни трудови во домашни и странски списанија.

Од посебно значење се објавените научни трудови во списанијата индексирани во ***Web of Science SCIE/SSCI*** и ***Scopus*** базите на индексирање, *секоја година* во периодот од 2016 до 2019 година.

5. Квантитативен преглед на резултатите

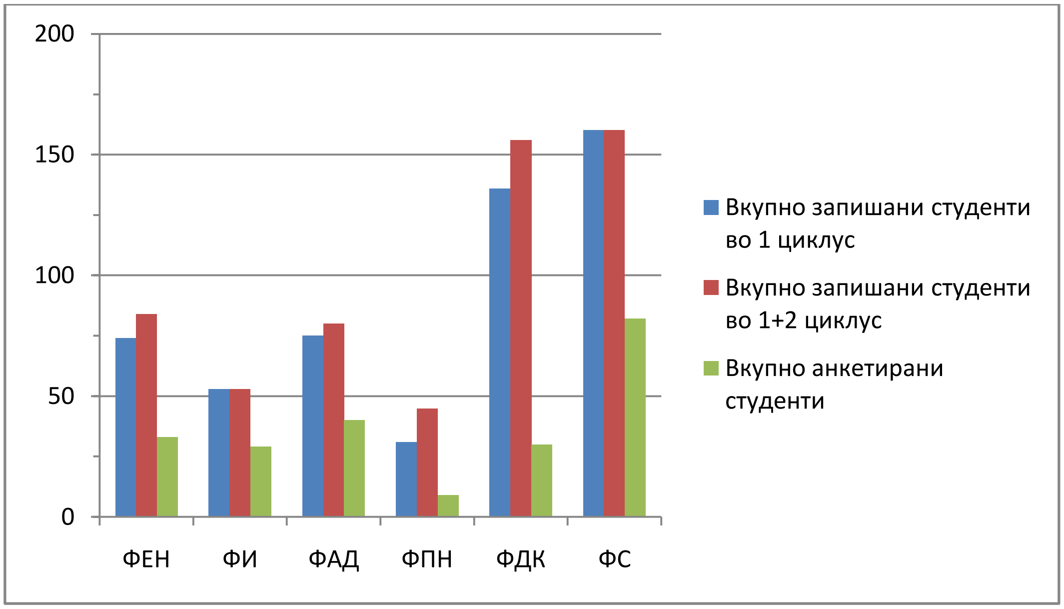
5.1. Анализа на општиот прашалник за ЕУ Скопје

Во Табела 2 е даден бројот на запишани студенти во академската 2019/20 година и бројот на анкетирани студенти во периодот од 16.12.2019 до 27.12.2019.

Број	Факултет	Вкупен број на запишани студенти во сите студиски години		Вкупен број на анкетирани студенти во сите студиски години		Процент на анкетирани студенти	
		1 циклус	1+2 циклус	1 циклус	1+2 циклус	1	1+2
1	ФЕН	74	84	32	33	43,2 %	39,3 %
2	ФИ	53	53	29	29	54,7 %	54,7 %
3	ФАД	75	80	39	40	52,0 %	50,0 %
4	ФПН	31	45	6	9	19,4 %	20,0 %
5	ФДК	136	156	30	30	22,1 %	19,2 %
6	ФС	160	160	82	82	51,2 %	51,2 %
	Вкупно	**529**	**578**	**218**	**223**	**41,2 %**	**38,6 %**

Табела 2. Табеларен приказ на бројот на запишани и анкетирани студенти во сите години

Како што предходно споменавме, анкетата се спроведе на сите факултети – членки на Универзитетот. При тоа од страна на студентите, анонимно се пополнети вкупно 223 анкетни прашалници од 223 студенти.



Фигура 1. Графички приказ на бројот на запишани и анкетирани студенти по факултети во сите години

Од Табела 2 може да се каже дека студентите кои биле анкетирани и учествувале во самоевалуацијата на три факултети се над 50 %, и на три факултети се под 50 % од запишаните студенти во академската 2019/2020 година. Графичкиот приказ е даден на Фигура 1. Табеларните прикази на бројот на запишани студенти во академската 2019/20 година и бројот на анкетирани студенти во периодот од 16.12.2019 до 27.12.2019 по студиски години за секој факултет посебно (ФЕН, ФИ, ФАД, ФПН, ФДК, ФС) се дадени од Табела 3 до Табела 8, соодветно.

Факултет	Година на студии	Вкупен број на запишани студенти	Вкупен број на анкетирани студенти	Процент на анкетирани студенти
ФЕН	1	14	9	64,3 %
ФЕН	2	18	11	61,1 %
ФЕН	3	18	7	38,9 %
ФЕН	4	24	5	20,8 %
ФЕН	5	10	1	10,0 %
	Вкупно	**84**	**33**	**39,3 %**

Табела 3. Табеларен приказ на бројот на запишани и анкетирани студенти на ФЕН по студиски години

Факултет	Година на студии	Вкупен број на запишани студенти	Вкупен број на анкетирани студенти	Процент на анкетирани студенти
ФИ	1	14	8	57,1 %
ФИ	2	8	5	62,5 %
ФИ	3	11	7	63,6 %
ФИ	4	20	9	45,0 %
ФИ	5	/	/	/
	Вкупно	**53**	**29**	**54,7 %**

Табела 4. Табеларен приказ на бројот на запишани и анкетирани студенти на ФИ по студиски години

Факултет	Година на студии	Вкупен број на запишани студенти	Вкупен број на анкетирани студенти	Процент на анкетирани студенти
ФАД	1	15	11	73,3 %
ФАД	2	16	4	25,0 %
ФАД	3	21	15	71,4 %
ФАД	4	23	9	39,1 %
ФАД	5	5	1	20,0 %
	Вкупно	**80**	**40**	**50,0 %**

Табела 5. Табеларен приказ на бројот на запишани и анкетирани студенти на ФАД по студиски години

Факултет	Година на студии	Вкупен број на запишани студенти	Вкупен број на анкетирани студенти	Процент на анкетирани студенти
ФПН	1	/	/	/
ФПН	2	13	3	23,1 %
ФПН	3	18	3	16,7 %
ФПН	4	/	/	/
ФПН	5	14	3	21,4 %
	Вкупно	**45**	**9**	**20,0 %**

Табела 6. Табеларен приказ на бројот на запишани и анкетирани студенти на ФПН по студиски години

Факултет	Година на студии	Вкупен број на запишани студенти	Вкупен број на анкетирани студенти	Процент на анкетирани студенти
ФДК	1	37	15	40,5 %
ФДК	2	21	4	19,0 %
ФДК	3	25	8	32,0 %
ФДК	4	53	3	5,7 %
ФДК	5	20	0	0,0 %
	Вкупно	**156**	**30**	**19,2 %**

Табела 7. Табеларен приказ на бројот на запишани и анкетирани студенти на ФДК по студиски години

Факултет	Година на студии	Вкупен број на запишани студенти	Вкупен број на анкетирани студенти	Процент на анкетирани студенти
ФС	1	52	12	23,1 %
ФС	2	25	14	56,0 %
ФС	3	32	25	78,1 %
ФС	4	23	15	65,2 %
ФС	5	28	16	57,1 %
	Вкупно	**160**	**82**	**51,2 %**

Табела 8. Табеларен приказ на бројот на запишани и анкетирани студенти на ФС по студиски години

Бр.	Оценка (1 - 5)	**ФЕН**	**ФИ**	**ФАД**	**ФПН**	**ФДК**	**ФС**
1	Дали чувствувате задоволство што сте дел од универзитетот?	4,69	4,38	3,00	5,00	4,76	3,84
2	Дали сте задоволни од факултетот на кој студирате?	4,41	4,11	2,72	4,83	4,13	3,76
3	Дали просторните услови и опременоста на универзитетот одговара на потребите за современо студирање?	4,37	3,50	2,21	4,33	4,10	4,22
4	Дали сите услуги кои ги нуди универзитетот ви се достапни во секое време?	4,62	4,26	2,75	4,67	4,38	4,14
5	Дали управата е достапна за студентите?	4,62	4,23	2,89	4,17	4,55	4,06
6	Колку сте задоволни од службата за студентски прашања?	4,62	4,56	4,05	4,67	4,63	4,28
7	Колку безбедноста и односот на вработените во службата за безбедност е задоволителна?	4,62	4,38	3,67	4,67	4,60	4,32
8	Колку правната служба е достапна за студентите?	4,61	4,29	3,20	4,67	4,26	4,04
9	Колку службата за сметководство и финансии е достапна за студентите?	4,68	4,13	3,50	4,50	4,31	4,25
10	Дали ресурсите и услугите од библиотеката се адекватни?	4,39	4,15	3,25	4,50	4,53	4,05
11	Дали сте задоволни од услугите на вработените во фотокопирницата?	4,87	4,27	3,19	4,33	4,34	4,56
12	Како ја оценувате web страницата на универзитетот?	4,39	4,00	3,05	4,00	4,38	4,09
13	Дали сте задоволни од хигиената на универзитетот?	4,12	3,85	2,41	4,33	4,00	4,44
14	Како го оценувате студентскиот парламент(студенскатаорганизација)?	4,45	3,96	2,68	4,17	3,81	4,07
	Просечна оценка (Неизвесност во %)	**4,53** (56,61)	**4,15** (76,99)	**3,04** (96,70)	**4,49** (58,25)	**4,35** (67,87)	**4,15** (77,01)

Табела 9. Табеларен приказ на резултатите по општиот прашалник за ЕУ Скопје (1 циклус на студии)

Бр.	Оценка (1 - 5)	**ФЕН**	**ФАД**	**ФПН**
1	Дали чувствувате задоволство што сте дел од универзитетот?	5,00	4,00	5,00
2	Дали сте задоволни од факултетот на кој студирате?	5,00	3,00	5,00
3	Дали просторните услови и опременоста на универзитетот одговара на потребите за современо студирање?	5,00	2,00	4,00
4	Дали сите услуги кои ги нуди универзитетот ви се достапни во секое време?	5,00	3,00	4,33
5	Дали управата е достапна за студентите?	5,00	5,00	4,33
6	Колку сте задоволни од службата за студентски прашања?	5,00	5,00	3,67
7	Колку безбедноста и односот на вработените во службата за безбедност е задоволителна?	5,00	3,00	3,67
8	Колку правната служба е достапна за студентите?	5,00	/	3,67
9	Колку службата за сметководство и финансии е достапна за студентите?	5,00	/	5,00
10	Дали ресурсите и услугите од библиотеката се адекватни?	5,00	/	3,67
11	Дали сте задоволни од услугите на вработените во фотокопирницата?	5,00	5,00	4,33
12	Како ја оценувате web страницата на универзитетот?	5,00	4,00	3,33
13	Дали сте задоволни од хигиената на универзитетот?	5,00	4,00	3,67
14	Како го оценувате студентскиот парламент(студенскатаорганизација)?	5,00	/	4,33
	Просечна оценка (Неизвесност во %)	**5,00** (0,00)	**3,80** (81,63)	**4,14** (69,23)

Табела 10. Табеларен приказ на резултатите по општиот прашалник за ЕУ Скопје (2 циклус на студии)

Резултатите од прашањата за Универзитетското опкружување (т.е. општиот прашалник) според обработените податоци од самоевалуацијата по факултети се дадени во Табела 9 за 1 циклус на студии, и во Табела 10 за 2 циклус на студии.

Според одговорените прашања засебно за секој факултет, според прашалникот, ги добивме следните резултати, изразени со: *просечна оценка* од примерокот и *неизвесност* на примерокот (т.е. колку % е од максималната неизвесност, која за оценки од 1-5 е: $(\ln 5) \approx 1{,}61$).

Вкупно, за 1 циклус на студии ЕУ Скопје има просечна оценка: **4,04** (со неизвесност: **1,32** т.е. $1{,}32/(\ln 5) = \mathbf{81{,}82}\ \%$), и за 2 циклус на студии ЕУ Скопје има просечна оценка: **4,27** (со неизвесност: **1,11** т.е. $1{,}11/(\ln 5) = \mathbf{68{,}91}\ \%$).

Преглед на рангирањето по факултетите според сите прашања од бр.1 до бр.14 за 1 циклус на студии (графичкиот приказ е даден на Фигура 2):

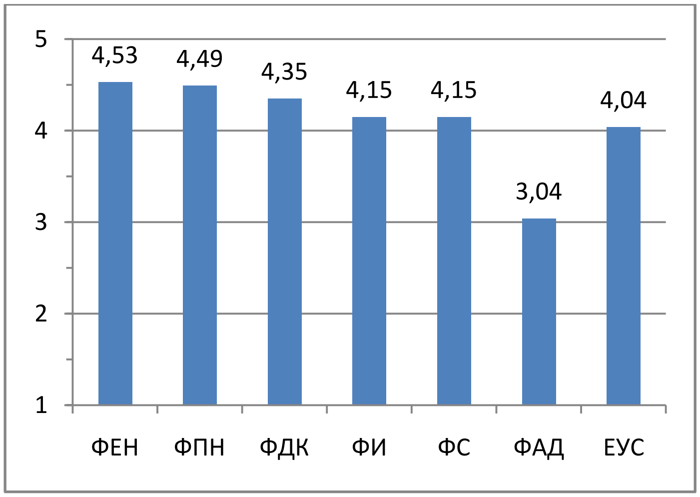
1. ФЕН – просечна оценка: 4,53 (со неизвесност: 0,91 т.е. $0{,}91/(\ln 5) = 56{,}61\ \%$).
2. ФПН – просечна оценка: 4,49 (со неизвесност: 0,94 т.е. $0{,}94/(\ln 5) = 58{,}25\ \%$).
3. ФДК – просечна оценка: 4,35 (со неизвесност: 1,09 т.е. $1{,}09/(\ln 5) = 67{,}87\ \%$).
4. ФИ – просечна оценка: 4,15 (со неизвесност: 1,2391 т.е. $1{,}24/(\ln 5) = 76{,}99\ \%$).
5. ФС – просечна оценка: 4,15 (со неизвесност: 1,2394 т.е. $1{,}24/(\ln 5) = 77{,}01\ \%$).
6. ФАД – просечна оценка: 3,04 (со неизвесност: 1,56 т.е. $1{,}56/(\ln 5) = 96{,}70\ \%$).

Преглед на рангирањето по факултетите според сите прашања од бр.1 до бр.14 за 2 циклус на студии (графичкиот приказ е даден на Фигура 3):

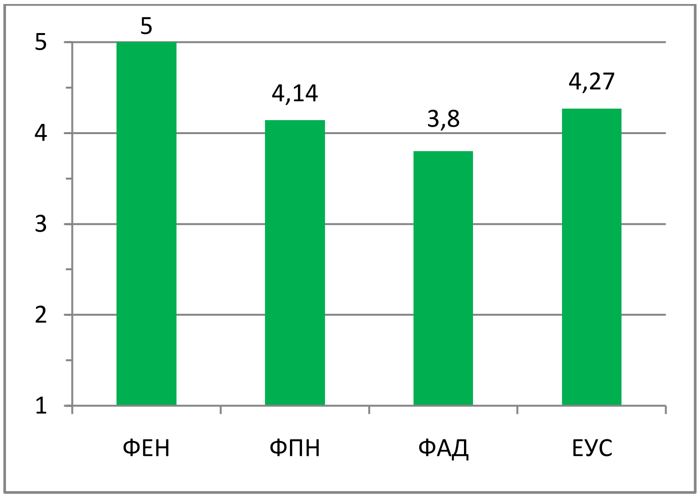
1. ФЕН – просечна оценка: 5,00 (со неизвесност: 0,00 т.е. $0{,}00/(\ln 5) = 0{,}00\ \%$).
2. ФПН – просечна оценка: 4,14 (со неизвесност: 1,11 т.е. $1{,}11/(\ln 5) = 69{,}23\ \%$).
3. ФАД – просечна оценка: 3,80 (со неизвесност: 1,31 т.е. $1{,}31/(\ln 5) = 81{,}63\ \%$).

Според направената анализа, севкупно земено универзитетот има високи оценки односно резултати според кои на *прво место* се наоѓа: достапноста на административниот кадар и Службата за студентски прашања, а на *последно место* според резултатите добиени од прашалникот се: просториите и опремата кои се на располагање. Општо може да се заклучи дека службите во состав на универзитетот (студентска служба, финансии и правна служба) добро работат и квалитетно ги задоволуваат потребите на студентите, посебно во делот од каде најмногу им е потребна соработка, а тоа е Службата за студентски прашања. Со тоа студентите се среќни што се дел од факултетите на кои се запишани, секогаш со можност за подобрување во аспектите каде се добиени пониски резултати.

Во однос на прашањето дали студентите би го препорачале Европскиот универзитет Скопје на некој свој колега што треба да студира, одговорите се: „**да**“ – 63,38 %, „**не**“ – 11,27 % и „**не знам**“ – 25,35 %. Притоа, неизвесноста на овој примерок е: 0,88 т.е. $0{,}88/(\ln 3) = 80{,}37\ \%$. Тука, максималната неизвесност за 3 можни одговори е: $(\ln 3) \approx 1{,}10$.



Фигура 2. Графички приказ по факултетите и за ЕУ Скопје според сите прашања од бр.1 до бр.14 (1 циклус на студии)



Фигура 3. Графички приказ по факултетите и за ЕУ Скопје според сите прашања од бр.1 до бр.14 (2 циклус на студии)

По прашањето на кое студентите можеа да кажат забелешки и сугестии за подобрување на општите услови за студирање, искажано е следното:

- На време да се известуваат студентите за роковите на уплата;
- Да се подобри е-индексот и да биде во употреба;
- Да се организираат повеќе конференциски дебати кои ќе ги мотивираат студентите да бидат редовни и активни;
- Да се внимава повеќе на техничката опрема;
- Да се донесе нова опрема во компјутерските лаборатории, така што би можеле да се работат повеќе напредни апликации;
- Да се подобрат одредени наставни програми;
- Рамномерно да се даваат задачи и домашни работи по секој предмет;
- Подобар да биде односот на службата за обезбедување спрема студентите;
- Подобра организација/администрација;
- Повеќе професори/асистенти;
- Соопштенија на web страната за плаќање, колоквиуми и подобро известување од страна на Службата за студентски прашања;
- Да се подобри хигиената и да има подобро греење;
- Да се прават екскурзии од страна на студентската организација;
- Да се направи паркинг за студенти.

5.2. Анализа на анкетата за наставниот и соработничкиот кадар

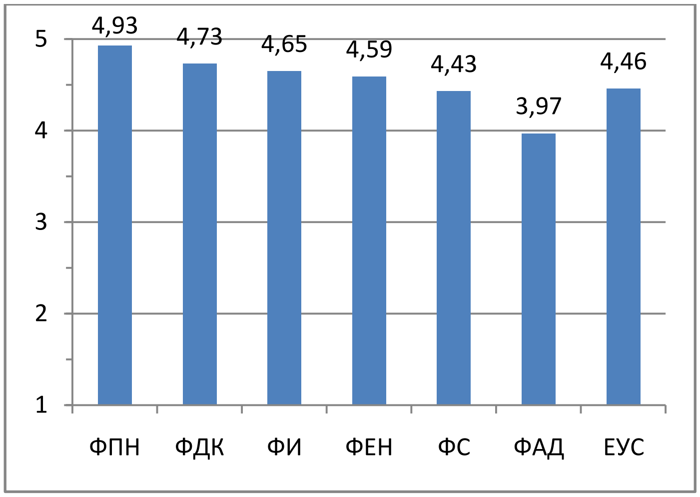
Според обработените податоци за самоевалуацијата по факултети (ФЕН, ФИ, ФАД, ФПН, ФДК, ФС) ги добивме следните резултати од анкетата за наставниот и соработничкиот кадар.

Табеларните прикази за самоевалуацијата по *предмети* за секој факултет засебно (ФЕН, ФИ, ФАД, ФПН, ФДК, ФС), вкупно за сите прашања од анкетниот лист, се дадени од Табела 11 до Табела 16, соодветно (за предметите се наведени наставникот и соработникот; таму каде нема наведено соработник, значи дека наставникот сам е одговорен за предметот).

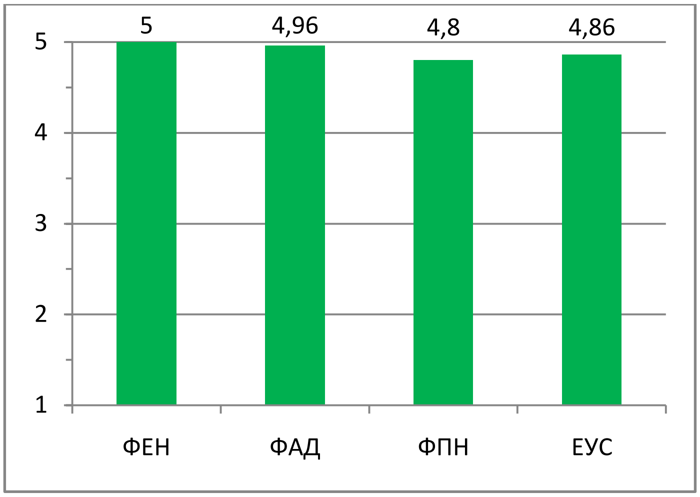
Табеларните прикази за наставниот кадар, соработничкиот кадар и демонстраторите за секој факултет посебно (ФЕН, ФИ, ФАД, ФПН, ФДК, ФС), вкупно за сите прашања од анкетниот лист, каде се прикажани: ***вкупниот број*** на анкетни ливчиња по академски кадар, ***просечниот број*** на ливчиња по предмет, ***неизвесноста*** придружена на примерокот од бројот на ливчиња, ***просечната оценка*** од примерокот од оценки, и ***неизвесноста*** придружена на примерокот од оценки се дадени од Табела 17 до Табела 22, соодветно.

Според анкетата за наставниот и соработничкиот кадар засебно за секој факултет, според прашалникот, ги добивме следните резултати, изразени со: *просечна оценка* од примерокот и *неизвесност* на примерокот (т.е. колку % е од максималната неизвесност, која за оценки од 1-5 е: $(\ln 5) \approx 1{,}61$).

Вкупно, за 1 циклус на студии ЕУ Скопје има просечна оценка: **4,46** (со неизвесност: **0,99** т.е. $0{,}99/(\ln 5) = \mathbf{61{,}27}\ \%$), и за 2 циклус на студии ЕУ Скопје има просечна оценка: **4,86** (со неизвесност: **0,42** т.е. $0{,}42/(\ln 5) = \mathbf{26{,}07}\ \%$).



Фигура 4. Графички приказ по факултетите и за ЕУ Скопје според анкетата за академскиот кадар (1 циклус на студии)



Фигура 5. Графички приказ по факултетите и за ЕУ Скопје според анкетата за академскиот кадар (2 циклус на студии)

Преглед на рангирањето по факултетите според анкетата за наставниот и соработничкиот кадар за 1 циклус на студии (графичкиот приказ е даден на Фигура 4):

1. ФПН – просечна оценка: 4,93 (со неизвесност: 0,25 т.е. $0{,}25/(\ln 5) = 15{,}78\ \%$).
2. ФДК – просечна оценка: 4,73 (со неизвесност: 0,64 т.е. $0{,}64/(\ln 5) = 40{,}09\ \%$).
3. ФИ – просечна оценка: 4,65 (со неизвесност: 0,73 т.е. $0{,}73/(\ln 5) = 45{,}24\ \%$).
4. ФЕН – просечна оценка: 4,59 (со неизвесност: 0,80 т.е. $0{,}80/(\ln 5) = 49{,}96\ \%$).
5. ФС – просечна оценка: 4,43 (со неизвесност: 1,02 т.е. $1{,}02/(\ln 5) = 63{,}18\ \%$).
6. ФАД – просечна оценка: 3,97 (со неизвесност: 1,35 т.е. $1{,}35/(\ln 5) = 83{,}94\ \%$).

Преглед на рангирањето по факултетите според анкетата за наставниот и соработничкиот кадар за 2 циклус на студии (графичкиот приказ е даден на Фигура 5):

1. ФЕН – просечна оценка: 5,00 (со неизвесност: 0,00 т.е. $0{,}00/(\ln 5) = 0{,}00\ \%$).
2. ФАД – просечна оценка: 4,96 (со неизвесност: 0,17 т.е. $0{,}17/(\ln 5) = 10{,}43\ \%$).
3. ФПН – просечна оценка: 4,80 (со неизвесност: 0,53 т.е. $0{,}53/(\ln 5) = 33{,}04\ \%$).

Бр.	Предмет	Семестар	Наставник	Соработник	Просечна оценка	Неизвесност
1	Математика за бизнис	1	Љ.Конеска	З.Цветковски	4,96	3,27 %
2	Деловно комуницирање	1	З.Крстевски	Т.Крстева	4,95	11,65 %
3	Основи на економија	1	Љ.Конеска	Т.Крстева	4,88	23,65 %
4	Основи на сметководство	1	Љ.Конеска	С.Павлова	4,83	24,60 %
6	Менаџерска економија	2	Л.Наумовска	В.Неделковска	4,25	64,55 %
7	Статистика за бизнис	2	Љ.Конеска	З.Цветковски	4,42	54,87 %
8	Економска мисла и развој	2	З.Јолевски	/	4,12	72,28 %
9	Деловна етика	2	З.Крстевски	/	4,68	39,70 %
10	Управување со промени	3	З.Крстевски	В.Неделковска	4,64	41,65 %
11	Маркетинг	3	С.Димитриеска	Т.Крстева	3,97	81,58 %
12	Менаџмент	3	Е.Стамевска	В.Неделковска	4,44	56,42 %
13	Финансиски менаџмент	3	А.Станковска	С.Симеонова	4,01	82,17 %
14	Финансиски пазар и институции	4	А.Станковска	С.Симеонова	4,19	56,95 %
15	Маркетинг	4	С.Димитриеска	В.Најдовска	4,93	15,99 %
16	Цени	4	Љ.Конеска	С.Антиќ	4,62	50,16 %
17	Меѓународни финансии	4	З.Јолевски	В.Најдовска	4,86	25,48 %
18	Е-бизнис	4	Љ.Конеска	В.Вељановски	4,80	33,56 %
19	Инвестиции	5	А.Станковска	С.Симеонова	4,24	55,45 %
20	Јавни финансии	5	З.Јолевски	В.Најдовска	4,95	12,00 %
21	Хартии од вредност	5	З.Колев	С.Симеонова	4,87	23,41 %
22	Однесување со потрошувачи	5	С.Димитриеска	Т.Крстева	4,5	52,67 %
23	Дистрибуција	5	Љ.Конеска	С.Павлова	4,52	43,20 %
24	Однесување со потрошувачи	6	С.Димитриеска	С.Антиќ	4,18	75,29 %
25	Дистрибуција	6	С.Димитриеска	С.Антиќ	5,00	0,00 %
26	Хартии од вредност	6	З.Колев	С.Симеонова	4,87	23,58 %
27	Меѓународна трговија	6	З.Јолевски	В.Најдовска	4,81	30,63 %
28	Меѓународен менаџмент	6	Л.Наумовска	В.Неделковска	4,90	20,20 %
29	Менаџмент и мотивација	7	Е.Стамевска	В.Неделковска	4,98	5,27 %
30	Анализа на финансиски извештаи	7	А.Станковска	С.Симеонова	4,56	53,69 %
31	Маркетинг менаџмент	7	С.Димитриеска	С.Павлова	4,52	54,14 %
32	Применета економија	7	З.Јолевски	В.Најдовска	4,72	40,68 %
33	Бренд менаџмент	7	С.Димитриеска	В.Најдовска	4,74	35,81 %
34	Економија и криминалот	9	Љ.Конеска	/	5,00	0,00 %
35	Меѓународен маркетинг	9	С.Димитриеска	/	5,00	0,00 %
36	Непрофитен маркетинг менаџмент	9	С.Димитриеска	/	5,00	0,00 %
37	Маркетинг менаџмент	9	Б.Андреска-Богдановска	/	5,00	0,00 %
38	Маркетинг менаџмент на мали претпријатија	9	Б.Андреска-Богдановска	/	5,00	0,00 %

Табела 11. Табеларен приказ на резултатите по предмети, за сите прашања од 1-6, за ФЕН.

Бр.	Предмет	Семестар	Наставник	Соработник	Просечна оценка	Неизвесност
1	Математика 1	1	Л.Горачинова	З.Цветковски	4,82	29,96 %
2	Вовед во програмирање	1	З.Гацовски	М.Нацев	4,57	49,41 %
3	Интернет технологии	1	А.Сефиданоски	С.Јакимовски	4,92	17,95 %
4	Математика 2	2	Н.Серафимова	З.Цветковски	4,52	54,13 %
5	Структурно програмирање	2	З.Гацовски	М.Нацев	4,75	38,25 %
6	Англиски јазик	2	Е.Пренџова	/	4,94	13,61 %
7	Е-бизнис	2	Љ.Конеска	/	4,91	18,17 %
8	Оперативни системи	3	И.Лазов	/	4,63	48,02 %
9	Објектно ориентирано програмирање	3	З.Гацовски	С.Јакимовски	4,83	29,52 %
10	Компјутерска графика	3	А.Сефиданоски	С.Јакимовски	4,85	25,35 %
11	Бази на податоци	4	А.Сефиданоски	М.Нацев	4,51	55,98 %
12	Компјутерски мрежи	4	И.Лазов	/	4,67	42,75 %
13	Податочни структури и алгоритми	4	З.Гацовски	/	4,75	35,11 %
14	Техники на визуелно програмирање	4	И.Лазов	М.Нацев	4,75	32,85 %
15	Web апликативен софтвер	5	А.Сефиданоски	М.Нацев	4,74	35,85 %
16	Вовед во софтверско инженерство	5	З.Гацовски	М.Нацев	4,80	29,58 %
17	Мрежни протоколи	5	И.Лазов	/	4,74	37,89 %
18	Случајни процеси и теорија на информации	5	И.Лазов	/	4,78	30,24 %
19	Безбедност на информациони системи	6	З.Гацовски	С.Јакимовски	4,99	3,42 %
20	Мултимедија	6	А.Сефиданоски	/	4,16	76,83 %
21	Операциони истражувања	6	Н.Серафимова	/	3,84	85,92 %
22	Алгоритми и автомати	6	А.Сефиданоски	С.Јакимовски	4,59	49,26 %
23	Напредни бази на податоци	7	А.Сефиданоски	/	4,02	81,87 %
24	Проектирање на информациони системи	7	З.Гацовски	/	4,92	14,13 %
25	Дистрибуирани компјутерски системи	7	И.Лазов	/	4,93	14,13 %
26	Квалитет и тестирање на софтвер	7	Ј.Ачкоски	/	4,42	60,22 %

Табела 12. Табеларен приказ на резултатите по предмети, за сите прашања од 1-6, за ФИ.

Бр.	Предмет	Семестар	Наставник	Соработник	Просечна оценка	Неизвесност
1	Компјутерско дизајнирање	1	Б.Наумоски	В.Арифи	4,91	49,48 %
2	Цртање	1	Ј.Манева-Чупоска	А.Спировска-Муковска	4,12	76,58 %
3	Методологија на дизајнирање	1	Г.Вренцоска	Е.Макаровска	3,97	83,99 %
4	Основи на графички дизајн	1	Б.Наумоски	В.Арифи	4,67	44,55 %
5	Основи на моден дизајн	1	Г.Вренцоска	Е.Макаровска	4,32	67,96 %
6	Основи на проектирање 1	1	З.Ѓурески	Е.Намичева	5,00	0,00 %
7	Моделирање	2	Б.Наумоски	Е.Намичева	4,57	51,60 %
8	Сликање	2	Ј.Манева-Чупоска	А.Спировска-Муковска	4,67	44,60 %
9	Историја на дизајн	2	И.Апостолова	Е.Макаровска	4,21	71,00 %
10	Проектирање на ентериер	2	З.Ѓурески	Е.Намичева	5,00	0,00 %
11	Модна илустрација	2	Ј.Манева-Чупоска	А.Спировска-Муковска	4,71	41,94 %
12	Графичка илустрација	2	Г.Вренцоска	А.Спировска-Муковска	4,17	66,95 %
13	3Д Дизајн	3	З.Ѓурески	Е.Намичева	2,93	86,76 %
14	Визуелни комуникации	3	Г.Вренцоска	А.Јовановска	4,52	55,23 %
15	Техники на сликање	3	Ј.Манева-Чупоска	Б.Наумоски	3,95	84,55 %
16	Дизајн на плакат	4	Г.Вренцоска	А.Јовановска	4,73	37,84 %
17	Техники на шиење	4	М.Ѓуреска	/	3,82	81,43 %
18	Дизајн на ентериер	4	Д.Ивановски	Е.Намичева	2,74	80,67 %
19	Колекција 1	5	М.Ѓуреска	Д.Савиќ	2,89	89,75 %
20	Дизајн на мебел	5	Д.Ивановски	Е.Намичева	4,50	100,00 %
21	Дизајн на книга	5	Х.Санев	С.Давиткова	4,24	71,23 %
22	Фотографија	5	И.Дургутовски	А.Спировска-Муковска	4,06	79,67 %
23	Индустриски дизајн 1	5	З.Ѓурески	Е.Макаровска	3,97	77,39 %
24	Дизајн проект	5	М.Ѓуреска	Е.Макаровска	3,67	88,62 %
25	Мултимедија 1	7	С.Петровски	/	2,98	73,26 %
26	Традиција и дизајн	7	Б.Наумоски	Е.Макаровска	4,09	65,78 %
27	Дизајн анализа	7	Ј.Манева-Чупоска	Е.Макаровска	2,93	88,16 %
28	Моден дизајн 1	7	М.Ѓуреска	Д.Савиќ	3,28	81,30 %
29	Графички дизајн 1	7	Г.Вренцоска	С.Давиткова	4,17	41,94 %
30	Ентериер дизајн 1	7	З.Ѓурески	Е.Намичева	2,93	80,24 %
31	Современа уметност	9	И.Апостолова	/	4,75	34,94 %
32	Индустриски дизајн	9	З.Ѓурески	/	5,00	0,00 %
33	Графички дизајн А	9	Г.Вренцоска	/	5,00	0,00 %
34	Фотографија	9	И.Дургутовски	/	5,00	0,00 %

Табела 13. Табеларен приказ на резултатите по предмети, за сите прашања од 1-6, за ФАД.

Бр.	Предмет	Семестар	Наставник	Соработник	Просечна оценка	Неизвесност
1	Казнено право	2	Ѓ.Сламков	/	4,67	43,66 %
2	Култура на говор и јавен настап во политиката	2	Ж.Андревски	В.Паунковска	4,93	15,67 %
3	Основи на казнено процесно право	3	Ѓ.Сламков	/	4,89	22,08 %
4	Политички системи	3	Ж.Андревски	В.Паунковска	4,97	7,89 %
5	Трговско право	3	М.Габеров	Е.Ибиш	5,00	0,00 %
6	Административно право	3	М.Габеров	Е.Ибиш	5,00	0,00 %
7	Пенологија	8	М.Габеров	/	4,90	19,54 %
8	Казнено право	8	Ѓ.Сламков	/	4,38	61,07 %
9	Методологија	8	Ж.Андревски	/	4,90	19,54 %
10	Меѓународни организации и трибунали	8	Ж.Андревски	/	5,00	0,00 %
11	Право на индустриска сопственост	9	М.Габеров	/	5,00	0,00 %
12	Казнено процесно право	9	Ѓ.Сламков	/	4,62	48,04 %

Табела 14. Табеларен приказ на резултатите по предмети, за сите прашања од 1-6, за ФПН.

Бр.	Предмет	Семестар	Наставник	Соработник	Просечна оценка	Неизвесност
1	Основи на економија	1	Љ.Конеска	/	4,65	40,32 %
2	Вовед во криминалистика	1	М.Богданоски	/	4,55	49,93 %
3	Вовед во право	1	А.Козарев	/	4,82	29,83 %
4	Специјално физичко образование 1	1	Е.Соклевска-Илиевска	/	4,66	46,59 %
6	Заштита на тајните информации	1	А.Нацев	М.Ефремовска	4,92	17,82 %
7	Казнено право	2	А.Козарев	Е.Ибиш	4,92	17,82 %
9	Основи на безбедносни системи	3	А.Нацев	Л.Бардовска-Миовска	4,94	12,56 %
10	Казнено процесно право	3	А.Козарев	Е.Ибиш	4,90	45,67 %
11	Криминалистичка тактика	3	М.Богданоски	/	4,62	48,04 %
12	Детективско право	3	Љ.Сотироски	М.Ефремовска	4,88	18,48 %
13	Основи на безбедносни системи	4	А.Нацев	М.Ефремовска	4,69	40,03 %
14	Криминологија	4	А.Козарев	Е.Ибиш	4,96	10,76 %
15	Детективска тактика	4	Љ.Сотироски	М.Ефремовска	4,83	17,82 %
16	Основи на криминалистичка техника	4	М.Богданоски	/	4,66	45,90 %
17	Безбедносниот систем на РМ	5	А.Нацев	Л.Бардовска-Миовска	4,71	40,63 %
18	Национална одбранбена политика и стратегија	5	А.Нацев	Л.Бардовска-Миовска	4,70	42,84 %
19	Судска медицина	5	А.Гутевска-Миличинска	/	4,81	32,24 %
20	Пенологија	5	А.Козарев	/	4,79	31,21 %
21	Компаративни безбедносни системи	6	А.Нацев	М.Ефремовска	4,72	26,46 %
22	Разрешување на конфликти	6	Љ.Сотироски	/	4,52	52,57 %
23	Приватна безбедност	6	А.Нацев	/	5,00	0,00 %
24	Криминалистичка методика	6	М.Богданоски	/	4,64	31,63 %
25	Теорија и практика на гаѓање со лично оружје	6	М.Богданоски	/	4,60	47,52 %
26	Ризици и закани по безбедноста	7	М.Богданоски	/	4,30	58,43 %
27	Меѓународни организации и безбедноста	7	Љ.Сотироски	/	4,43	49,71 %
28	Конфликтите, мирот и безбедноста	7	Љ.Сотироски	/	4,29	59,38 %
29	Тактика и техники на извршување на детективската дејност и обезбедување на имот и лица	7	А.Козарев	/	4,90	19,54 %
30	Современи криминалистички теории	7	М.Богданоски	/	4,64	31,63

Табела 15. Табеларен приказ на резултатите по предмети, за сите прашања од 1-6, за ФДК.

Бр.	Предмет	Семестар	Наставник	Соработник	Просечна оценка	Неизвесност
1	Биохемија	1	Ј.Мечевска	М.Стаменковска	4,78	35,22 %
2	Хемија	1	Ј.Мечевска	Д.Јошева	4,64	44,93 %
3	Биологија	1	Ј.Мечевска	М.Стаменковска	4,88	22,92 %
4	Анатомија 1	1	Е.Зизовска	Ј.Ѓурчески	4,82	30,38 %
5	Историски развој на стоматологијата	1	В.Стојановска	/	4,52	56,00 %
6	Хистологија со ембриологија	2	М.Ќаева	М.Стаменковска	4,53	42,94 %
7	Физиологија	2	С.Марковска	М.Стаменковска	3,12	98,63 %
8	Стоматолошки материјали и инструменти	2	К.Василева-Гешовска	Д.Јошева	4,36	67,36 %
9	Медицинска етика и психологија	3	С.Марковска	М.Стаменковска	3,09	96,26 %
10	Патологија	3	Е.Зизовска	М.Стаменковска	4,79	33,64 %
11	Претклиничка мобилна протетика 1	3	С.Вујасин	Д.Јошева	3,58	93,59 %
12	Гнатологија	4	К.Василева-Гешовска	Д.Јошева	4,37	64,96 %
13	Претклиничка реставративна одонтологија 2	4	В.Стојановска	М.Мирческа	4,55	54,28 %
14	Претклиничка фиксна протетика 1	5	К.Василева-Гешовска	Д.Јошева	4,59	51,77 %
15	Психијатрија	5	Р.Крстевска	Ј.Ѓурчески	4,56	42,64 %
16	Хирургија	6	В.Цветановски	Д.Јошева	4,77	33,74 %
17	Превентивна стоматологија	6	О.Саракинова	Е.Костадиновска	4,84	29,28 %
18	Претклиничка фиксна протетика 2	6	В.Ванковски	Д.Јошева	3,83	87,30 %
19	Претклиничка ортодонција 1	7	С.Димитровска	Б.Петковски	4,95	12,81 %
20	Детска стоматологија 1	7	О.Саракинова	Е.Костадиновска	4,88	23,50 %
21	Претклиничка ендодонција 2	7	М.Мирческа	/	4,98	6,09 %
22	Орална и максилофацијална хирургија 1	7	Е.Реџеп	Ј.Ѓурчески	4,34	67,64 %
23	Орална и максилофацијална хирургија 2	8	Е.Реџеп	Ј.Ѓурчески	3,87	82,47 %
24	Орална патологија	8	А.Белазелковска-Грежловска	Е.Костадиновска	4,54	47,22 %
25	Клиничка ортодонција	8	М.Поп Стефанова	Б.Петковски	4,62	43,96 %
26	Орална и максилофацијална хирургија 3	9	Е.Реџеп	В.Бојаџиев	4,02	79,72 %
27	Клиничка ендодонција 2	9	М.Мирческа	/	4,97	8,54 %
28	Клиничка ортодонција 1	9	М.Поп Стефанова	С.Димитровска	4,54	53,30 %
29	Клиничка фиксна протетика1	9	В.Ванковски	Д.Јошева	3,83	87,38 %

Табела 16. Табеларен приказ на резултатите по предмети, за сите прашања од 1-6, за ФС.

Факултет за економски науки						
Број	**Кадар**	**Вкупно анкетни ливчиња**	**Просечно ливчиња по предмет**	**Неизвесност по број на ливчиња**	**Просечна оценка**	**Неизвесност по оценка**
Наставници						
1	проф. д-р Љиљана Конеска (ФДК)	48 (1)	6,86 (1,00)	65,63 % (0,00 %)	4,934 (5,00)	15,02 % (0,00 %)
2	доц. д-р Зоран Крстевски	24	8,0	100 %	4,929	14,07 %
3	проф. д-р Зоран Колев	5	2,5	100 %	4,80	33,26 %
4	проф. д-р Елизабета Стамевска	16	8,0	100 %	4,75	34,71 %
5	проф. д-р Зоран Јолевски	20	4,0	100 %	4,74	37,48 %
6	проф. д-р Савица Димитриеска	39 (2)	5,57 (1,00)	69,47 % (0,00 %)	4,60 (5,00)	50,55 % (0,00 %)
7	проф. д-р Лидија Наумовска	9	4,5	100 %	4,56	48,31 %
8	проф. д-р Александра Станковска	30	7,5	75,00 %	4,22	70,91 %
9	проф. д-р Билјана Андреска-Богдановска	(2)	(1,00)	(0,00 %)	(5,00)	(0,00 %)
Асистенти						
1	асист. м-р Верица Најдовска	22	3,67	100 %	4,80	33,13 %
2	асист. м-р Здравко Цветковски (ФИ)	13	6,5	100 %	4,65	35,69 %
3	асист. м-р Верица Неделковска	33	6,6	100 %	4,39	60,71 %
4	асист. м-р Тања Крстева	36	9,0	75,00 %	4,28	67,60 %
5	асист. м-р Стефанија Симеонова	33	5,5	74,21 %	4,26	65,82 %
Демонстратори						
1	Виктор Вељановски	5	5,0	0,00 %	4,48	59,50 %
2	Сања Антиќ	11	3,67	100 %	4,382	65,89 %
3	Сања Павлова	17	5,67	100 %	4,376	60,49 %

Табела 17. Табеларен приказ за кадарот на ФЕН, каде се прикажани: просечната оценка од примерокот и неизвесноста на примерокот
(во загради се дадени бројките за вториот циклус на студии).

Факултет за информатика						
Број	Кадар	Вкупно анкетни ливчиња	Просечно ливчиња по предмет	Неизвесност по број на ливчиња	Просечна оценка	Неизвесност по оценка
Наставници						
1	лектор м-р Елена Пренџова	5	5	0,00 %	4,94	13,61 %
2	проф. д-р Љиљана Конеска (ФДК)	5	5	0,00 %	4,91	18,17 %
3	проф. д-р Зоран Гацовски	41	6,83	74,21 %	4,86	25,15 %
4	доц. д-р Игор Лазов	39	6,5	69,34 %	4,75	36,36 %
5	проф. д-р Лидија Горачинова	7	7	0,00 %	4,71	40,76 %
6	проф. д-р Анис Сефиданоски	31	7,75	75,00 %	4,49	58,04 %
7	проф. д-р Југослав Ачкоски	9	9	0,00 %	4,424	60,22 %
10	доц. д-р Невена Серафимова	14	7	100 %	3,96	83,22 %
Асистенти						
1	асист. м-р Здравко Цветковски	13	6,5	100 %	4,95	9,86 %
Демонстратори						
1	Стефан Јакимовски	34	6,8	41,82 %	4,99	3,97 %
2	Михаил Нацев	40	6,67	69,34 %	4,78	33,74 %

Табела 18. Табеларен приказ за кадарот на ФИ, каде се прикажани: просечната оценка од примерокот и неизвесноста на примерокот.

Факултет за арт и дизајн						
Број	**Кадар**	**Вкупно анкетни ливчиња**	**Просечно ливчиња по предмет**	**Неизвесност по број на ливчиња**	**Просечна оценка**	**Неизвесност по оценка**
Наставници						
1	доц. м-р Александра Јовановска	16	8	100,0 %	4,74	38,02 %
2	проф. м-р Христијан Санев	9	9	0,00 %	4,70	43,11 %
3	доц. м-р Благојче Наумоски	39	7,8	82,77 %	4,57	50,54 %
4	доц. м-р Иван Дургутовски	15 (1)	15 (1)	0,00 % (0,00 %)	4,48 (5,00)	59,53 % (0,00 %)
5	доц. м-р Дејан Ивановски	4	2	0,00 %	4,43	58,49 %
6	проф. д-р Гордана Вренцоска	32 (1)	5,33 (1)	90,88 % (0,00 %)	4,38 (5,00)	64,05 % (0,00 %)
7	доц. д-р Иванка Апостолова	4 (1)	4 (1)	0,00 % (0,00 %)	4,14 (4,75)	74,39 % (34,94 %)
8	проф. м-р Маја Ѓуреска	25	6,25	75,00 %	3,69	82,45 %
9	проф. д-р Јана Манева-Чупоска	36	7,2	82,77 %	3,64	92,03 %
10	проф. м-р Зоран Ѓуревски	30 (1)	6 (1)	82,77 % (0,00 %)	3,61 (5,00)	89,40 % (0,00 %)
11	доц. м-р Страхил Петровски	7	7	0,00 %	2,98	73,26 %
Асистенти						
1	асист. м-р Ангелина Спировска-Муковска	31	6,2	100 %	4,06	80,36 %
2	асист. м-р Екатерина Намичева	12	6	100 %	2,62	80,65 %
Стручен соработник						
1	Елена Макаровска	60	8,57	79,64 %	3,80	88,03 %
Демонстратори						
1	Ветон Арифи	16	8,0	0,00 %	4,56	52,47 %
2	Снежана Давиткова	11	5,5	100 %	3,70	80,80 %
3	Данијела Савиќ	6	3	0,00 %	1,57	55,27 %

Табела 19. Табеларен приказ за кадарот на ФАД, каде се прикажани: просечната оценка од примерокот и неизвесноста на примерокот
(во загради се дадени бројките за вториот циклус на студии).

Факултет за правни науки						
Број	**Кадар**	**Вкупно анкетни ливчиња**	**Просечно ливчиња по предмет**	**Неизвесност по број на ливчиња**	**Просечна оценка**	**Неизвесност по оценка**
Наставници						
1	доц. д-р Марјан Габеров	12 (6)	6,00 (3,00)	0,00 % (0,00 %)	5,00 (4,95)	0,00 % (11,89 %)
2	проф. д-р Живко Андревски	12 (6)	6,00 (3,00)	0,00 % (0,00 %)	4,96 (4,95)	9,57 % (11,89 %)
3	проф. д-р Ѓорѓи Сламков	11 (6)	5,5 (3,00)	100 % (0,00 %)	4,77 (4,50)	35,87 % (55,65 %)
Асистенти						
1	асист. м-р Ебру Ибиш	12	6,0	0,00 %	5,00	0,00 %
2	асист. м-р Виолета Паунковска	12	6,0	0,00 %	4,93	15,22 %

Табела 20. Табеларен приказ за кадарот на ФПН, каде се прикажани: просечната оценка од примерокот и неизвесноста на примерокот
(во загради се дадени бројките за вториот циклус на студии).

Факултет за детективи и криминалистика						
Број	**Кадар**	**Вкупно анкетни ливчиња**	**Просечно ливчиња по предмет**	**Неизвесност по број на ливчиња**	**Просечна оценка**	**Неизвесност по оценка**
Наставници						
1	проф. д-р Атанас Козарев	40	6,67	87,10 %	4,85	27,38 %
2	доц. д-р Александар Нацев	32	5,33	69,34 %	4,82	26,90 %
3	проф. д-р Александра Гутевска-Миличинска	6	6	0,00 %	4,81	32,24 %
4	доц. д-р Елена Соклевска-Илиевска	15	15	0,00 %	4.66	46,59 %
5	проф. д-р Љиљана Конеска	15	15	0,00 %	4,65	40,32 %
6	проф. д-р Љупчо Сотироски	13	2,6	82,77 %	4,604	46,94 %
7	проф. д-р Марјан Богданоски	34	5,67	92,46 %	4,597	51,00 %
Асистенти						
1	асист. м-р Ебру Ибиш (ФПН)	10	3,33	57,94 %	4,98	6,09 %
2	асист. м-р Лета Бардовска-Миовска	12	4	0,00 %	4,57	52,20 %
Демонстратори						
1	Мина Ефремовска	17	3,4	82,77 %	4,74	36,94 %

Табела 21. Табеларен приказ за кадарот на ФДК, каде се прикажани: просечната оценка од примерокот и неизвесноста на примерокот.

Факултет за стоматологија						
Број	Кадар	Вкупно анкетни ливчиња	Просечно ливчиња по предмет	Неизвесност по број на ливчиња	Просечна оценка	Неизвесност по оценка
Наставници						
1	доц. д-р Маријана Мирческа	33	16,5	100 %	4,98	7,09 %
2	доц. д-р Емилија Костадиновска	20	20	0,00 %	4,96	10,51 %
3	проф. д-р Оливера Саракинова	68	34	0,00 %	4,84	28,62 %
4	проф. д-р Елизабета Зизовска	62	31	0,00 %	4,81	32,32 %
5	проф. д-р Владо Цветановски	19	19	0,00 %	4,77	33,74 %
6	проф. д-р Јасмина Мечевска	40	20	0,00 %	4,65	44,26 %
7	проф. д-р Маја Поп Стефанова	50	25	0,00 %	4,63	43,85 %
8	доц. д-р Катерина Василева-Гешовска	21	21	0,00 %	4,559	53,22 %
9	проф. д-р Роза Крстевска	11	11	0,00 %	4,558	42,64 %
10	доц. д-р Ана Белазелковска-Грежловска	16	16	0,00 %	4,545	47,22 %
11	проф. д-р Вера Стојановска	68	34	0,00 %	4,539	55,25 %
12	проф. д-р Мирјана Ќаева	11	11	0,00 %	4,53	42,94 %
13	доц. д-р Снежана Димитровска	22	22	0,00 %	4,41	62,41 %
14	проф. д-р Енис Реџеп	53	17,67	57,94 %	3,93	82,74 %
15	проф. д-р Владо Ванковски	48	24	0,00 %	3,83	87,35 %
16	доц. д-р Соња Вујасин	19	19	0,00 %	3,58	93,59 %
17	проф. д-р Силвана Марковска	56	28	0,00 %	3,11	97,64 %
Асистенти						
1	асист. м-р Борче Петковски	19	19	0,00 %	4,95	12,81 %
2	асист. д-р Мимоза Стаменковска	54	27	0,00 %	4,88	22,92 %
3	асист. Јордан Ѓурчески	22	22	0,00 %	4,84	26,75 %
4	асист. м-р Дијана Јошева	21	21	0,00 %	4,64	48,29 %
5	асист. м-р Владимир Бојаџиев	15	15	0,00 %	4,24	65,52 %

Табела 22. Табеларен приказ за кадарот на ФС, каде се прикажани: просечната оценка од примерокот и неизвесноста на примерокот.

6. Заклучни согледувања

Вкупните активности поврзани со самоевалуацијата успешно се завршени согласно со утврдениот план. Врз основа на добиените одговори во Анкетните прашалници, може да се истакнат следните констатации.

- Забелешки во однос на наставно-научниот кадар

Студентите главно се задоволни од квалитетот на наставата, иако сметаат дека некаде има простор и потреба за подобрување, пред се, на квалитетот на предавањата, како и односот на професорите и асистентите кон студентите. Се истакнува дека е неопходно вклучување на пракса во наставата.

- Студентите во основа се задоволни од степенот на покажаното знаење на наставниот и асистентскиот кадар. Анализата на добиените резултати покажува дека кадарот е оценет со високи оценки.
- Во најголем дел, просечните оценки на кадарот се над 4,00.
- Искажани се доста позитивни коментари за презентирањето на наставната материја.
- Искажани се забелешки во однос на некои понудени учебници.

- Забелешки во однос на општиот прашалник

Студентите општо се задоволни што студираат на Европскиот универзитет Скопје. Во однос на прашањето дали студентите би го препорачале Универзитет на некој свој колега што треба да студира најголем дел одговориле потврдно.

- Студентите особено се задоволни од Службата за студентски прашања и достапноста на администрацијата за нив.
- Студентите изразуваат високо ниво на задоволство во однос на другите услуги добиени од универзитетот.
- Исто така искажано е високо ниво на задоволство од факултетот на кој студираат.
- Искажано е пониско ниво на задоволство од работата на студентскиот парламент.
- Искажани се забелешки во однос на хигиената и системот за греење.
- Незадоволство најмногу се изразува во однос на техничката опременост во компјутерските лаборатории.

- Препораки за идни активности

1. Потребно е да се преземат активности за подобрување на квалитетот на предавањата на професорите и вежбите на асистентите, и на студентите да им се даваат поквалитетни учебници.
2. Да се превземат активности во однос на поголема застапеност на практичната настава.
3. Да се посвети повеќе време и да се создаваат услови за останување на наставниот и асистентскиот кадар во текот на повеќе години.

4. Да се обезбеди развој на наставниот и соработничкиот кадар со организирање на семинари, конференции, обуки и слично. На меѓународно ниво, да се објавуваат трудови во меѓународни списанија.
5. Секој наставник, соработник и демонстратор да направи увид во сопствените анкетни прашалници, како предуслов за натамошно унапредување на нивната стручност и професионалност.
6. Резултатите од самоевалуацијата на универзитетот и на факултетите треба да бидат објавени на web страната.
7. Комисијата изразува јавна благодарност до наставниците, соработниците, демонстраторите и административните службеници, особено на Службата за студентски прашања, за покажаното разбирање и подршка во спроведувањето на оваа многу важна активност.

Комисија за Самоевалуација на Европскиот Универзитет Скопје

1. Доц. д-р Игор Лазов – претседател, с.р.
2. Доц. м-р Благојче Наумоски – член, с.р.
3. Проф. д-р Савица Димитриеска – член, с.р.
4. Проф. д-р Марјан Богданоски – член, с.р.
5. Доц. д-р Маријана Мирческа – член, с.р.
6. Проф. д-р Живко Андревски – член, с.р.
7. Мартин Пупулковски – студент, с.р.
8. Кириана Мимичкоска - студент, с.р.